

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA TEMA
INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING, TEAMS GAME TOURNAMENT DAN *COURSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA DI SDN 2 PAGAT HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

OLEH

INE ANISA FITRI

NIM. 2010125320074



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA TEMA
INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING, TEAMS GAME TOURNAMENT DAN *COURSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA DI SDN 2 PAGAT HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Oleh:

**INE ANISA FITRI
NIM. 2010125320074**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

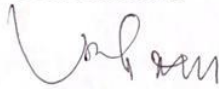
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ine Anisa Fitri Nim 2010125320074 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 4 Juni 2024

Dosen Pembimbing

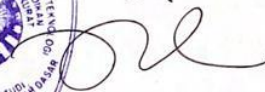


Dr. Suhaimi, S.Pd. M.Pd
NIP. 19690417 199703 1 006



Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ine Anisa Fitri 2010125320074 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd
NIP 19600606 198710 2 001

Penguji II

Herti Prastitasari, M.Pd
NIP 199212062023212039

Penguji III

Menyetujui,
Ketua Dewan Penguji Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Fitri, Ine Anisa. 2024. *Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Teams Games Tournament dan Course Review Horay di SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar siswa, *Problem Based Learning, Teams Games Tournament dan Course Review Horay*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, motivasi, dan hasil belajar siswa pada muatan IPA. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang kurang memicu keaktifan siswa, pembelajaran yang kurang menyenangkan dan minimnya model pembelajaran yang bervariasi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan menganalisis peningkatan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa pada muatan IPA pada tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Teams Games Tournament, dan Course Review Horay.*

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pelaksanaan pembelajaran sebanyak 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah dengan jumlah siswa 20 yaitu 10 perempuan dan 10 laki-laki pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Jenis data penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa. Kemudian data kuantitatif untuk hasil belajar yang diperoleh dari tes tertulis secara individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknis deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru memperoleh nilai 100 dengan kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria “Seluruh Siswa Aktif”. Motivasi belajar siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria “Sangat Tinggi”. Hasil belajar siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria “Seluruh Siswa Tuntas”.

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Teams Games Tournament, dan Course Review Horay* dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah, dan peneliti lain bahwa model ini bisa dijadikan salah satu alternatif dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Fitri, Ine Anisa, 2024. *Improving Activities, Motivation and Learning Outcomes of Science Content Theme The Beauty of Diversity in My Country Using a Combination of Problem Based Learning, Teams Games Tournament dan Course Review Horay Models for Class IV Students at SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah.* Primary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keyword : *Activities, Motivation, Student Learning Results, Problem Based Learning, Teams Games Tournament dan Course Review Horay*

The problem in this research is the low level of activity, motivation and student learning outcomes in science content. This is caused by learning activities that do not stimulate student activity, learning that is less enjoyable and the lack of varied learning models. The aim of this research is to describe teacher activities and analyze the increase in activity, motivation and student learning outcomes in science content on theme 7 using the model Problem Based Learning, Teams Games Tournament, And Course Review Hooray.

This research is Classroom Action Research (PTK) with learning carried out in 4 meetings. The subjects of this research were class IV students at SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah with a total of 20 students, namely 10 girls and 10 boys in the second semester of the 2023/2024 academic year. The types of data for this research are qualitative and quantitative. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities, student activities and student learning motivation. Then quantitative data for learning outcomes obtained from individual written tests. Data analysis in this research uses descriptive analysis techniques explained in tables, graphs and interpretation with percentages.

The research results show that the teacher's activities received a score of 100 with the criteria "Very Good". Student activity increased to 100% with the criteria "All Students Active". Student learning motivation increased to 100% with the criteria "Very High". Student learning outcomes increased to 100% with the criteria "All Students Completed".

Based on this research, it can be concluded that using the model Problem Based Learning, Teams Games Tournament, And Course Review Horay can increase the activity, motivation and learning outcomes of class IV students at SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah. There are suggestions for teachers, school principals and other researchers that this model can be used as an alternative and consideration in improving the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah Rabbi'l'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesabaran, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Tema IndahNya Keberagaman di Negeriku Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning*, *Teams Games Tournament*, dan *Course Review Horay* Pada Kelas IV SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahannya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Pimpinan Fakultas/Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah, Tenaga Pendidik dan Staf Tata Usaha Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. H. Muhammad Anhar, S.STP., ME. Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kab. Hulu Sungai Tengah;
9. Suriansyah, S. Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Pagat Hulu sungai Tengah;
10. Ruri Deliyah Sunarni, S. Pd. selaku wali kelas IV SDN 2 Pagat Hulu sungai Tengah;
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN 2 Pagat Hulu sungai Tengah;
12. Seluruh Siswa di SDN 2 Pagat Hulu Sungai Tengah, khususnya kelas IV
13. Orang tua tercinta saya Mukhtar dan seluruh keluarga tercinta yang tak pernah lelah membantu dan selalu mendoakan dalam menuntut ilmu dimana

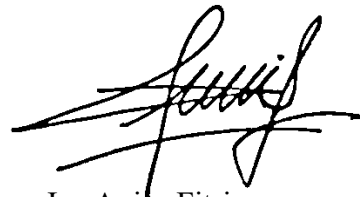
pun berada dan selalu memberikan dorongan motivasi yang sangat kuat untuk saya agar bisa sukses dunia akhirat;

14. Seluruh teman-teman kelas B angkatan 2020 dan sahabat-sahabat tercinta serta teman-teman satu bimbingan yang selalu memberikan semangat dan doa untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Peneliti



Ine Anisa Fitri
Nim. 2010125320074

DAFTAR ISI

LOGO UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian	20
BAB II.....	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kerangka Teori.....	23
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	23
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	25
3. Aktivitas dalam Belajar	27
4. Motivasi Belajar Siswa.....	31
5. Hasil Belajar	36
6. Pembelajaran IPA	38
7. Model Pembelajaran.....	42
8. Penelitian Relevan	52
B. Kerangka Berpikir.....	56
C. Hipotesis.....	58

BAB III	57
METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
1. Pendekatan.....	57
2. Jenis Penelitian	58
B. Setting Lokasi Penelitian.....	62
C. Faktor yang Diteliti	63
1. Faktor Guru	63
2. Faktor Siswa	64
3. Faktor Motivasi Belajar Siswa	65
4. Faktor Hasil Belajar.....	65
D. Skenario Tindakan.....	66
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	66
2. Pelaksanaan (<i>Action</i>)	66
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	69
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	69
E. Data dan Cara Pengambilan Data	69
1. Sumber Data	69
2. Jenis Data	70
3. Cara Pengambilan Data	70
4. Teknik Aktivitas Data	71
F. Indikator Keberhasilan	75
BAB IV	77
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	77
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	77
1. Letak Dan Identitas Sekolah.....	77
2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	78
3. Gambaran Umum Tentang Kelas	78
B. Persiapan Penelitian	79
1. Persiapan Administrasi	79
2. Penunjukan Observer	80
3. Persiapan Teknis	81
C. Pelaksanaan Penelitian	81
1. Pertemuan Pertama	82

2. Pertemuan Kedua	116
2. Pertemuan Ketiga	157
3. Pertemuan Keempat	195
5. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1 sampai Pertemuan 4.....	226
D. Pembahasan.....	228
1. Aktivitas Guru	228
2. Aktivitas Siswa.....	236
3. Motivasi Belajar	242
4. Hasil Belajar	246
BAB V.....	249
PENUTUP.....	249
A. Kesimpulan	249
B. Saran.....	250
DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN.....	258

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	35
Tabel 3.1 Kreteria Aktivitas Guru	71
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Individual)	72
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal) ..	72
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi Siswa Menggunakan Skor (Individual)	73
Tabel 3.5 Kriteria Motivasi Siswa Menggunakan Skor (Klasikal)	74
Tabel 3.6 Kreteria Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Menggunakan Skor (Klasikal).....	75
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	81
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	86
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	90
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	93
Tabel 4.5 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 1.....	94
Tabel 4.6 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	98
Tabel 4.7 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	99
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 1	100
Tabel 4.9 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1	102
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	121
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	125
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	129
Tabel 4.13 Analisis Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2.....	132
Tabel 4.14 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal	136
Tabel 4.15 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	138
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2	140
Tabel 4.17 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2.....	142
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	161
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	166
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	170
Tabel 4.21 Hasil Motivasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	172
Tabel 4.22 Analisis Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	176
Tabel 4.23 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	179
Tabel 4.24 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 3	180

Tabel 4. 25 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3	182
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	200
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	204
Tabel 4. 28 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	207
Tabel 4. 29 Hasil Motivasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	210
Tabel 4. 30 Analisis Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	214
Tabel 4. 31 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4.....	217
Tabel 4. 32 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4	218
Tabel 4. 33 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 4.....	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	57
Gambar 2. 2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	60
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	93
Gambar 4. 2 Motivasi Siswa Pertemuan 1.....	98
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	99
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 1	101
Gambar 4. 5 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2	122
Gambar 4. 6 Kecenderungan Aktivitas Siswa Pertemuan 1 dan 2.....	130
Gambar 4. 7 Kecenderungan Motivasi Siswa Pertemuan 1 dan 2.....	136
Gambar 4. 8 Kecenderungan Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 dan 2.....	139
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 2.....	141
Gambar 4. 10 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2 dan 3	162
Gambar 4. 11 Kecenderungan Aktivitas Siswa Pertemuan 1, 2 dan 3	170
Gambar 4. 12 Kecenderungan Motivasi Siswa Pertemuan 1, 2 dan 3	177
Gambar 4. 13 Kecenderungan Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1, 2 dan 3.....	179
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 3.....	182
Gambar 4. 15 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2, 3 dan 4	201
Gambar 4. 16 Kecenderungan Aktivitas Siswa Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	208
Gambar 4. 17 Kecenderungan Motivasi Siswa Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	215
Gambar 4. 18 Kecenderungan Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.	217
Gambar 4. 19 Diagram Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 4.....	219
Gambar 4. 20 Kecenderungan Keseluruhan Pertemuan 1 – 4	226

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Lembaga Untuk Kepala Dinas	259
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Lembaga Untuk Kepala Sekolah	260
Lampiran 3 Surat Izin Dari Dinas Setempat	261
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	262
Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesiapan Observer.....	263
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	265