

**NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA P5 KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

MANZILINA

NIM. 1910111220034



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA P5 KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

MANZILINA

NIM. 1910111220034

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

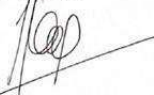
NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA P5 KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN

Nama : Manzilina
NIM : 1910111220034

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program
Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP 196207271989031004

Pembimbing Pendamping



Fitri Mardiana, M.Pd.
NIP 199204282019032029

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manzilina
NIM : 1910111220034
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Proyek
Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 Kurikulum
Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA
Negeri 12 Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 9 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Manzilina
NIM. 1910111220034

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA P5 KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN

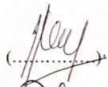
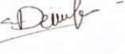
Nama : Manzilina
NIM : 1910111220034

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Senin, 14 Juli 2025
Waktu : 14.00-15.00
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
2. Fitri Mardiani, M.Pd
3. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd

()
()
()



Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

ABSTRAK

Manzilina. 2025. **Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 12 Banjarmasin.** Pembimbing: (1) Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd; (2) Fitri Mardiani, M.Pd.

Nilai-nilai nasionalisme merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter peserta didik, terutama di tengah tantangan globalisasi yang dapat melemahkan rasa cinta tanah air. Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) memberikan ruang bagi penguatan nilai tersebut secara kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktualisasi nilai-nilai nasionalisme yang diperlukan dan kajian lebih lanjut agar tercermin dalam pelaksanaan proyek P5 di SMA Negeri 12 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Tahapan dalam menganalisis data yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan tujuan kurikulum, membentuk karakter siswa yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Kegiatan P5 rutin dilakukan sebagai bagian dari pelaksanaan kurikulum, terutama menanamkan nilai nasionalisme. mengajarkan peserta didik tentang transparansi, keadilan, dan pentingnya suara setiap individu.

Simpulan penelitian menunjukkan bahwa Aktualisasi nilai-nilai nasionalisme dalam proyek ini selaras dengan materi pembelajaran sejarah pada modul ajar bab 7 kelas XI semester 2, menekankan pentingnya pendidikan demokrasi melalui tema pemilu. Kegiatan ini mendorong siswa aktif berpartisipasi dan membantu memahami konsep demokrasi. Lewat pemilihan ketua OSIS, siswa belajar menanamkan nilai nasionalisme dengan berpikir kritis, adil, dan bertanggung jawab membuat keputusan

Kata Kunci: Nilai-Nilai Nasionalisme, P5, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah, SMA Negeri 12 Banjarmasin.

RIWAYAT HIDUP



Manzilina, lahir di Banjarmasin pada Senin, 16 April 2001. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan Fitri Yanti dan Mahlan. Peneliti menyelesaikan pendidikan pertama di TK Trisula IV tahun 2007. Dilanjutkan dengan selesai menempuh pendidikan SD Negeri Pelambuan 1 pada tahun 2013. Jenjang Sekolah Menengah Pertama ditempuh peneliti di SMP Negeri 9 Banjarmasin pada tahun 2016. Penelitian kemudian melanjutkan jenjang Sekolah Menengah Akhir dengan bersekolah di SMA Negeri 12 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama peneliti diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui SBMPTN.

Atas ketekunan, motivasi dan semangat dari kedua orang tua serta keluarga untuk belajar dan berusaha semaksimal mungkin, peneliti berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul ” **Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 12 Banjarmasin**”

MANZILINA

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT Berkat Rahmat dan Karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul, “Analisis Penerapan Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Profil P5 Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 12 Banjarmasin”. Tak lupa peneliti menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi peneliti dalam dunia dan akhirat. Peneliti juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Fitri Mardiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan, dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik di perkuliahan
6. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang sudah menjadi bagian dari kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Semoga kita bisa dipertemukan lagi dan sukses dengan kehidupan kita masing-masing.

7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materi kepada peneliti, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 29 Juni 2025

Manzilina

NIM1910111220034

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Batasan Masalah.....	18
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian	19
BAB II	21
KAJIAN TEORI.....	21
A. Deskripsi Teori	21
1. Kurikulum Merdeka.....	21
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	31
3. Simulasi Pemilu	35
5. Pembelajaran Sejarah.....	46
B. Penelitian Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir	56

BAB III.....	59
METODE PENELITIAN	59
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
B. Jenis Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Tempat Penelitian	68
2. Sejarah Singkat	69
3. Visi dan Misi.....	70
4. Data Guru dan Pendidik.....	71
5. Data Peserta Didik	73
6. Sarana dan Prasarana	73
2. Pelaksanaan P5 Tema Pemilu di SMA Negeri 12 Banjarmasin	74
Tahun Ajaran 2022/2023	74
3. Aktualisasi Nilai-Nilai Nasionalisme yang di Dapatkan Siswa Dalam P5 Tema Pemilu Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI Di SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	81
B. Pembahasan.....	85
1. Pelaksanaan P5 Tema Pemilu di SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	85
Tahun Ajaran 2022/2023	85
BAB V	91
PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
<u>DAFTAR PUSTAKA.....</u>	86
<u>LAMPIRAN.....</u>	90

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3. 1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	59
---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Peta Lokasi SMAN 12 Banjarmasin	62
Gambar 4.2. Visi SMAN 12 Banjarmasin.....	64
Gambar 4.3. Misi SMAN 12 Banjarmasin.....	65

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Guru Mata Pelajaran Sejarah Perjenjang Kelas	57
Tabel 4.2. Guru Mata Pelajaran Sejarah Perjenjang Kelas	66
Tabel 4.3. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelas.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	91
Lampiran 2 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	92
Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Bimbingan.....	93
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Wakakurikulum	96
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Guru Sejarah	97
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Murid.....	99
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Ketua Pelaksana P5	100
Lampiran 8 : Daftar Informan Wawancara	101
Lampiran 9 : Modul Pembelajaran Sejarah.....	104
Lampiran 10 : Lembar Observasi.....	114
Lampiran 11 : Dokumentasi WawancaraWakakurikulum.....	116
Lampiran 12 : Dokumentasi Wawancara Guru Mata Pelajaran Sejarah	117
Lampiran 13 : Dokumentasi Wawancara Murid	118
Lampiran 14 : Dokumentasi Kegiatan P5	119