

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN KOMBINASI  
MODEL *PROJECT BASED LEARNING*, METODE DEMONSTRASI, DAN MEDIA BAHAN  
BEKAS PADA KELOMPOK B DI TK ISLAM HIMMAH BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**SALMA ANDINI**

**2010126220050**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2024**

**Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning*, Metode Demonstrasi, Dan Media Bahan Bekas Pada Kelompok B  
Di Tk Islam Himmah Banjarmasin**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH  
SALMA ANDINI  
2010126220050**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Salma Andini (NIM 2010126220050) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 14 Juni 2024  
Pembimbing Skripsi



Faqihahuddiniyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199103172019032020

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PG-PAUD




Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19640106 198305 1 001

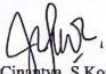
**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI**

Skripsi oleh Salma Andini (NIM 2010126220050) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

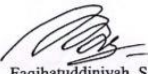
Dewan Penguji :

  
Dr. Sakertani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640106 198305 1 001


Ketua

  
Celia Cinanya, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 19870103 202012 2 006

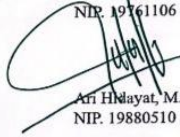
Sekretaris

  
Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19910317 201903 2 020

Penguji I

  
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19761106 200604 2 002

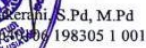
Penguji II

  
An Hidayat, M.Pd.  
NIP. 19880510 20180610 1 001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Dewan Penguji Program Studi PG-PAUD



  
Dr. Sakertani, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19640106 198305 1 001

## ABSTRAK

Andini, Salma.2024. “*Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Menggunakan Kombinasi Model Project Based Learning, Metode Demonstrasi, Dan Media Bahan Bekas Pada Kelompok B Di TK Islam Himmah Banjarmasin*” Skripsi, Program PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Pembimbing Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Motorik Halus, Bahan Bekas, *Project Based Learning*, Metode Demonstrasi.

Permasalahan penelitian tindakan ini adalah rendahnya kemampuan motorik anak menyebabkan proses pembelajaran yang harus menggunakan kemampuan menulis, menggunting, menempel, dan menggambar. Hal ini terjadi karena proses belajar mengajar yang monoton sehingga membuat anak merasa bosan, karena hal tersebut anak belum terbiasa melakukan kegiatan menggunting dan menempel. Untuk meningkatkan kreativitas motorik halus anak tersebut maka peneliti menggunakan kombinasi model project based learning, metode demonstrasi dan media bahan bekas.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan empat kali pertemuan. Setting penelitian adalah kelompok B TK Islam Himmah Banjarmasin tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 12 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I mendapatkan skor 26, pertemuan II mendapat skor 31, pertemuan III mendapatkan skor 37, dan pertemuan IV mendapatkan skor 42. Aktivitas anak pada pertemuan I memperoleh persentase 50%, pertemuan II mendapatkan persentase 66,6%, pertemuan III mendapatkan persentase 83,3% dan pertemuan IV mendapatkan persentase 100%. Dan Hasil

keterampilan motorik halus anak pertemuan I memperoleh persentase 25%, pertemuan II memperoleh persentase 83,3%, pertemuan III memperoleh persentase 100%, dan pertemuan IV memperoleh persentase 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil keterampilan motorik halus anak menggunakan model project based learning dan metode demonstrasi berhasil meningkat dan berkembang dengan sangat baik dan aktif. Disarankan kepada guru agar dapat dijadikan bahan masukan dalam memilih media, model dan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak dalam menggunting, menempel, dan melukis dan dapat menjadi bahan masukan informasi untuk memperbaiki pembelajaran pada anak

## ABSTRACT

*Andini, Salma. 2024. "Improving Fine Motor Skills Using a Combination of Project Based Learning Models, Demonstration Methods, and Used Media Materials in Group B at Himmah Banjarmasin Islamic Kindergarten" Thesis, PG-PAUD FKIP Program Lambung Mangkurat University Banjarmasin Supervisor Faqihatuddiniyah, S.Pd ., M.Pd.*

*Keywords: Fine Motor Skills, Used Materials, Project Based Learning, Demonstration Method.*

*The problem with this action research is that children's low motor skills cause the learning process to require the use of writing, cutting, pasting and drawing skills. This happens because the teaching and learning process is monotonous which makes children feel bored, because of this the children are not yet used to doing cutting and sticking activities. To improve children's fine motor creativity, researchers used a combination of project based learning models, demonstration methods and used media.*

*This research uses Qualitative Research with the type of Classroom Action research which was carried out in two cycles with four meetings. The research setting is group B of the Himmah Banjarmasin Islamic Kindergarten for the 2023/2024 academic year, totaling 12 students.*

*The results of this research show that the teacher's activities at meeting I got a score of 26, meeting II got a score of 31, meeting III got a score of 37, and meeting IV got a score of 42. Children's activities at meeting I got a percentage of 50%, meeting II got a percentage of 66.6 %, meeting III got a percentage of 83.3% and meeting IV got a percentage of 100%. And result The children's fine motor skills in meeting I got a percentage of 25%, meeting II got a percentage of 83.3%, meeting III got a percentage of 100%, and meeting IV got a percentage of 100%.*

*Based on the research results, it can be concluded that teacher activities, children's activities, and the results of children's fine motor skills using the project based learning model and demonstration method have succeeded in increasing and developing very well and actively. It is recommended to teachers that it can be used as input material in choosing appropriate media, models and learning methods to improve children's fine motor skills in cutting, sticking and painting and can be used as input information to improve children's learning.*

## **KATA PENGANTAR**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan, serta arahan dan pembinaan dari berbagai pihak sampai penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Untuk itu khususnya kepada Ibu Faqihatuddiniyah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, arahan, saran dan bimbingan beliau selama skripsi dari awal hingga akhir dan membantu menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas ini. Ucapkan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Sakerani, M.Pd. selaku Koordinator Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Para Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Nurul Hanidah, S.Pd., AUD. selaku Kepala Sekolah TK islam al-zahrah martapura yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan wawancara serta memberikan informasi untuk kelengkapan data skripsi yang diperlukan.

7. Sari Umiati, S.Pd. selaku Guru Kelas Kelompok B TK Islam Himmah Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data pendukung untuk skripsi ini.

8. Seluruh Dewan Guru dan Anak-Anak Kelompok B TK Islam Himmah Banjarmasin yang telah berkenan untuk berpartisipasi dalam memberikan informasi dan data pendukung untuk penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan terutama kepada kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Muhammad Adi Kurniawan dan Ibu Enny Oktaviany dan Rizky Amalia S.Pd kaka saya dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, tenaga, serta doa yang diberikan dalam membantu kelancaran kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat penulis Ghina, Laila, Rahmalina, Muna, Jerikha serta teman dekat yang lain yang sudah mendukung memberikan support sepenuhnya membantu dan menyemangati serta mendoakan untuk kelancaran terlaksananya penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

11. Rekan-rekan kelas B PG-PAUD 2020 serta Mahasiswa SI PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

12. Serta semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu baik secara langsung maupun secara tidak langsung telah memberikan bantuan berupa tenaga, pikiran dan materi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

13. Terakhir kepada suami saya Anton Susanto dan anak saya Zahsy Alesha yang telah membuat saya semangat saat proses penyusunan pada skripsi ini. Terimakasih telah memberi dukungan dan semangat pada saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga, penulis mengharpkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar

skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Harapan pemilik semoga proposal ini dapat memberikan ilmu dan bermanfaat bagi para pembaca dan banyak orang. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis,

Salma Andini

NIM 2010126220050

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecah Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teori .....	12
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
3. Perkembangan Motorik Halus.....	13
4. Model Project Based Learning.....	16
5. Metode Demonstrasi.....	20
6. Media Bahan Bekas .....	21
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .....	30
C. Faktor yang di teliti .....	32
D. Skenario Tindakan.....	33
E. Sumber data dan Jenis data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Indikator Keberhasilan .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Setting Penelitian .....	52
B. Persiapan Penelitian .....	56
C. Izin Penelitian .....	56
D. Menunjuk Observer.....	57
E. Persiapan Kelas .....	58
F. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	58
G. Hasil Perbandingan Kecenderungan P1,P2,P3, dan P4.....	173
H. Pembahasan .....	183
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>200</b>

A. Kesimpulan .....	201
B. Saran .....	202

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Aktivitas Guru .....	47
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Aktivitas Anak.....	48
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Aktivitas Anak Klasikal.....	49
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Anak Individu.....	50
Tabel 4.1 Nama Tenaga Pendidik.....	54
Tabel 4.2 Nama Anak Kelompok B.....	55
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian PTK.....	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1.....	68
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Klasikal Pertemuan 1 .....	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Motorik Halus Anak Pertemuan 1 .....	73
Tabel 4.8 Data Evaluasi Hasil Motorik Halus Anak Secara Klasikal 1 .....	77
Tabel 4.9 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 1 .....	78
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	91
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2.....	95
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Anak secara Klasikal Pertemuan 2 .....	99
Tabel 4.13 Hasil Observasi Peningkatatan Motorik Halus Anak.....	101
Tabel 4.14 Data Evaluasi .....	105
Tabel 4.15 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 2.....	106
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	121
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	130
Tabel 4.18 Data Evaluasi .....	136
Tabel 4.19 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 3.....	137
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	151
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4.....	155
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Anak secara Klasikal Pertemuan 4 .....	159
Tabel 4.23 Hasil Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak Pertemuan 4 .....	160
Tabel 4.24 Data Evaluasi Hasil Peningkatan Motorik Halus Anak secara Klasikal Pertemuan 4.....	164
Tabel 4.25 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 4.....	165
Tabel 4.26 Kecenderungan Aktivitas Guru.....	173
Tabel 4.27 Kecenderungan Aktivitas Anak .....	175
Tabel 4.28 Kecenderungan Hasil Peningkatan Motorik Halus Anak .....	177



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	31



## PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kopten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231  
Pos-el : dsdik\_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 423.4/2770-Sekr/Dipendid/2024 Banjarmasin, 6 Maret 2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
di -  
Banjarmasin

### REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor 878/UN8.1.2/PL.01/2024 tanggal 22 Februari 2024 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Salma Andini
2. NIM/ NPM : 2010126220050
3. Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Tempat Penelitian : TK Islam Himmah Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 1 (satu) bulan
6. Judul : "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Menggunakan Kombinasi Model Project Based Learning, Metode Demonstrasi, Media Bahan Bekas pada Kelompok B di TK Islam Himmah Banjarmasin"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas



NURYADI, S.Pd, M.A  
Pembina Tk. 1 (IV/b)  
NIP. 19670413 198804 1 004

Tembusan Yth :  
Kepada TK Islam Himmah Banjarmasin

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Salma Andini (NIM 2010126220050) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Pembimbing Skripsi



Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.

NIP 199103172019032020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD

Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

NIP 19640106 198305 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Jl. Brigjend H. Hasan Basry Kayu Tangi Telp/Fax (0511) 3307329 Banjarmasin 70123

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Pada hari ini senin, 12 Februari 2024 pukul 10:00 telah diselenggarakan SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dengan judul

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN  
KOMBINASI MODEL PROJECT BASED LEARNING, METODE DEMONSTRASI, DAN  
MEDIA BAHAN BEKAS PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM HIMMAH  
BANJARMSIN**


Atas nama Salma Andini NIM 2010126220050

Dosen Pembimbing Faqihatuddinyah, S.Pd.,M.Pd.

Seminar ini memutuskan bahwa Proposal Skripsi yang diajukan dinyatakan :

- Diterima dan siap dilaksanakan penelitian
- Diterima dengan revisi, tanpa perlu seminar ulang
- Diterima dengan revisi dan wajib melaksanakan Seminar Ulang
- Ditolak

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi

  
Dr. Sakeran S.Pd, M.Pd  
NIP 19640106 198305 1 001

Banjarmasin, 12 Februari 2024  
Dosen Pembimbing  
Selaku Pimpinan Seminar

  
Faqihatuddinyah, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 199103172019032020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Jl. Brigjend H. Hasan Basry Kayu Tangi Telp/Fax (0511) 3307329 Banjarmasin 70123

**BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Pada hari ini Selasa tanggal 11 bulan Juni tahun 2024 pukul 09:00 WITA telah diselenggarakan SEMINAR HASIL SKRIPSI Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dengan judul:

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN  
KOMBINASI MODEL PROJECT BASED LEARNING, METODE DEMONSTRASI, DAN  
MEDIA BAHAN BEKAS PADA KELOMPOK B DI TK ISLAM HIMMAH  
BANJARMASIN**

Atas nama : Salma Andini

NIM : 2010126220050

Dosen Pembimbing : Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.

Seminar ini memutuskan bahwa Proposal Skripsi yang diajukan dinyatakan :

- Diterima tanpa revisi
- Diterima dengan revisi, tanpa perlu seminar ulang
- Diterima dengan revisi dan wajib melaksanakan Seminar Ulang
- Ditolak

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi

Dr. SAKERANI, M.Pd  
196401061983051001

Banjarmasin, Selasa 11 Juni 2024  
Dosen Pembimbing  
Selaku Pimpinan Seminar

Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 199103172019032020

