

TESIS

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH)
BIDANG PENDIDIKAN DI KABUPATEN TABALONG**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pemerintahan

Oleh :

INDRA GUNAWAN

NIM. 2120421310007



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan Di Kabupaten Tabalong

Nama : Indra Gunawan

NIM : 2120421310007

Disetujui : Komisi Penguji

Penguji I


Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc.Sc
NIP. 196710051997021001

Penguji II


Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si
NIP. 197301221998021001

Penguji III


Drs. H. Setia Budhi, Ph.D
NIP. 196501011990031008

Diketahui :

Koordinator Prodi
Masyarakat Pemerintahan,



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si
NIP. 197301221998021001

Tanggal Lulus : 16 Mei 2024

Dekan,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ULM,



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si
NIP. 197301221998021001

Tanggal Wisuda :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (Sarjana, Magister, atau Doktor), baik di Universitas Lambung Mangkurat maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Penelitian ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Pembimbing.
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Indra Gunawan
NIM. 2120421310007



BERITA ACARA UJIAN TESIS

Pada Hari ini *Senin Tanggal Dua Puluh Tujuh Bulan Mei Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat*,
Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat :
Nomor : 2286/UN8.1.13/KP.10.00/2024
Tanggal : 18 Mei 2024
Untuk melakukan pengujian pada Ujian Tesis :

Nama : **Indra Gunawan**
NIM : **2120421310007**
Tempat/Media Ujian : Ruang Rapat Dekanat lt. 4 FISIP ULM
Program Studi : **Magister Ilmu Pemerintahan**
Tanggal : 27 Mei 2024
Waktu Ujian : 14:00 Wita sampai dengan Selesai
Nilai : **79.66 (A)**
Dinyatakan **Lulus / ~~Tidak Lulus~~**

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 27 Mei 2024

Tim Penguji

No	Nama Dewan Penguji	NIP	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc.Sc	NIP. 196710051997021001	Penguji I	
2	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si	NIP. 197301221998021001	Penguji II	
3	Drs. H. Setia Budhi, Ph.D	NIP. 196501011990031008	Penguji III	

Mahasiswa Yang diuji

Indra Gunawan



Mengetahui
Koordinator MIP FISIP

Samahuddin, S.IP, M.Si
NIP. 197212272006041003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 508/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Indra Gunawan

Dengan Judul Tesis :

Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan di Kabupaten Tabalong

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 14 Agustus 2024

Direktur,



Presah D. I. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



ABSTRAK

Indra Gunawan, 2120421310007, 2024. “*Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan di Kabupaten Tabalong*” dibawah bimbingan Bapak Tomi Oktavianor selaku pembimbing.

Lapisan masyarakat menengah kebawah banyak yang tidak bisa mengenyam pendidikan. Hal tersebut disebabkan mereka tidak memiliki biaya untuk mengakses pendidikan. Dalam hal ini pemerintah mengeluarkan program berupa PKH dalam memberikan bantuan non tunai bersyarat pendidikan adalah untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah, khususnya bagi anak-anak KSM atau Keluarga Penerima Manfaat (KPM), serta untuk mengurangi angka pekerja anak di Indonesia. Guna mencapai tujuan ini, PKH berupaya memotivasi KSM agar mendaftarkan anak-anaknya ke sekolah dan mendorong mereka untuk memenuhi komitmen kehadiran dalam proses belajar, minimal 85% dari hari efektif sekolah dalam sebulan, selama tahun ajaran berlangsung. Komponen pendidikan dalam PKH dikembangkan dalam rangka meningkatkan angka partisipasi pendidikan anak usia 7-21 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan wajib belajar 12 tahun.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yakni wawancara dan dokumentasi informan kunci dari penelitian ini yakni pendamping PKH dan peserta KPM PKH Kabupaten Tabalong.

Hasil penelitian mengenai implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) bidang pendidikan Kabupaten Tabalong berdasarkan 4 indikator yaitu (1) Komunikasi yaitu transmisi, kejelasan dan konsistensi dari hasil penelitian mengatakan bagian hanya bagian transmisi masih kurang memuaskan dikarenakan dalam pemaparan materi yang masih kurang jelas implementasi belum berjalan dengan baik dimana dapat dilihat dari indikator komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi masih dirasa kurang maksimal, (2) Sumber daya yaitu staf, informasi, wewenang, fasilitas dari hasil penelitian mengatakan bahwa dari indikator staf dan fasilitas masing kurang memuaskan dikarenakan jumlah petugas pendamping PKH yang masih kekurangan dan jumlah kendaraan dinas untuk pendamping PKH yang masih kurang tersedia, (3) Disposisi yaitu sikap pelaksana dan insentif dari hasil penelitian mengatakan bahwa seluruh indikator dari disposisi sudah berjalan dengan baik dalam implementasinya, (4) Struktur birokrasi yaitu *Standar Operating Procedures (SOPs)* dan fragmentasi dari hasil penelitian mengatakan bahwa seluruh indikator dari struktur birokrasi sudah berjalan dengan baik dalam implementasinya. Dalam hal ini Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi PKH bidang pendidikan Kabupaten Tabalong terdiri dari kurangnya sosialisasi yang dilakukan, kurangnya koordinasi antara pendamping PKH dengan peserta PKH, dan kurangnya fasilitas penunjang kinerja pendamping PKH. Rata-rata peserta PKH mengeluhkan dengan ketidak pahaman mereka mengenai dana bantuan dari PKH bidang pendidikan . Dalam penyaluran dana bantuan PKH bidang pendidikan peserta tetap tersalurkan dengan baik, namun masih ada yang mengeluh terutama tujuan dari dana bantuan tersebut.

Kemudian dari fasilitas sarana dan prasarana untuk pendamping Kabupaten Tabalong, dimana rata-rata tanggapan narsumber mengarah kepada minimnya kendaraan operasional (Dinas).

Kata kunci : Implementasi, Program Keluarga Harapan (PKH) dan Pendidikan

ABSTRACT

Indra Gunawan, 2120421310007, 2024. *“Implementation of the Family Hope Program (PKH) in the Education Sector in Tabalong Regency” under the guidance of . Mr. Tomi Oktavianor as supervisor.*

Many middle to lower levels of society cannot receive education. This is because they do not have the money to access education. In this case, the government issued a program in the form of PKH to provide conditional non-cash assistance for education to increase school participation rates, especially for KSM or Beneficiary Family (KPM) children, as well as to reduce the number of child laborers in Indonesia. In order to achieve this goal, PKH seeks to motivate KSM to register their children in school and encourage them to fulfill their commitment to attend the learning process, at least 85% of the effective school days in a month, during the school year. The education component in PKH was developed in order to increase the educational participation rate of children aged 7-21 years who have not completed 12 years of compulsory education.

This research uses descriptive qualitative research with data collection, namely interviews and documentation of key informants from this research, namely PKH assistants and KPM PKH participants in Tabalong Regency.

The results of research regarding the implementation of the Family Hope Program (PKH) in the education sector of Tabalong Regency are based on 4 indicators, namely (1) Communication, namely transmission, clarity and consistency. From the research results, it is said that the transmission part is still unsatisfactory because the presentation of the material is still unclear, the implementation is not yet running. well which can be seen from the indicators of communication, resources, disposition and bureaucratic structure which are still considered less than optimal, (2) Resources, namely staff, information, authority, facilities. From the research results it is said that the respective indicators of staff and facilities are less than satisfactory due to the number There is still a shortage of PKH companion officers and the number of official vehicles for PKH companions is still not available, (3) Disposition, namely the attitude of implementers and incentives. From the research results, it is said that all indicators of disposition have gone well in implementation, (4) Bureaucratic structure, namely Standard Operating Procedures (SOPs) and fragmentation from the research results show that all indicators of the bureaucratic structure have been running well in implementation. In this case, the factors that influence the implementation of PKH in the Tabalong Regency education sector consist of a lack of socialization, lack of coordination between PKH facilitators and PKH participants, and a lack of facilities to support the performance of PKH facilitators. On average, PKH participants complain about their lack of understanding regarding aid funds from PKH in the education sector. In the distribution of PKH aid funds for education, participants are still distributed well, but there are still those who complain, especially about the purpose of the aid funds. Then from the facilities and infrastructure for Tabalong Regency assistants, where the average response from interviewees pointed to the lack of operational

vehicles (Department).

Keywords : *Implementation, Family Hope Program (PKH) and Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau serta pengikutnya hingga akhir zaman. Syukur Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis yang berjudul ” **Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan Di Kabupaten Tabalong**”. Dalam proses penyusunan Proposal Tesis ini banyak sekali sumbangan pikiran dan pemberian data yang penulis dapatkan dari berbagai pihak.

Penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si
3. Bapak Drs. H. Setia Budhi, Ph.D selaku Pjs. Ketua Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc.Sc selaku pembimbing 1 Tesis.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat (ULM)

Banjarmasin yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada saya.

6. Seluruh keluarga dan teman-teman saya yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam penyelesaian proposal Tesis ini.

Akhir kata penulis berharap Proposal Tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan Ilmu Pemerintahan.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.1.1 Alfian Fauzi Ardianto (2021).....	10
2.1.2 Nur Aslindawaty (2021).....	10
2.1.3 Samiruddin (2022).....	11
2.1.4 Defi Nur Safitri (2021).....	12
2.1.5 Ganang Dibya Angkasa (2022)	12
2.2 Model Implementasi.....	14
2.2.1 Model Van Meter dan Van Horn.....	14
2.2.2 Model Implementasi kebijakan George C. Edward III.....	19
2.2.3 Model Implementasi Kebijakan Menurut Grindle	25
2.2.4 Model Implementasi Kebijakan Menurut William Dunn	28
2.3 Tujuan Program Keluarga Harapan.....	28
2.4 Komponen Keluarga Harapan.....	29
2.5 Sasaran Penerima Bantuan PKH	29
2.6 Hak Dan Kewajiban Peserta PKH.....	30
2.7 Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan	31
2.8 Indikator Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan	35
2.9 Kriteria Penerima Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan	36
3.0 Kerangka Penelitian.....	37

BAB III	METODE PENELITIAN	38
	3.1 Pendekatan Penelitian	38
	3.2 Lokasi Penelitian.....	38
	3.3 Informan Penelitian.....	38
	3.4 Sumber Data Penelitian.....	40
	3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
	3.6 Teknik Analisis Data	42
BAB IV	GAMBARAN UMUM.....	45
	4.1 Gambaran Umum Program Keluarga Harapan Kabupaten Tabalong	45
	4.1.1 Sejarah Program Keluarga Harapan Kabupaten Tabalong	45
	4.1.2 Manfaat Program Keluarga Harapan Kabupaten Tabalong	47
	4.1.3 Pemutakhiran Data Penerima Bantuan Sosial Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan Kabupaten Tabalong	48
	4.1.4 Distribusi Bantuan Sosial Kepada Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan Kabupaten Tabalong	50
	4.1.5 Hasil Monitoring Penyaluran Bantuan Sosial Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan Kabupaten Tabalong	50
	2.1.1 Penerima Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan Kabupaten Tabalong	52
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
	5.1 Hasil Penelitian	55
	5.1.1 Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan Di Kabupaten Tabalong.....	55
	5.1.2 Faktor-faktor Yang Menghambat Implementasi PKH Bidang Pendidikan di Kabupaten Tabalong	83
	5.2 Pembahasan.....	97
BAB VI	PENUTUP	110
	6.1 Kesimpulan	110
	6.2 Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1	Matrix Informan Penelitian.....	39
2	Data Peserta KPM PKH Bidang Pendidikan Kabupaten Tabalong.....	48
3	Data Pendamping PKH Bidang Pendidikan Beserta Lokasi Tugas Kabupaten Tabalong.....	49

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	37
2	Dokumentasi Mengenai Konsistensi Dalam Implementasi PKH Bidang Pendidikan.....	60
3	Dokumentasi Pada Saat Pendamping PKH melakukan Sosialisasi dan Pendataan Kepada Peserta KPM PKH.....	64
4	Dokumentasi Pada Saat Pendamping PKH Diberikan Arahan dan Penjelasan mengenai PKH Bidang Pendidikan di Dinas Sosial Kabupaten Tabalong.....	67
5	Dokumentasi Fasilitas Dinas Sosial Kabupaten Tabalong.....	71
6	Dokumentasi Pada Saat Pendamping PKH Melaksanakan Tugas.....	78
7	Dokumentasi Pada Pendamping PKH Melaksanakan Tugas Menyalurkan Dana Bantuan Kepada Peserta PKH.....	81