

PENGARUH *TOXIC FRIENDSHIP* TERHADAP *SELF-ESTEEM* MAHASISWA BARU FKIP ULM

SKRIPSI



NUR RAISA SHALEHAH

2210123120015

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH *TOXIC FRIENDSHIP* TERHADAP *SELF-ESTEEM*
MAHASISWA BARU FKIP ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Bimbingan
dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat

**Oleh
NUR RAISA SHALEHAH
NIM 2210123120015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH *TOXIC FRIENDSHIP* TERHADAP *SELF-ESTEEM*
MAHASISWA BARU FKIP ULM**

**NUR RAISA SHALEHAH
NIM 2210123120015**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Prof. Dr. Ali Rachman, M. Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

Pembimbing II,


Dr. Sulistiyana, M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Lambung Mangkurat**

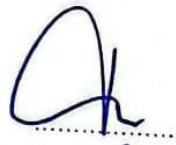

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Raisa Shalehah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004



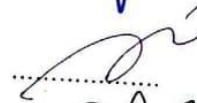
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001



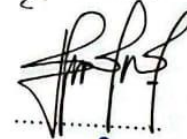
Sekretaris

Prof. Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



Penguji I

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008



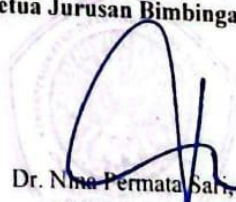
Penguji II

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Raisa Shalehah
NIM : 2210123120015
Tempat/Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 01 Oktober 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **PENGARUH TOXIC FRIENDSHIP TERHADAP SELF-ESTEEM MAHASISWA BARU FKIP ULM**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Hormat Saya,



Nur Raisa Shalehah
NIM. 2210123120015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Banyak hal yang membuat kamu jatuh untuk menggapai suatu yang indah *but, trust the process*. Kamu tidak sendiri banyak yang peduli, sayang, dan butuh kamu yang harus kamu lakukan jangan menyerah dan bertahanlah. *Tough times never last, but tough people do*”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta karunia-Nya yang selalu memberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi kedua orang tua dan adik saya yang tidak pernah lelah dalam membantu saya, berkorban banyak waktu, tenaga, dan usaha semasa kuliah hingga saat ini. Terimakasih juga kepada keluarga besar saya terutama uwa saya yang sudah membantu saya memfasilitasi tempat tinggal selama saya berkuliah. Kakak dan adik sepupu saya yang senantiasa mau membantu saya di rumah di saat saya kesusahan. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat doa dan dukungan mereka saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya selama berkuliah.

Kemudian saya ucapkan terima kasih saya kepada Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. dan Ibu Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd. yang selalu memotivasi dan sabar dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi.

Saya persembahkan juga skripsi ini kepada teman-teman yang selalu senantiasa kebersamai selama perkuliahan dan memberikan semangat, merangkul, dan dukungan, serta motivasi yang membangun. Terimakasih banyak atas waktu dan bantuan yang selalu diberikan hingga skripsi ini bias terselesaikan dengan baik.

Serta terimakasih saya tunjukkan kepada mahasiswa/i angkatan 2024 jurusan BK, PGSD, dan PGPAUD yang mau menjadi sampel dalam penelitian saya ini dengan sukarela meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian saya.

ABSTRAK

Nur Raisa Shalehah. 2026. *Pengaruh Toxic Friendship Terhadap Self Esteem Mahasiswa Baru FKIP ULM*. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Toxic Friendship, Self Esteem, Mahasiswa Baru*

Mahasiswa baru merupakan masa transisi dari jenjang sekolah menengah ke perguruan tinggi mengharuskan untuk beradaptasi dengan sistem dan lingkungan baru di perkuliahan. Toxic friendship merupakan salah satu fenomena yang dapat memberikan dampak negatif terhadap kondisi psikologis mahasiswa, khususnya self-esteem. Mahasiswa baru rentan terhadap berbagai permasalahan sosial, termasuk hubungan pertemanan yang tidak sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran toxic friendship, gambaran self-esteem, serta pengaruh toxic friendship terhadap self-esteem mahasiswa baru FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal atau pengaruh. Penelitian dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Populasi penelitian berjumlah 522 mahasiswa baru Jurusan Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Sampel penelitian sebanyak 227 mahasiswa yang ditentukan menggunakan teknik purposive quota sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala Likert. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana dengan bantuan program IBM SPSS Statistics.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat toxic friendship mahasiswa baru FKIP ULM berada pada kategori sedang, sedangkan self-esteem berada pada kategori tinggi. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara toxic friendship terhadap self-esteem mahasiswa baru FKIP ULM. Besarnya kontribusi pengaruh toxic friendship terhadap self-esteem adalah sebesar 24,7%, sedangkan 75,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Oleh karena itu, disarankan bagi mahasiswa untuk membangun hubungan pertemanan yang sehat dan saling mendukung guna meningkatkan self-esteem, serta bagi pihak terkait untuk memberikan pendampingan psikologis yang memadai bagi mahasiswa baru.

ABSTRACT

Nur Raisa Shalehah. 2026. *The Effect of Toxic Friendship on Self-Esteem Among First-Year Students of FKIP ULM*. Advisors: (I) Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

***Keywords:* Toxic Friendship, Self-Esteem, First-Year Student**

New students are undergoing a transitional period from secondary school to higher education, which requires them to adapt to a new academic system and environment. Toxic friendship is one phenomenon that can negatively affect students' psychological condition, particularly their self-esteem. New students are vulnerable to various social problems, including unhealthy peer relationships. This study aims to describe toxic friendship, describe self-esteem, and examine the effect of toxic friendship on the self-esteem of new students at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Lambung Mangkurat University.

This study employed a quantitative approach with a causal-associative research design. The research was conducted at the Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. The population consisted of 522 new students from the Guidance and Counseling, Primary School Teacher Education, and Early Childhood Teacher Education departments. The research sample comprised 227 students, determined using a purposive quota sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed using descriptive statistics and simple linear regression with the aid of IBM SPSS Statistics.

The results showed that the level of toxic friendship among new FKIP ULM students was in the moderate category, while self-esteem was in the high category. The simple linear regression test yielded a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of toxic friendship on the self-esteem of new FKIP ULM students. Toxic friendship contributed 24.7% to self-esteem, while the remaining 75.3% was influenced by other factors outside this study. Therefore, students are advised to build healthy and mutually supportive peer relationships to improve their self-esteem, and relevant stakeholders are advised to provide adequate psychological support for new students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *Toxic friendship* Terhadap *Self-esteem* Mahasiswa Baru FKIP ULM” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya peran dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti bagi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
4. Kepada kedua Orang Tua hebat saya yang tercinta Abah dan Mama yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil serta berjuang dan banyak berkorban serta uwa saya yang sudah menyediakan

fasilitas di rumah membantu dari awal hingga akhir perkuliahan.

5. Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan serta membimbing saya dengan sabar selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak saran serta masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh sampel mahasiswa/i angkatan 2024 yang telah bersedia membantu proses pengisian angket untuk mendukung penelitian.
9. Kepada teman kecil saya Aura Muflihah Fitriyana yang telah memberikan support dan kekuatan untuk saya dalam melewati masa perkuliahan ini dan mau berteman dengan saya dari TK hingga saat ini, juga Bella Annisa Maulinda teman terlama kedua saya dari SMP yang banyak memberikan motivasi masukan kekuatan untuk melewati masa perkuliahan.
10. Kepada sepupu-sepupu saya Bella, Reva, Alfita yang mau menampung banyak keluh kesah saya dari berbagai hal dari awal mulai perkuliahan hingga saat ini.
11. Kepada teman canda tawa saya Nailah, Viona, Alfita yang membangkitkan semangat serta kebahagiaan di masa perkuliahan saya
12. Seluruh teman-teman di perkuliahan saya terkhusus SWL yang telah kebersamai, menemani, mendukung, serta sabar dan keikhlasannya membantu saya dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.

Seluruh teman-teman Angkatan 2022 Jurusan Bimbingan dan Konseling yang

telah kebersamaan selama masa perkuliahan.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan sabar, tulus, ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
15. Terakhir, kepada diriku sendiri yang sangat hebat melewati masa perkuliahan dengan berbagai macam ujian, tekanan diluar akademik dan bertahan hingga saat ini. Tidak pernah terlintas dipikiran untuk menyerah sesulit apapun keadaannya rintangannya dan selalu kuat mengusahakan untuk mampu berdiri sendiri, dan ini merupakan pencapaian yang sangat membanggakan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin 07 Juni 2026

Hormat saya,



Nur Raisa Shalehah
NIM. 2210123120015

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	16
A. <i>Toxic friendship</i>	16
B. <i>Self-esteem</i>	21
C. Mahasiswa Baru.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis.....	32
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Jenis dan Sumber Data.....	37

D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Penarikan Sampel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Uji Persyaratan Analisis Data	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Prosedur Penelitian.....	56
B. Deskripsi Data	58
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	62
D. Hasil Teknik Analisis Data	66
E. Hasil Pengujian Hipotesis	73
F. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Intrument Variabel <i>Toxic friendship</i> (X)	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Variabel <i>Self-esteem</i> (Y)	44
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas <i>Toxic friendship</i>	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas <i>Self-esteem</i>	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Toxic friendship</i>	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-esteem</i>	59
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif <i>Toxic friendship</i>	64
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel <i>Toxic friendship</i>	66
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif <i>Self-esteem</i>	68
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel <i>Self-esteem</i>	69
Tabel 4. 11 Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	71
Tabel 4. 12 Model Summary <i>Toxic friendship</i>	72
Tabel 4. 13 Koefisien Variabel	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan izin menggunakan angket instrumen <i>toxic friendship</i>	90
Lampiran 2. Kisi-kisi angket <i>toxic friendship</i> sebelum uji validitas	91
Lampiran 3. Kisi-kisi angket <i>Self-esteem</i> sebelum uji validitas.....	93
Lampiran 4. Butir pernyataan angket <i>toxic friendship</i> sebelum uji validitas	94
Lampiran 5. Butir pernyataan angket <i>Self-esteem</i> sebelum uji validitas	95
Lampiran 6. Tabulasi data uji coba instrument variabel <i>toxic friendship</i>	97
Lampiran 7. Tabulasi data uji coba instrument variabel <i>Self-esteem</i>	98
Lampiran 8. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel <i>toxic friendship</i>	99
Lampiran 9. Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel <i>Self-esteem</i>	100
Lampiran 10. Kisi-kisi dan butir angket <i>toxic friendship</i> setelah uji validitas	102
Lampiran 11. Kisi-kisi dan butir angket <i>Self-esteem</i> setelah uji validitas .	106
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	108
Lampiran 13. Tabulasi data hasil skoring dan kategorisasi variabel <i>toxic friendship</i>	110
Lampiran 14. Tabulasi data hasil skoring dan kategorisasi variabel <i>Self-esteem</i>	117
Lampiran 15. Surat Rekomendasi Penelitian	122
Lampiran 16. Jurnal Rivisi	125
Lampiran 17. Dokumentasi bukti chat penyebaran link/kuesioner	131
Lampiran 18. Dokumentasi Studi pendahuluan	132