

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA PADA KELAS IX DI SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

THERESIA ALVIRA

NIM. 2210112120007



JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA PADA KELAS IX DI SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

THERESIA ALVIRA

NIM. 2210112120007

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

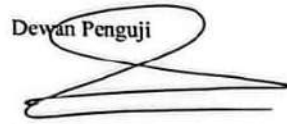
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

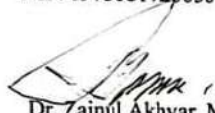
Skripsi oleh Theresia Alvira 2210112120007 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 April 2026

Dewan Penguji



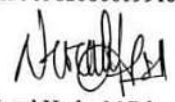
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Ketua



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 196208061991031002

Anggota



Nurul Huda, M.Pd
NIP. 199303062022032021

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **Theresia Alvira 2210112120007** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 28 April 2026

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

NIP. 197508172005011019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Theresia Alvira
NIM :2210112120007
Program Studi :Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan :Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2026



Theresia Alvira

Nim. 2210112120007

ABSTRAK

Theresia Alvira, 2026. *Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dian Agus Ruchliyadi.

Kata kunci: Peran Guru, Karakter Bersahabat/Komunikatif, Siswa

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya karakter bersahabat/komunikatif siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin, terutama dalam interaksi sosial antar siswa yang beragam termasuk dengan siswa berkebutuhan khusus. Hal ini ditunjukkan melalui kurangnya empati, komunikasi yang belum santun, serta rendahnya penerimaan terhadap perbedaan di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru dalam mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif dilakukan melalui peran sebagai fasilitator, teladan, dan motivator. Sebagai fasilitator, guru menyediakan lingkungan belajar yang inklusif melalui pembentukan kelompok heterogen, rotasi tempat duduk, serta kegiatan kokurikuler seperti “Spensev Bapantas” yang mendorong interaksi sosial siswa. Sebagai teladan, guru menunjukkan sikap ramah, penggunaan bahasa yang santun, serta perilaku menghargai perbedaan melalui budaya 5S dan penanganan konflik secara bijak. Sebagai motivator, guru memberikan dorongan melalui penanaman nilai kesetaraan, pemberian *reward*, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan organisasi untuk menumbuhkan empati dan kerja sama; (2) Kendala yang dihadapi meliputi munculnya kecemburuan sosial terhadap siswa berkebutuhan khusus, hambatan interaksi dengan siswa berkebutuhan khusus, terbentuknya kelompok pertemanan eksklusif (*circle*) serta adanya siswa introvert, dan rendahnya etika pergaulan seperti penggunaan bahasa yang kurang santun.

Disarankan kepada pihak sekolah dan seluruh guru untuk terus meningkatkan peran dalam mengembangkan karakter bersahabat/komunikatif secara menyeluruh dan berkelanjutan, serta menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif, harmonis, dan menghargai keberagaman, sehingga karakter bersahabat/komunikatif antar siswa dapat berkembang secara optimal.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin.” Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan PPKn FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, dan saran serta meluangkan waktu dan tenaga selama proses bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Prof Dr. H. Sarbaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu dan tenaga selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di jurusan PPKn FKIP ULM, terima kasih telah memberikan ilmu dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Toni Maxitop, M.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 beserta seluruh dewan guru, staf dan siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Pridel dan Ibu Ica, yang selalu memberikan dukungan moral, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan.
9. Orang terdekat, sahabat dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter terkhususnya Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa.

Banjarmasin, 12 April 2026

Peneliti

Theresia Alvira

NIM. 2210112120007

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Peran Guru.....	21
B. Karakter	31

C. Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	33
D. Nilai-Nilai Pancasila yang terkandung dalam Karakter Bersahabat/Komunikatif	39
E. Pendidikan Pancasila	46
F. Pembelajaran	47
G. Kokurikuler	48
H. Anak Berkebutuhan Khusus	50
I. Rasa Iri.....	54
J. Hubungan 8 Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam dengan Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa	54
K. Teori-Teori.....	56
L. Penelitian Terdahulu	67
M. Kerangka Pemikiran	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	77
A. Alasan Menggunakan Metode	77
B. Tempat Penelitian	80
C. Sumber Data	81
D. Instrumen Penelitian.....	88

E. Teknik Pengumpulan Data.....	90
F. Teknik Analisis Data	99
G. Pengujian Keabsahan Data.....	102
H. Jadwal Penelitian.....	109
BAB IV HASIL PENELITIAN	110
A. Gambaran Umum	110
B. Hasil Penelitian.....	125
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	173
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	191
A. Kesimpulan.....	191
B. Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	204
RIWAYAT HIDUP PENULIS	266

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	67
3.1 Jumlah dan Kriteria Informan	83
3.2 Jadwal Penelitian.....	109
4.1 Identitas SMP Negeri 7 Banjarmasin	111
4.2 Daftar Nama Wali Kelas VII.....	111
4.3 Daftar Nama Wali Kelas VIII.....	112
4.4 Daftar Nama Wali Kelas IX	112
4.5 Struktur Guru Beserta Jabatannya.....	113
4.6 Struktur Tata Usaha Beserta Jabatannya	116
4.7 Struktur Perpustakaan	117
4.8 Daftar Ekstrakurikuler.....	118
4.9 Keadaan Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin	121
4.10 Nama-Nama Siswa Kelas IX A.....	124
4.11 Nama-Nama Siswa Kelas IX C.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	76
4.1 Lingkungan SMP Negeri 7 Banjarmasin	110
4.2 Denah Sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin	120
5.1 Guru Membentuk Kelompok Heterogen.....	174
5.2 Pentas Seni Spensev Bapantas	175
5.3 Bazar Spensev Bapantas	175
5.4 Siswa Presentasi Hasil Kerja Kelompok.....	181

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	205
2. Daftar Informan.....	217
3. Rekap Hasil Wawancara.....	222
4. Lembar Observasi Siswa.....	250
5. Lembar Observasi Guru dan Pembimbing.....	252
6. Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan.....	257
7. Surat Izin Penelitian Kepada SMP Negeri 7 Banjarmasin	258
8. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kepada SMP Negeri 7 Banjarmasin.....	259
9. Foto Dokumentasi	260
10. Lembar Konsultasi	266
11. Riwayat Hidup Penulis	266