



**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MATERI RASIO
BERBASIS ETNOMATEMATIKA ANYAMAN PURUN UNTUK
SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Hasanah

NIM. 2210118120009

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MARET 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MATERI RASIO BERBASIS
ETNOMATEMATIKA ANYAMAN PURUN UNTUK SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi
Pendidikan Matematika

Oleh:
Siti Hasanah
NIM. 2210118120009

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MARET 2026**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MATERI RASIO
BERBASIS ETNOMATEMATIKA ANYAMAN PURUN UNTUK
SMP/MTS

Oleh:
Siti Hasanah
NIM 2210118120009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 13 Maret 2026 dan
dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,

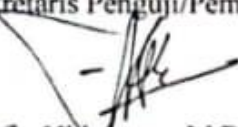


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

1. Juhairiah, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,



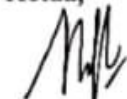
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Hasanah NIM 2210118120009 dengan judul "Pengembangan Soal Matematika Materi Rasio Berbasis Etnomatematika Anyaman Purun untuk SMP/MTs" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

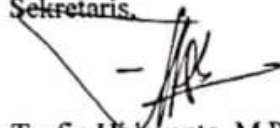
Tanggal, 27-04-2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Sekretaris,

Tanggal, 27-04-2026



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Anggota,

Tanggal, 28-04-2026



Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 28-04-2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di instuti Pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang sebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 09 Maret 2026



Siti Hasanah
NIM 2210118120009

PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MATERI RASIO BERBASIS ETNOMATEMATIKA ANYAMAN PURUN UNTUK SMP/MTS (Oleh: Siti Hasanah; Pembimbing: Noor Fajriah, Taufiq Hidayanto; 2026; 59 halaman)

ABSTRAK

Rasio merupakan salah satu materi pada elemen bilangan dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP/MTs pada Kurikulum Merdeka. Untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi, diperlukan instrumen evaluasi yang mampu mengukur kemampuan matematis secara tepat. Hal ini melatarbelakangi pengembangan soal matematika berbasis etnomatematika anyaman purun. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal matematika materi rasio berbasis etnomatematika anyaman purun yang valid dan reliabel untuk SMP/MTs. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analyze*, *design*, *develop*, *implement*, dan *evaluate*. Produk yang dihasilkan berupa soal matematika berbentuk uraian pada materi rasio dengan konteks anyaman purun. Uji coba dilakukan di SMP Negeri 21 Banjarmasin dengan subjek peserta didik kelas VII E. Teknik analisis data meliputi validitas logis, validitas empiris, dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal matematika yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan reliabel. Berdasarkan penilaian validator ahli dan uji empiris, seluruh butir soal dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai koefisien *Alpha Cronbach* sebesar 0,657 yang termasuk dalam kategori reliabilitas tinggi. Dengan demikian, soal matematika materi rasio berbasis etnomatematika anyaman purun layak digunakan sebagai instrumen evaluasi pembelajaran matematika di SMP/MTs. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan soal serupa pada materi matematika lain dan konteks budaya yang berbeda.

Kata Kunci: Soal Matematika, Rasio, Etnomatematika, Anyaman Purun

THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS TEST ITEMS ON RATIO MATERIAL BASED ON PURUN WEAVING ETHNOMATHEMATICS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Siti Hasanah; Supervisors: Noor Fajriah, Taufiq Hidayanto; 2026; 59 pages)

ABSTRACT

Ratio is one of the topics in the number strand of mathematics learning for seventh grades of junior high school in the Merdeka Curriculum. To determine students' understanding of the material, appropriate evaluation instruments are required. This study aims to develop valid and reliable mathematics test items on ratio material based on the ethnomathematics of purun weaving for junior high school. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analyze, design, develop, implement, and evaluate stages. The product developed was a set of essay-type mathematics test items using the context of purun weaving. The try-out was conducted at SMP Negeri 21 Banjarmasin with grade VII E students. Data analysis included logical validity, empirical validity, and reliability. The results show that the developed test items are valid and reliable. Expert judgment and empirical testing indicated that all items were valid, while the reliability test produced a Cronbach's Alpha coefficient of 0.657, categorized as high reliability. Therefore, the test items are feasible for use as an evaluation instrument in mathematics learning at junior high school. Future research is recommended to develop similar test items for other mathematics topics and cultural contexts.

Keyword: Mathematics Test Items, Ratio, Ethnomathematics, Purun Weaving

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Matematika Materi Rasio Berbasis Etnomatematika Anyaman Purun Untuk SMP/MTS”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
4. Juhairiah, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi,
5. M. Zainul Arifin, M.Pd. dan Kamaliyah, M.Pd., selaku validator ahli soal tes,
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis,
7. Kepala sekolah, guru matematika sekaligus validator ahli soal tes (Mirza Achyanda, S.Pd.), Staf tata usaha, dan para peserta didik SMP Negeri 21 Banjarmasin yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka,
8. Orang tua yang sangat penulis sayangi dan seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini,

9. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Banjarmasin, 06 Januari 2026

Penulis

Siti Hasanah
NIM 2210118120009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	iii
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Batasan Penelitian	8
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pembelajaran Matematika	11
2.2 Etnomatematika Anyaman Purun.....	18
2.3 Kelayakan dan Kualitas Suatu Soal	21
2.5 Reliabilitas.....	26
2.6 Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Jenis Data	31
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	37
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	50
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Validitas Logis.....	34
4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) berdasarkan elemen bilangan	38
4. 2 Tujuan Pembelajaran	39
4. 3 Penilaian dari Validator	42
4. 4 Saran dan Masukan Validator.....	43
4. 5 Hasil Analisis Validitas Empiris.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Produk Anyaman Purun	19
2.2 Tempat Penjualan Anyaman Purun	20
3.1 Tahapan Model ADDIE	30
4.1 Revisi pengantar soal	45
4.2 Revisi kata dan tanda baca	46
4.3 Revisi gambar	47
4.4 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi soal matematika.....	61
2. Soal sebelum revisi	64
3. Soal yang sudah direvisi sesuai saran	67
4. Soal dan Jawaban.....	71
5. Lembar validasi dari validator satu.....	77
6. Lembar validasi dari validator dua	81
7. Lembar validasi dari validator tiga	85
8. Sampel jawaban peserta didik pada tahap uji coba.....	90
9. Nilai peserta didik pada tahap uji coba	97
10. rtabel	98
11. Hasil uji validitas menggunakan SPSS Statistic 21	99
12. Hasil uji realibilitas menggunakan SPSS Statistic 21.....	99
13. Revisi soal setelah tahap evaluasi	100
14. Dokumentasi uji coba	106
15. Lembar izin rekomendasi penelitian dari Fakultas FKIP	107
16. Surat izin penelitian dari Fakultas FKIP	108
17. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	109
18. Lembar keterangan telah melakukan penelitian	110
19. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi	111
20. Berita acara seminar proposal	115
22. Berita acara seminar hasil	116
22. Berita acara sidang akhir.....	117
23. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	118