

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)  
PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Administrasi Publik**



**AULIA NASARI**

**NIM. 2110411320008**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)**  
**PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**  
**DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**


- A. Nama Mahasiswa : **Aulia Nasari** NIM : 2110411320008
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Program Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 23 Juni 2025.
- C. Tim Penguji :
- a. Ketua  
(Trisyvana Azwari, S.Sos, M.AP)  
NIP.198804112019032010 (.....)
  - b. Sekretaris  
(Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si)  
NIP. 197706012002121001 (.....)
  - c. Anggota  
(Sidderatul Akbar, S.Sos, M.Si)  
NIP. 197303132003121001 (.....)


Banjarmasin, 23 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan FISIP ULM

Koordinator Program Studi

  
Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si  
NIP. 197301221998020992

  
Avela Dewi, S.Sos, M.Si  
NIP. 197506161999032002

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Nasari  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Oktober 2002  
NIM : 2110411320008  
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Alamat Rumah : Jl. Kuin Utara RT. 09 Rw. 01 Kel. Kuin Utara  
Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Mahasiswa yang bersangkutan,



**Aulia Nasari**

**NIM.2110411320008**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Senin tanggal Dua Puluh Tiga bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 3080 /UN8.1.13/KP.10.00/2025 tanggal 12 Juni untuk menguji skripsi :

Nama : Aulia Nasari  
NIM : 2110411320008  
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Banjarmasin Timur

Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb. Fisip Ulm  
Waktu Ujian : 14.00 wita s/d selesai  
Nilai : 83 (A)  
Dinyatakan : Lulus / Tidak Lulus

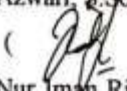


Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN  
Pada Tanggal : 23 Juni 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Aulia Nasari

1. ketua : Trisylvana Azwari, S.Sos, M.AP  
(  )
2. Sekretaris : Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si  
(  )
3. Anggota : Sidderatul Akbar, S.Sos, M.Si  
(  )

Mengetahui/membenarkan :  
a.n/ Dekan  
Koordinator Program Studi Administrasi Publik,



Avela Dewi, S.Sos, M.Si  
NIP 197506161999032002

## ABSTRAK

**Aulia Nasari, 2110411320008. Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Banjarmasin Timur.** Di bawah bimbingan Trisyilvana Azwari

Program ini bertujuan untuk memperluas akses pendidikan, akan tetapi di Kota Banjarmasin masih terdapat sebanyak 1.649 peserta didik tingkat SMP yang putus sekolah dan tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya, serta sebanyak 3.504 anak usia sekolah tidak mengenyam pendidikan. Khususnya di Kecamatan Banjarmasin Timur juga tercatat sebanyak 147 siswa yang putus sekolah dan sebanyak 130 peserta didik pada tingkat SMP yang tidak melanjutkan pendidikan. Bahkan, tercatat juga sebanyak 610 anak usia sekolah yang tidak mengenyam pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur serta mengidentifikasi faktor penghambatnya, dengan berpatokan pada petunjuk pelaksanaan PIP yang tercantum di Persejen Nomor 19 Tahun 2024.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan operator PIP di Dinas Pendidikan Kota, waka kesiswaan SMPN 3 dan SMPN 22 Banjarmasin, operator dapodik SMPN 3 dan SMPN 22 Banjarmasin, operator aplikasi SIPINTAR SMPN 22 Banjarmasin, penerima dan Orangtua penerima. Selain wawancara, observasi langsung juga dilakukan pada lokasi penelitian, serta dokumentasi terhadap mekanisme pelaksanaan PIP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PIP pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur sudah cukup selaras dengan ketentuan yang ada di Persejen No. 19 tahun 2024, mulai dari pelaksanaan tugas hingga mekanisme pelaksanaan yang dijalankan. Dalam pelaksanaan tugas pengelola PIP masih belum berjalan optimal, sehingga berdampak pada pemahaman penerima. Sementara untuk mekanisme yang dijalankan sudah selaras dengan acuan yang ada, mulai dari tahapan pengajuan calon penerima hingga penyaluran dana. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa hambatan, seperti minimnya sosialisasi kepada peserta didik dan wali murid, keterbatasan transparansi informasi SK, serta lemahnya pemantauan terhadap penggunaan dana kepada penerima PIP.

Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin perlu untuk melakukan pembinaan dan monitoring secara rutin dan menyeluruh terhadap pelaksanaan PIP di seluruh satuan pendidikan. Selain itu, pengelola PIP di tingkat satuan pendidikan juga perlu meningkatkan keterbukaan informasi mengenai PIP kepada peserta didik atau wali murid melalui pemanfaatan ruang diskusi atau informasi yang tersedia, seperti rapat akhir semester dan mading sekolah.

**Kata Kunci: Program Indonesia Pintar (PIP), Implementasi, Pengelola, Mekanisme**

## **ABSTRACT**

***Aulia Nasari, 2110411320008. Implementation of the Smart Indonesia Program (PIP) at the Junior High School (SMP) level in East Banjarmasin District. Under the guidance of Trisylvana Azwari.***

*This program aims to expand access to education. However, in Banjarmasin City, there are still 1,649 junior high school students who have dropped out and are not continuing their education to the next level, and 3,504 school-age children who are not receiving an education. Specifically, in East Banjarmasin District, 147 students have dropped out and 130 junior high school students have not continued their education. Furthermore, 610 school-age children are not receiving an education.*

*This study aims to describe the implementation of the Smart Indonesia Program (PIP) at the junior high school level in East Banjarmasin District and identify inhibiting factors, based on the PIP implementation guidelines stipulated in Regulation No. 19 of 2024.*

*This study employed qualitative methods with a descriptive approach. Data collection techniques included interviews with PIP operators at the City Education Office, the vice-principals of student affairs at SMPN 3 and SMPN 22 Banjarmasin, the Dapodik operators at SMPN 3 and SMPN 22 Banjarmasin, the SIPINTAR application operator at SMPN 22 Banjarmasin, and recipients and their parents. In addition to interviews, direct observations were also conducted at the research sites, as well as documentation of the PIP implementation mechanism.*

*The results indicate that the implementation of PIP at the junior high school level in East Banjarmasin District is quite aligned with the provisions stipulated in Regulation No. 19 of 2024, from the implementation of tasks to the implementation mechanism. However, the implementation of PIP administrators' duties has not been optimal, impacting recipients' understanding. Meanwhile, the mechanisms implemented are aligned with existing guidelines, from the initial submission stage to the disbursement of funds. However, several obstacles remain in implementation, such as minimal outreach to students and their guardians, limited transparency of decree information, and weak monitoring of the use of funds for PIP recipients.*

*The Banjarmasin City Education Office needs to conduct routine and comprehensive guidance and monitoring of PIP implementation across all educational units. Furthermore, PIP administrators at the educational unit level need to increase transparency of information regarding PIP to students and guardians by utilizing available discussion and information platforms, such as end-of-semester meetings and school bulletin boards.*

***Keywords: Smart Indonesia Program (PIP), Implementation, Administrators, Mechanism***

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada program studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dengan senang hati. Dengan segala keterbatasan, penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Avela Dewi. S.Sos M.Si selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Taufik Arbain. S.Sos M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik selama penulis berkuliah di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat dan terus memberi dukungan kepada penulis.

5. Ibu Trisyvana Azwari. S.Sos M.A.P selaku Dosen Pembimbing dan teman diskusi penulis yang telah membawa penulis ‘tercebur’ dan mengajarkan penulis untuk ‘berenang’ di lautan ilmu pengetahuan yang luas.
6. Bapak Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S. Sos, M. Si selaku penguji 1 yang banyak memberikan kritik dan saran.
7. Bapak Sidderatul Akbar, S. Sos, M. Si selaku penguji 2 yang banyak memberikan kritik dan saran.
8. Segenap Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ULM yang sudah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis.
9. Bapak Irwan Saputra dan pegawai Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang sudah bersedia memberikan wadah dan informasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyajikan data serta informasi yang sesuai fakta selama di lapangan.
10. Ibu Ramlah, S.Pd, Bapak Ahdiat, dan Ibu Inderiliana, serta tenaga kependidikan SMPN 3 Banjarmasin yang sudah bersedia memberikan wadah dan informasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyajikan data serta informasi yang sesuai fakta selama di lapangan.
11. Bapak Akhmad Riduan, S.Pd dan Bapak Hayatullah, serta tenaga kependidikan SMPN 22 Banjarmasin yang sudah bersedia memberikan wadah dan informasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyajikan data serta informasi yang sesuai fakta selama di lapangan.

12. Penerima PIP di SMPN 3 dan SMPN 22 Banjarmasin, Salamah, Hair, Citra, Muhammad, Riswan, Putri, Hayati yang sudah bersedia memberikan wadah dan informasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyajikan data serta informasi yang sesuai fakta selama di lapangan.
13. Orang tua penerima PIP di SMPN 3 dan SMPN 22 Banjarmasin yang sudah bersedia memberikan wadah dan informasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyajikan data serta informasi yang sesuai fakta selama di lapangan.
14. Kedua orang tua penulis, Bapak Nurdin, Ibu Sariah, Adik Herli Eka Yanti dan Adik Hismi Yunika Wati serta keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam hal apapun, sehingga penulis bisa bertahan sampai sekarang.
15. Pemilik NIM. 2210411210028 yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh - kesah, sehingga penulis bisa bertahan sampai sekarang.
16. Keluarga besar HIMA-AP dan LPM INTR-O yang sudah menjadi tempat berproses dan bertumbuh selama masa perkuliahan.
17. Sahabat penulis, Nur Tiara Azizah, Nurlina Wati, Nani Rizkiyah yang sudah membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan proses skripsi.
18. Teman-teman seperjuangan, Putik Dwi Nur Mala Sari, Siti Bahrah Wardiyati, Nurdiana Akmal, Siti Nor Indah Cahyatun, Nor Auliana Rahmah, Sri Ayu Wulandari, serta Administrasi Publik 2021 yang sudah menjadi cerita dalam perjalanan selama penulis menempuh perkuliahan.

19. Terakhir untuk Aulia Nasari, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih telah berjuang dan senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari segala tekanan luar. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk kamu ya. Berbahagialah selalu dimana pun berada, mari merayakan diri sendiri, Aulia.

Terimakasih kepada semua pihak – pihak yang sudah memberi bantuan, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Aulia Nasari  
NIM. 2110411320008

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Konsep Manajemen Publik.....	12
2.2.1 Pengertian Manajemen Publik .....	12
2.2.2 Fungsi Manajemen Publik .....	13
2.3 Konsep Implementasi .....	14
2.4 Program Indonesia Pintar (PIP).....	21
2.4.1 Konsep Program Indonesia Pintar (PIP).....	21
2.4.2 Sasaran Program Indonesia Pintar (PIP).....	23
2.2.3.1 Besaran Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) pada Pendidikan Menengah Pertama.....	24
2.5 Kerangka Pemikiran .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Tipe Penelitian.....	28
3.3 Lokasi Penelitian .....	29
3.4 Sumber Data dan Instrumen .....	30

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Pengolahan Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>37</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
4.1.1	Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	37
4.1.2	Gambaran Umum SMP Negeri 3 Banjarmasin.....	41
4.1.3	Gambaran Umum SMP Negeri 22 Banjarmasin.....	45
4.2	Uraian Temuan Penelitian .....	50
4.2.1	Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur .....	50
4.2.1.1	Pengelola PIP Tingkat Satuan Pendidikan.....	51
4.2.1.2	Mekanisme Pelaksanaan PIP.....	56
4.2.2	Faktor Penghambat dalam Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>73</b>
5.1	Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur.....	73
5.1.1	Pengelola PIP Tingkat Satuan Pendidikan.....	73
5.1.2	Mekanisme Pelaksanaan PIP .....	83
5.2	Faktor Penghambat dalam Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur.....	91
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>96</b>
6.1	Kesimpulan.....	96
6.2	Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. 1 Jumlah Penerima PIP pada tingkat SD, SMP dan SMA/SMK di Kota Banjarmasin Tahun 2024.....	3
Tabel 1. 2 Jumlah Penerima PIP pada tingkat SMP di Kota Banjarmasin Tahun 2024.....	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 2.2 Besaran Bantuan PIP tiap Siswa Per-Tahun .....	24
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	33
Tabel 4. 1 Data Verifikasi Pengelola PIP Pusat.....	60
Tabel 4. 2 SK Nominasi SMPN 3 Banjarmasin Tahun 2024.....	61
Tabel 4. 3 Termin Penyaluran Dana PIP.....	65
Tabel 4. 4 Matriks Hasil Temuan Penelitian Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur....	66
Tabel 5. 1 Matriks Pembahasan Hasil Penelitian Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tingkat SMP di Kecamatan Banjarmasin Timur.....	90

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. 1 Jumlah Penerima PIP tingkat SMP.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data: Model Interaktif Miles dan Huberman...35	35
Gambar 4. 1 Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	37
Gambar 4. 2 Struktur Pengelola PIP Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin....	38
Gambar 4. 3 SMPN 3 Banjarmasin.....	41
Gambar 4. 4 Struktur Pengelola PIP SMPN 3 Banjarmasin.....	43
Gambar 4. 5 SMPN 22 Banjarmasin.....	46
Gambar 4. 6 Struktur Pengelola PIP SMPN 22 Banjarmasin.....	48
Gambar 4. 7 Portal Dapodik: Verifikasi Peserta Didik Layak PIP.....	57
Gambar 4. 8 Portal SIPINTAR: Usulan Calon Penerima PIP.....	58
Gambar 4. 9 Portal SIPINTAR: Verifikasi dan Pengajuan Calon Penerima PIP.....	59
Gambar 4. 10 Surat Usulan Penerima PIP.....	59
Gambar 4. 11 SK Pemberian SMP Se-Kota Banjarmasin.....	63
Gambar 4. 12 Buku Tabungan Penerima PIP.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara .....	102
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	107
Lampiran 1.3 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota ....	109
Lampiran 1.4 Dokumentasi Penelitian .....	110