



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS
VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-I Pendidikan
Matematika

Oleh:

Khairunnisa

1810118220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI PADA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII
SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika**

Oleh:

**Khairunnisa
1810118220008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

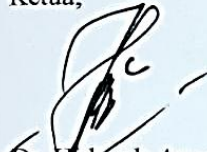
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Khairunnisa NIM 1810118220008 “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Numerasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP” telah disetujui dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024


Ketua,



Tanggal, 16 Juli 2024

Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota,



Tanggal, 10 Juli 2024

Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Anggota,



Tanggal, 10 Juli 2024

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 16 Juli 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP

Oleh:

Khairunnisa

NIM 1810118220008

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2024 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I

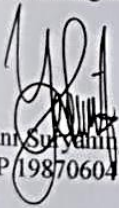


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Dewan Penguji:

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.

Pembimbing II



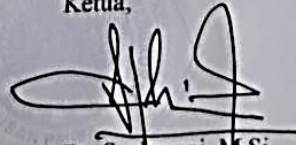
Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Juli 2024



Khairunnisa

NIM 1810118220008

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP (Oleh: Khairunnisa; Pembimbing: Hidayah Ansori, Yuni Suryaningsih, 2024; 51 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen literasi numerasi pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP yang valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian 4D yang melalui 4 tahapan yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan tahap penyebaran (*Disseminate*). Namun dalam penelitian ini hanya sampai pada tahapan ketiga atau tahap pengembangan saja. Instrumen yang digunakan untuk mengukur validitas produk adalah lembar validasi ahli. Hasil validasi kemudian dianalisis secara kualitatif berdasarkan skor yang diberikan dari setiap aspek validasi dan memperhatikan saran perbaikan yang diberikan oleh validator. Hasil pengembangan berupa instrumen tes yang terdiri dari 10 soal menunjukkan bahwa instrumen tes literasi numerasi memiliki kriteria sangat valid.

Kata kunci: instrumen, tes, literasi, numerasi, SPLDV

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmah dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Numerasi Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen penguji.
6. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., Helda Rahmawati, S.Pd., dan Siti Khadijah, S.Pd., selaku validator dalam pengembangan instrumen tes literasi numerasi pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP.

7. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang kepada penulis.
8. Untuk Widiya Rahmah, Fitri Puspa Sari, Nurmia Hasanah, Sri Ayu, Fauziah dan Wulan setiani yang selalu membantu dan menemani penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih, semoga Allah membalas semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dengan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaikii, sehingga saran dan masukan yang bersifat membangun sangat diperlukan agar didapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2024



Khairunnisa
NIM 1810118220008

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Literasi Numerasi.....	8
2.2 Instrumen Tes.....	9
2.3 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	11
2.4 Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Model Pengembangan.....	22
3.2 Prosedur Pengembangan.....	22
3.3 Jenis Data.....	25
3.4 Instrument Pengumpulan Data.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Pengembangan.....	29
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran-saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria validasi ahli.....	27
3.2 Range persentase validitas	28
4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	32
4.2 Rekapitulasi penilaian instrumen tes literasai numerasi	40
4.3 Saran Validator	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.3 Struk Belanja.....	12
3.1 Tahap pengembangan 4D.....	22
4.1 Desain Format Kartu Soal.....	34
4.2 Soal Nomor 1 Sebelum Direvisi	34
4.3 Soal Nomor 2 Sebelum Direvisi	35
4.4 Soal Nomor 3 Sebelum Direvisi	35
4.5 Soal Nomor 4 Sebelum Direvisi	36
4.6 Soal Nomor 5 Sebelum Direvisi	36
4.7 Soal Nomor 6 Sebelum Direvisi	37
4.8 Soal Nomor 7 Sebelum Direvisi	37
4.9 Soal Nomor 8 Sebelum Direvisi	38
4.10 Soal Nomor 9 Sebelum Direvisi	38
4.11 Soal Nomor 10 Sebelum Direvisi	39
4.12 Sebelum perubahan informasi soal	41
4.13 Sesudah perubahan informasi soal	42
4.14 Sebelum perubahan konteks soal yang berkaitan dengan harga	42
4.15 Sesudah perubahan konteks soal yang berkaitan dengan harga.....	42
4.16 Sebelum penambahan perintah pengerjaan soal	43
4.17 Sesudah penambahan perintah pengerjaan soal	43
4.18 Sebelum penambahan gambar pada soal.....	44
4.19 Sesudah penambahan gambar pada soal	44
4.20 Sebelum perubahan kalimat pertanyaan pada soal.....	45
4.21 Sesudah perubahan kalimat pertanyaan pada soal	45
4.22 Sebelum penambahan keterangan gambar pada soal	45
4.23 Sesudah penambahan keterangan gambar pada soal.....	45
4.24 Sebelum perbaikan penulisan yang typo.....	46
4.25 Sesudah perbaikan penulisan yang typo	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli.....	54
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Numerasi	58
Lampiran 3 Produk Akhir Instrumen Instrumen Tes Literasi Numerasi.	63
Lampiran 4 Lembar Validasi dari Setiap Validator	83
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal	95
Lampiran 6 Berita Acara Seminar Hasil	96
Lampiran 7 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	97
Lampiran 8 Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Pembimbing I	98
Lampiran 9 Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Pembimbing II.....	102
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	104