

**POLA ASUH DI PANTI ASUHAN RAUDHATUL YATAMA
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN
BANJAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata – 1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

ISABELLA ROSALINI

Nim.2010128320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**POLA ASUH DI PANTI ASUHAN RAUDHATUL YATAMA
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata – 1
Pendidikan Ilmu Sosial

Oleh:

Isabella Rosalini

NIM.2010128320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Isabella Rosalini NIM 2010128320008 dengan judul “Pola Asuh Di Panti Asuhan Raudhatul Yatama Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd

NIP. 196506071983031002

Pembimbing II

Jumriani, M.Pd

NIP. 199510202019032014

Penguji I

Prof. Bambang Subiyakto, M.Hum

NIP. 195602091988111001

Penguji II

Rusmaniah, M.Pd

NIP. 199111282020122013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.

NIP. 196710032002121001

Koordinator Studi Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M.Pd

NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Isabella Rosalini

NIM : 2010128320008

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Isabella Rosalini

NIM 2010128320008

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur dan hormat, saya mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan bimbingan-Nya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pola Asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Sebagai Sumber Belajar IPS”. Penyusunan Skripsi ini sebagai salah satu di antara syarat kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi ini merupakan hasil dari penulis dalam melakukan penelitian. Saya sadar bahwa tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, saya sangat menghargai kritik yang bersifat membangun sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas skripsi di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi saya sebagai penulis dan juga bagi para pembaca. Terakhir, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Isabella Rosalini

NIM 2010128320008

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas ridho dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir untuk menyelesaikan gelar sarjana (S1) sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Dr. Mutiani M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS telah mendukung penyelesaian skripsi pada mahasiswa Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas,BA, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 telah memberi ilmu, saran, kritik, motivasi dan evaluasi selama di dalam masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi.
3. Jumriani M.Pd sebagai dosen wali selaku dosen pembimbing 2 telah banyak membantu penulis berupa bimbingan, arahan selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat serta staf yang telah membantu dalam menjalani masa perkuliahan.
5. Bapak Iwan Asrul Hadi selaku kepala Panti Asuhan Raudhatul Yatama yang telah memberi izin dan informasi yang terkait dengan penelitian skripsi.
6. Kedua orang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Agus Hartono dan Ibu Sri Wahyuni yang selalu mendoakan, dan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ke tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibuku tercinta. Dan adikku tercinta Karina Cintya Dewi, terima kasih telah memberi semangat dan dukungannya.
7. Kepada Keluarga Besar terima kasih atas segala doa, semangat, motivasi yang telah diberikan serta dukungan baik secara moril maupun material.
8. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan IPS atas dukungan dan kerja sama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
9. Monica sahabat yang telah mendukung serta menemani setiap proses dan menjadi partner terbaik dalam proses tugas akhir ini.

10. Sabrang Legowo, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya sebagai rumah, tak henti-hentinya memberikan motivasi, dukungan, serta support yang tiada hentinya maupun moril kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang terlibat. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperoleh ilmu pengetahuan, secara khusus bagi penulis dan pembaca.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Isabella Rosalini

ABSTRAK

Isabella Rosalini, 2023. *Pola Asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd, dan Pembimbing II : Jumriani, M.Pd.*

Penelitian ini berfokus pada pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan Raudhatul Yatama, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar. Peneliti berusaha untuk memahami latar belakang anak-anak yang diasuh di panti asuhan, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan mereka. Peneliti mengeksplorasi pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di panti asuhan, serta bagaimana pola asuh tersebut berkontribusi terhadap perkembangan anak. Pola asuh di panti asuhan dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan latar belakang anak asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, 2) Mendeskripsikan pola asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. 3) Mendeskripsikan keterkaitan pola asuh di panti asuhan dengan sumber belajar IPS.

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian adalah 1) Anak asuh dipanti berasal dari berbagai latar belakang beragam termasuk, anak yatim piatu, piatu, yatim, kurang mampu dan anak terlantar. Di panti asuhan terdapat 30 anak asuh yaitu Yatim piatu 6 anak, Yatim 7 anak, piatu 5 anak dan 12 anak terlantar. Panti asuhan menerima sebanyak 30 anak dengan beragam rentang usia. 2) Pola asuh di panti asuhan memiliki 2 pola asuh yang dapat diterapkan yaitu pola asuh otoriter dan pola asuh demokratis, dimana pola asuh tersebut memberikan kasih sayang, perhatian dan bimbingan kepada anak asuh dengan menggunakan 2 pola asuh yang diterapkan. 3) Pola asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama cenderung memiliki 2 pola asuh yang diterapkan dimana berkaitan dengan sumber belajar IPS, pola asuh tersebut memberikan pelajaran tentang adanya konsep penting dengan kehidupan bermasyarakat contohnya dalam materi kelas 7 yaitu interaksi sosial dan lembaga sosial.

Simpulan dari penelitian mengenai pola pengasuhan anak di Panti Asuhan Raudhatul Yatama adalah bahwa pola asuh di panti tersebut sangat beragam. Pola asuh menerapkan pendekatan kekeluargaan dengan pola asuh otoriter dan demokratis menekankan nilai kasih sayang, bimbingan, dan tanggung jawab sekaligus memberikan bimbingan dan arahan orang tua kepada anak. Pola asuh di panti asuhan dapat menjadi sumber belajar dalam pendidikan IPS, dengan materi pembelajaran tentang interaksi sosial.

Kata Kunci : Panti Asuhan, Anak Asuh, Pola Asuh. Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Isabella Rosalini, 2023. Parenting Patterns at the Raudhatul Yatama Orphanage, Kertak Hanyar District, Banjar Regency as a Social Sciences Learning Resource. Social Sciences Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd, and Supervisor II: Jumriani, M.Pd.

This research focuses on the parenting style implemented at the Raudhatul Yatama Orphanage, Kertak Hanyar District, Banjar Regency. Researchers seek to understand the background of children cared for in orphanages, including the factors that influence their development. Researchers explored the parenting patterns implemented by caregivers in orphanages, as well as how these parenting patterns contributed to children's development. Parenting patterns in orphanages can be used as a learning resource in Social Sciences (IPS) education. The research aims to: 1) Describe the background of foster children at the Raudhatul Yatama Orphanage, Kertak Hanyar District, Banjar Regency, 2) Describe the parenting pattern at the Raudhatul Yatama Orphanage, Kertak Hanyar District, Banjar Regency. 3) Describe the relationship between parenting patterns in orphanages and social studies learning resources.

The research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation.

The results of the research are 1) Children in foster care come from various backgrounds, including orphans, orphans, motherless, underprivileged and neglected children. In the orphanage there are 30 foster children, namely 6 orphans, 7 orphans, 5 orphans and 12 neglected children. The orphanage accepts as many as 30 children with various age ranges. 2) The parenting style in an orphanage has 2 parenting patterns that can be applied, namely authoritarian parenting and democratic parenting, where the parenting pattern provides love, attention and guidance to foster children using the 2 parenting patterns that are applied. 3) The parenting style at the Raudhatul Yatama Orphanage tends to have 2 parenting patterns that are applied which are related to social studies learning resources. This parenting pattern provides lessons about important concepts related to social life, for example in class 7 material, namely social interaction and social institutions.

The conclusion from research regarding parenting patterns at the Raudhatul Yatama Orphanage is that parenting patterns at the orphanage are very diverse. The parenting style applies a family approach with authoritarian and democratic parenting styles emphasizing the values of love, guidance and responsibility while providing parental guidance and direction to the child. Parenting patterns in orphanages can be a source of learning in social studies education, with learning material about social interactions.

Keywords: *Orphanage, Foster Children, Parenting, Social Sciences Learning Resources.*

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Panti Asuhan	9
B. Anak Asuh	23
C. Pola Asuh.....	27
D. Sumber Belajar IPS.....	40
E. Penelitian Relevan.....	43
F. Kerangka Berpikir	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian.....	47
B. Subjek Penelitian.....	48
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51

G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Uji Keabsahan Data	57
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Latar Belakang Anak Asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama.....	63
B. Pola Asuh di Panti Asuhan Raudhatul Yatama	78
C. Pola asuh di Panti Asuhan Sebagai Sumber Belajar IPS	82
BAB V	89
SIMPULAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95