

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

Mifta Nurahmi

2010130320006

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan
dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan**

Mifta Nurahmi

2010130320006

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK
NEGERI 3 BANJARMASIN

Disusun oleh :

Mifta Nurahmi

2010130320006

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar

Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Agus Hadi Utama, M.Pd

199008042023211016

Dosen Pembimbing II

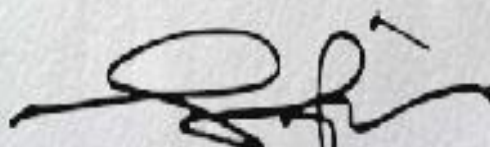


Qomario, M.Pd

198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

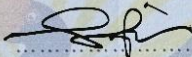

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK
NEGERI 3 BANJARMASIN**

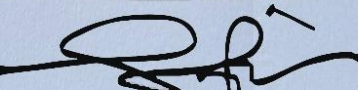
Disusun oleh :
Mifta Nurahmi
2010130320006

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal 16 Juni 2025
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		16 Juni 2025
Penguji Utama Agus Hadi Utama, S.pd, M.Pd		16 Juni 2025
Pembimbing/Anggota Penguji Qomario, S.Pd, M.Pd		16 Juni 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK
NEGERI 3 BANJARMASIN

Disusun oleh :


Mifta Nurahmi


2010130320006

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

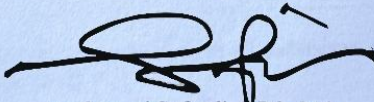
Dosen Pembimbing II


Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd
NIP. 199008042023211016


Qomario, S.Pd, M.Pd
NIP. 198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK
NEGERI 3 BANJARMASIN**

Disusun oleh :
Mifta Nurahmi
2010130320006

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 8 Juli 2025


TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, MA		25 SEP 2025
Sekretaris Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd		25 SEP 2025
Anggota Qomario, S.Pd, M.Pd		25 SEP 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP.-198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mifta Nurahmi
NIM : 2010130320006
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 3 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 2025
Yang Membuat Pernyataan



Mifta Nurahmi
2010130320006

**PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode Reaserch and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Disseminate* (penyebaran). Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi, E-Modul ini dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Uji coba produk menunjukkan peningkatan minat belajar siswa. Berdasarkan hasil penilaian ahli media yang diperoleh dari validator sebesar 87.33% dengan kategori “Sangat Layak”, hasil penilaian ahli materi yang diperoleh oleh validator sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak”, hasil angket penilaian uji kelompok kecil hasil yang diperoleh sebesar 94.40% dengan kategori “Sangat Minat”, peningkatan minat belajar peserta didik mendapat nilai gain sebesar 0.79 dengan kategori “Sedang”. Dasri hasil data penelitian disimpulkan bahwa E-Modul layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini menyarankan penggunaan media pembelajaran E-Modul sebagai media dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan minat belajar siswa.pengembannng selanjutnya diharapkan dapat melakukan cakupan materi yang lebih luas dengan fitur media yang lebih interaktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Modul, Minat Belajar, Research and Development, Model 4D, Bahasa Indonesia.

**DEVELOPMENT OF E-MODULES TO INCREASE STUDENTS' INTEREST
IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS CLASS X AT SMK
NEGERI 3 BANJARMASIN**

ABSTRACT

This research aims to develop an E-Module to increase the learning interest of grade X students in Indonesian subjects at SMK Negeri 3 Banjarmasin. This research uses the Reaserch and Development (R&D) method with a 4D development model which includes the stages of Definite, Design, Develop, and Disseminate. Based on the results of validation by media experts and material experts, this E-Module is said to be suitable for use in learning. Product trials showed an increase in students' interest in learning. Based on the results of the media expert assessment obtained from the validator of 87.33% with the "Very Feasible" category, the results of the material expert assessment obtained by the validator were 100% with the "Very Feasible" category, the results of the small group test assessment questionnaire obtained were 94.40% with the category "Very Interested", the increase in students' learning interest received a gain value of 0.79 with the "Moderate" category. The results of the research data concluded that E-Modules are suitable for use as a learning medium to increase students' interest in learning in the medium category. The results of this study suggest the use of E-Module learning media as a medium in the Indonesian learning process to increase students' interest in learning.

Keywords: *Learning Media, E-Module, Learning Interests, Research and Development, 4D Model, Indonesian language.*

MOTTO

“God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s worth the wait”

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian suksesnya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun nggak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Subhana Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini dengan lancar yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas X Di SMK Negeri 3 Banjarmasin”**

Dalam proses pembuatan dan penyelesaian Proposal Penelitian ini, banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, kerjasama, dan semangat sehingga Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof Dr. Ahmad Alim Bachri, S.e., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.kes., AIFO., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
5. Kedua Orang tua dan keluarga tersayang yang tidak pernah berhenti mendoakan dan selalu memberi semangat, dan dukungan penuh.
6. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd dan Bapak Qomario, M.Pd selaku dosen pembimbing serta seluruh dosen Prodi Teknologi Pendidikan
7. Kepala sekolah dan para guru SMK Negeri 3 Banjarmasin yang telah berkenanan memberikan izin dan membantu peneliti untuk melakukan observasi dan penelitian.
8. Bapak Mastur, M.Pd dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan media yang peneliti kembangkan.
9. Ibu Maulida, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia SMK 3 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi validator materi pada media yang peneliti kembangkan.
10. Siswa dan siswi kelas X Broadcasting SMK Negeri 3 Banjarmasin.
11. Teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bantuan dalam segala hal dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Dalam Dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan dan pengetahuan penulis. Oleh

karena itu, penulis sangat berharap kritikan dan saran yang bersifat membangun. Penulis juga berharap agar Proposal ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan juga bagi orang lain.

Banjarmasin, 11 November 2023

Mifta Nurahmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	6
1. Kawasan Desain (<i>Design</i>)	6
2. Kawasan Pengembangan (<i>Development</i>)	6
3. Kawasan Pemanfaatan (<i>Utilization</i>)	7
4. Kawasan Pengelolaan (<i>Management</i>)	7
5. Kawasan Penilaian (<i>Evaluasi</i>)	7
B. Media Pembelajaran	8
C. E-modul	9
1. Pengertian E-Modul.....	9
D. Minat Belajar	14
F. Penelitian Yang Relevan	15
G. Kerangka Berfikir	16

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Model Penelitian	18
B. Prosedur Penelitian	18
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	18
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	19
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	20
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	21
C. Subjek Dan Objek Penelitian	21
1. Subjek penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Observasi	21
2. Wawancara	22
3. Angket	22
E. Instrumen Penelitian	22
1. Instrumen Untuk Ahli Materi	22
2. Instrumen Untuk Ahli Media.....	24
3. Instrumen Uji Kelompok Kecil	25
4. Instrumen Uji Kelompok Besar (Siswa).....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil penelitian.....	31
1. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	31
B. Pembahasan	44
1. Hasil pengembangan Media Pembelajaran.....	44
2. Kelayakan Media Pembelajaran	46
3. Uji Peningkatan Minat Belajar	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan E-Modul dan Modul Cetak.....	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument untuk para ahli.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	24
Tabel 3. 3 Kisi kisi Instrumen untuk Responden (siswa)	25
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Besar (Siswa)	26
Tabel 3. 5 Pemberian Skor dengan Skala <i>Likert</i>	28
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	28
Tabel 3. 7 Analisis Data Uji Kelompok Kecil	29
Tabel 3. 8 Kategori Peningkatan Hasil Minat Belajar Siswa.....	30
Tabel 4. 1 Pemilihan Format.....	36
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Instrumen.....	40
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi	41
Tabel 4. 4 Uji Kelompok Kecil.....	41
Tabel 4. 5 Uji Coba Kelompok Besar	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Desain Awal (<i>Initial Desain</i>).....	37
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Utama	37
Gambar 4. 3 Tampilan Setelah Sampul.....	38
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Materi	38
Gambar 4. 5 Tampilan Isi Materi.....	39
Gambar 4. 6 Tampilan Evaluasi Materi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 surat izin penelitian.....	53
Lampiran 2. 1 Validasi Ahli Materi	54
Lampiran 3. 1 Validasi Ahli Media.....	57
Lampiran 4. 1 Validasi Ahli Media.....	60
Lampiran 5. 1 Uji coba Kelompok Besar.....	63
Lampiran 6. 1 Uji Coba Kelompok Besar.....	65
Lampiran 7. 1 Daftar Nama Peserta Didik.....	67
Lampiran 8. 1 Hasil Gain Minat Belajar	68
Lampiran 9. 1 Dokumentasi	69