



**META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

Alisha Najlavillia Putri

NIM 2110118220041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Alisha Najlavillia Putri

NIM 2110118220041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Alisha Najlavillia Putri NIM 2110118220041 dengan judul "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2025
Ketua

Tanggal, 2 Juli 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Anggota,

Tanggal, 2 Juli 2025

Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212 035

Anggota,

Tanggal, 2 Juli 2025

Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 2 Juli 2025

Dr. Hj. Nodr Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Oleh:
Alisha Najlavillia Putri
NIM 2110118220041


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2025
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji:
1. Kamaliyah, M.Pd.
2. -

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II:


Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Banjarmasin, 2025
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Ketua,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Januari 2025



Alisha Najlavillia Putri
NIM 2110118220041

META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (Oleh: Alisha Najlavillia Putri; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Juhairiah; 2025; 61 Halaman)

ABSTRAK

Penggunaan pendekatan pembelajaran yang tidak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, hasil belajar siswa menjadi lebih rendah. Siswa cenderung diam selama proses pembelajaran dan tidak memperhatikan penjelasan guru, sehingga mereka tidak berusaha mencari informasi yang relevan dengan materi yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah *systematic review* dengan teknik meta analisis. Studi primer pada penelitian ini didapatkan melalui penelusuran menggunakan *Google Scholar* dengan rentang tahun antara 2016 sampai dengan 2024, sehingga didapat 22 artikel yang memenuhi syarat. Dalam penelitian ini analisis dilakukan dengan bantuan *Software Comprehensice Meta-Analysis* (CMA) V3.0. dan efek yang diperoleh menggunakan persamaan *Hedges-g* ditentukan berdasarkan estimasi model efek acak. Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa Ukuran efek berdasarkan (1) Secara keseluruhan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam meningkatkan hasil belajar matematika sebesar 0,916 dengan kategori efek besar (2) Jenjang pendidikan lebih berpengaruh pada jenjang SMP dengan ukuran efek 1,113 yang tergolong kategori besar (3) Ukuran sampel besar yaitu lebih dari 30 mempunyai ukuran efek 0,917 yang tergolong kategori besar. Berdasarkan hasil ini, maka model pembelajaran kooperatif Tipe TGT dapat direkomendasikan sebagai salah satu alternatif pendekatan yang efektif.

Kata Kunci: Meta analisis, Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament*, *Effect Size*, Hasil belajar matematika

META ANALYSIS OF THE EFFECT OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) COOPERATIVE LEARNING MODEL IN IMPROVING MATHEMATICS STUDY RESULTS (By: Alisha Najlavillia Putri; Advisors: Iskandar Zulkarnain, Juhairiah; 2025; 61 Pages)

ABSTRACT

By using a learning approach that does not involve students in the learning process, student learning outcomes are lower. Students tend to be silent during the learning process and do not pay attention to the teacher's explanation, so they do not try to find information relevant to the material being taught. This study aims to evaluate the effect of implementing Teams Games Tournament type cooperative learning model in improving mathematics learning outcomes. The research method used was systematic review with meta-analysis technique. Primary studies in this study were obtained through a search using Google Scholar with a range of years between 2016 and 2024, so that 22 eligible articles were obtained. In this study, the analysis was carried out with the help of Comprehensice Meta-Analysis (CMA) V3.0 software. and the effect obtained using the Hedges-g equation was determined based on the estimated random effects model. The results of this study illustrate that the effect size based on (1) Overall from the application of the TGT type cooperative learning model in improving mathematics learning outcomes is 0.916 with a large effect category (2) The level of education is more influential at the junior high school level with an effect size of 1.113 which is classified as a large category (3) Large sample sizes of more than 30 have an effect size of 0.917 which is classified as a large category. Based on these results, the TGT cooperative learning model can be recommenced.

Keywords: Meta analysis, Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament, Effect Size, Math learning outcomes.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika” tepat pada waktunya. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Juhairiah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan nasihat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini,
5. Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,

6. Ayahanda Muhammad Ma'rief dan Ibunda Laila selaku orang tua dan keluarga yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, do'a serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya yang menjadi sumber kekuatan penulis dalam menyelesaikan gelar ini.
7. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan yang tak ternilai kepada Bagus, Diva, Erpe, Noraida, Syipa, Alfisah, Nina, Ica, Atul dan rekan-rekan pendidikan matematika angkatan 2021, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Januari 2025

Alisha Najlavillia Putri
NIM 2110118220041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Pembatasan Masalah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Meta Analisis	8
2.2 Model pembelajaran tipe <i>Teams Games Tournament</i>	13
2.3 Hasil Belajar	16
2.4 Jenjang Pendidikan	20
2.5 Penelitian Relevan	21
2.7 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Penggunaan <i>Software Comprehensive Meta-Analysis (CMA) V3.0</i>	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data.....	37

4.2 Hasil Penelitian	41
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	62