

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN
PERKALIAN DESIMAL DI SDN SUNGAI MIAI 10**
(*Model Problem Based Learning, kombinasi Rhealistic Mathematic
Education, dan Snowball Throwing*)

SKRIPSI

OLEH:

MAHMUDAH NUR ANNISA

NIM. 2010125320069



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN
PERKALIAN DESIMAL DI SDN SUNGAI MIAI 10**

**(Model *Problem Based Learning*, kombinasi *Realistic Mathematic Education*,
dan *Snowball Throwing*)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

MAHMUDAH NUR ANNISA

NIM. 2010125320069

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

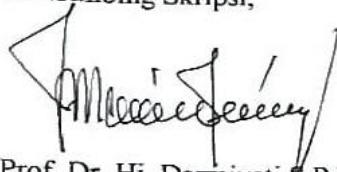
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mahmudah Nur Annisa NIM 2010125320069 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Juni 2024


Pembimbing Skripsi,



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 196006061987102001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



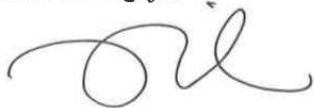
The stamp is circular with a blue border. The outer ring contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN ILMU, RISET DAN TEKNOLOGI' at the top and 'UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT' at the bottom. The center features a Garuda emblem. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Dr. Joerni D. Rizan, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mahmudah Nur Annisa (2010125320069) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



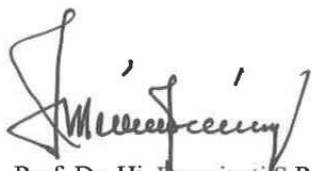
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



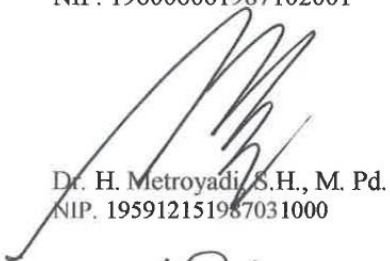
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 196006061987102001

Penguji I



Dr. H. Metroyadi, S.H., M. Pd.
NIP. 195912151987031000


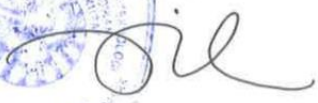
Penguji II



Herti Prastitasari, M.Pd
NIP. 199212062023212039

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Annisa, Mahmudah Nur. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Perkalian Desimal di SDN Sungai Miai 10*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Menyelesaikan, Perkalian Desimal, *Problem Based Learning*, *Rhealistic Mathematic Education*, *Snowball Throwing*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan kurangnya kegiatan yang melibatkan siswa dalam pembelajaran, kurangnya motivasi dan konsentrasi siswa dalam belajar dan kesulitan memahami konsep materi. Upaya yang dilakukan dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran yaitu *Problem Based Learning*, *Rhealistic Mathematic Education*, dan *Snowball Throwing*. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa, motivasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IVA SDN Sungai Miai 10 tahun ajaran 2023/2024. Pendekatan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru dan siswa. Teknik Pengumpulan data kuantitatif berupa motivasi belajar dan hasil belajar siswa diperoleh melalui tes tertulis. Analisis data dihitung dari skala persentase dan indikator Ketercapaian belajar yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pertemuan terakhir, aktivitas guru mencapai kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas siswa mencapai kriteria “Sangat Aktif dan Aktif”. Motivasi belajar mencapai kriteria “Sangat Tinggi”. Ketercapaian klasikal hasil belajar siswa mencapai kriteria ketercapaian klasikal.

Berdasarkan hasil temuan, dapat disimpulkan model *Problem Based Learning*, *kombinasi Rhealistic Mathematic Education*, dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas, motivasi belajar, dan hasil belajar matematika materi perkalian bilangan desimal siswa kelas IV A SDN Sungai Miai 10. Saran yang dikemukakan peneliti yaitu penggunaan model *Problem Based Learning*, *kombinasi Rhealistic Mathematic Education*, dan *Snowball Throwing* dapat menjadi salah satu alternatif guru untuk memperbaiki proses pembelajaran guna meningkatkan aktivitas, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan desimal, atau pada materi pembelajaran lainnya yang cocok.

ABSTRACT

Annisa, Mahmudah Nur. (2024). *Improving Students' Ability to Complete Decimal Multiplication at SDN Sungai Miai 10*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Solving Ability, Decimal Multiplication, Problem Based Learning, Rhealistic Mathematic Education, Snowball Throwing*

The problem in this research is the low activity, motivation and mathematics learning outcomes. This is due to the lack of activities that involve students in the learning process, lack of student motivation and concentration in learning and students have difficulty understanding the concept of the material, so that students' ability to complete decimal multiplication becomes low and has an impact on student learning outcomes. Efforts must be made in the learning process using learning models, namely Problem Based Learning, Rhealistic Mathematic Education, and Snowball Throwing. The aim of this research is to describe teacher activities, analyze student activities, motivation and student learning outcomes in the material of multiplying decimal numbers in class IV A SDN Sungai Miai 10.

The approach used in this research is a quantitative and qualitative approach with the type of research being Classroom Action Research (PTK) which was carried out at SDN Sungai Miai 10 on class IV A students with a total of 33 students for the 2023/2024 academic year. The type of data in this research is qualitative data obtained from observations of teacher and student activities in the learning process, as well as quantitative data in the form of learning motivation and student learning outcomes obtained through written tests. Data analysis is calculated from a percentage scale and predetermined learning achievement indicators.

The research results showed that the teacher's activities at the last meeting reached the "Very Good" criteria. Student activity at the last meeting reached the "Very Active and Active" criteria. Learning motivation at the last meeting reached the "Very High" criteria. Classical completeness student learning outcomes at the last meeting has reached the criteria for classical achievement.

Based on the findings, it can be concluded that the Problem Based Learning, Rhealistic Mathematic Education, and Snowball Throwing models can increase activity, learning motivation, and mathematics learning outcomes in multiplication of decimal numbers for class IV A students at SDN Sungai Miai 10. The suggestion put forward by the researcher is to is the use of the model Problem Based Learning, a combination of Rhealistic Mathematic Education, and Snowball Throwing can be an alternative for teachers to improve the learning process in order to increase activity, learning motivation, and student learning outcomes in the material of multiplying decimal numbers, or in other suitable learning materials.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamin.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Kemampuan Siswa Menyelesaikan Perkalian Desimal Melalui Model Berbasis Pemecahan Masalah Di SDN Sungai Miai 10”. Sholawat serta salam tidak lupa di hanturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah...*

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd, Ph.D. selaku ketua tim pengembang dan penjamin mutu program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Tim Pengembangan dan

Penjamin Mutu Program Studi PGSD, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd selaku koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh dosen dan staf program studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Ahmad Syadzali, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Roihana, S.Pd, selaku wali kelas IVA dan seluruh pihak sekolah SDN Sungai Miai 10.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Sungai Miai 10 .
10. Seluruh keluarga terutama Orang tua tercinta saya Bapak Ahmad Kusasi dan Ibu Arbaiyah , selaku motivator abadi dan penyumbang segala dana dihidup saya yang telah banyak membantu, serta semua kakak saya Saipul Rahman, Rida Wati, Hidayaturrahman, Rahmatullah, Norliana, Siswanto yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasi sayang, materi dan keponakan saya yang tersayang Azizah, Hafiz, Rafif dan Rafka sebagai penaik mood untuk terus semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman teman saya Taufik, Fatya, Acing, Nona, Alike, Nesa, Elza, Sahda, Rana, Rahimah, Puput, Syifa, Nisa, Rida, Raudah yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, pikiran, materi maupun masukan kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya.
12. Teman-teman mahasiswa/i kelas B angkatan 2020 dan sahabat-sahabat terkasih saya yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat, doa, dan bantuan dalam masa perkuliahan saya hingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
13. Rekan-rekan satu bimbingan yang selalu saling memberikan semangat satu sama lain dan turut saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi kita semua insan guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mahmudah', followed by a period. The signature is fluid and cursive.

Mahmudah Nur Annisa

NIM. 2010125320069

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSERTUJUAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Kerangka Teori.....	21
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	21
2. Hakikat Aktivitas Guru, Aktivitas Siswi, Motivasi, dan Hasil Belajar	23
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	34
4. Konsep Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	36
5. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	39
6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	42
7. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i>	44
8. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	47
9. Penelitian yang Relevan.....	50
B. Kerangka Berpikir	53
C. Hipotesis	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Jenis Penelitian	58
B. Setting/Lokasi Penelitian	62
C. Faktor yang Diteliti	63
1. Aktivitas Guru.....	63
2. Aktivitas Siswa	64
3. Faktor Motivasi Belajar Siswa.....	65
4. Faktor Hasil Belajar	66
D. Skenario Tindakan.....	66
1. Tahap Perencanaan	66
2. Tahap Pelaksanaan.....	67
3. Tahap Observasi	74
4. Tahap Refleksi	74
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	74
1. Sumber Data	74
2. Jenis Data.....	74
3. Cara Pengambilan Data	75
F. Teknik Analisis Data.....	77
1. Data Observasi Aktivitas Guru	77
2. Data Observasi Aktivitas Siswa.....	78
3. Motivasi Belajar Siswa	79
4. Hasil Belajar	80
G. Indikator Keberhasilan	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Setting / Lokasi Penelitian	83
1. Letak dan Identitas Sekolah.....	83
2. Sarana dan Prasarana	83
3. Tenaga Guru	85
4. Siswa.....	85
5. Permasalahan Dalam Pembelajaran.....	85

B. Persiapan Penelitian	86
1. Persiapan Administrasi	87
2. Penunjukkan <i>Observer</i>	87
3. Persiapan Teknis	88
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	89
1. Pertemuan 1	89
a. Perencanaan	89
b. Pelaksanaan Tindakan.....	90
c. Hasil Observasi	92
d. Refleksi Pertemuan 1	123
2. Pertemuan 2	133
a. Perencanaan	133
b. Pelaksanaan Tindakan.....	134
c. Hasil Observasi	136
d. Refleksi Pertemuan 2	166
3. Pertemuan 3	176
a. Perencanaan	176
b. Pelaksanaan Tindakan.....	177
c. Hasil Observasi	179
d. Refleksi Pertemuan 3	209
D. Analisis Hasil Penelitian	219
1. Aktivitas Guru	219
2. Aktivitas Siswa.....	220
3. Motivasi Belajar	222
4. Hasil Belajar Siswa	223
5. Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar	224
E. Pembahasan	227
1. Aktivitas Guru	227
2. Aktivitas Siswa.....	232
3. Motivasi Belajar	235
4. Hasil Belajar	239

BAB V PENUTUP.....	243
A. Kesimpulan.....	243
B. Saran	244
DAFTAR PUSTAKA	246
LAMPIRAN.....	257

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
3. 1 Indikator Keberhasilan Aktivitas Guru	77
3. 2 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Siswa.....	78
3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa Secara Klasikal	78
3. 5 Rentang Skor Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	80
3. 6 Kriteria Motivasi Siswa secara Klasikal	80
4. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	89
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	93
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	97
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	103
4. 5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1	104
4. 6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 1	112
4. 7 Nilai Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	113
4. 8 Aspek Keterampilan (Psikomotorik)Pertemuan 1	114
4. 9 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	116
4. 10 Akumulasi Ketercapaian Hasil Belajar Pertemuan 1	119
4. 11 Analisis Butir Soal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1.....	120
4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	137
4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	141
4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	147
4. 15 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	148
4. 16 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 2.....	155
4. 17 Nilai Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	157
4. 18 Aspek Keterampilan (Psikomotorik)Pertemuan 2	157
4. 19 Hasil Belajar Individu Pertemuan 2	159
4. 20 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 2	161
4. 21 Analisis Butir Soal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2.....	163
4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	180
4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	184
4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	189

4. 25 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	191
4. 26 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 3.....	199
4. 27 Nilai Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	200
4. 28 Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 3	201
4. 29 Hasil Belajar Individu Pertemuan 3	202
4. 30 Akumulasi Ketercapaian Hasil Belajar Pertemuan 3	205
4. 31 Analisis Butir Soal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3.....	206
4. 32 Perbandingan Aktivitas Guru.....	219
4. 33 Perbandingan Perolehan Persentase Skor Aktivitas Siswa.....	220
4. 34 Perbandingan Perolehan Persentase Skor Motivasi Belajar Siswa.....	222
4. 35 Perbandingan Hasil Belajar Klasikal Siswa.....	224

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2. 1 Kerangka Berpikir	55
3. 1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	61
4. 1 Ketercapaian Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 1	119
4. 2 Grafik Analisis Butir Soal Pertemuan 1	123
4. 3 Ketercapaian Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 2	162
4. 4 Grafik Analisis Butir Soal Pertemuan 2	166
4. 5 Ketercapaian Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 3	205
4. 6 Grafik Analisis Butir Soal Pertemuan 3	209
4. 7 Aktivitas Guru Ke-3 Pertemuan	219
4. 8 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Ke-3 Pertemuan	221
4. 10 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Ke-3 Pertemuan	201
4. 11 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Secara Klasikal	226
4. 12 Grafik Kecenderungan Seluruh Aspek	227

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan	257
2: Surat Izin Penelitian Kepala SDN Sungai Miai 10	258
3: Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dinas Pendidikan	259
4: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	260
5 : Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	261
6 : Dokumentasi Penelitian di Kelas IVA SDN Sungai Miai 10	262
7: Riwayat Hidup Penulis	263