

**THE USE OF YOUTUBE TO ENHANCE LEARNERS' ENGLISH
LISTENING SKILLS**

OUTCOME-BASED EDUCATION

NURUL KHAIRAT

REG. NUMBER: 1910117220026



**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LETTER OF APPROVAL



Surakarta English and Literature Journal

Sekretariat: Fakultas Bahasa dan Sastra Unsa

Jl. Raya Palur Km.5, Surakarta 57772

Phone: 0271-825117; e-mail: surakartaenglishandliterature@gmail.com;

Website: <http://ejournal.unsa.ac.id/index.php/selju>

Surakarta, 2 Agustus 2024

Nurul Khairat, Abdul Muth'im, Nasrullah Nasrullah
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin, Indonesia

Email: nurulkhairatnk@gmail.com
abdul_muthim@ulm.ac.id
nasrullah01@ulm.ac.id

Dear Ms. Nurul Khairat,

Herewith, the editor team is pleased to inform you that the abstract entitled *The Use of YouTube to Enhance Learners' English Listening Skills* has been accepted in Surakarta English and Literature Journal (SELJU) for Volume 7, No. 2 August 2024. Thank you.

Sincerely,

Widyashanti K. Anindita, S.S., M.Hum
Chief Editor

DAFTAR ISI

1. Introduction
- 2.

LETTER OF APPROVAL

This is to certify that the Article of Nurul Khairat, Reg. Number 1910117220026 entitled **"The Use of YouTube to Enhance Learners' English Listening Skills"** has been approved by the advisor for oral examination.

Banjarmasin, 21 Oktober, 2024

Advisor I,



(Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.)

NIP. 195506061988031001

Banjarmasin, 21 Oktober, 2024

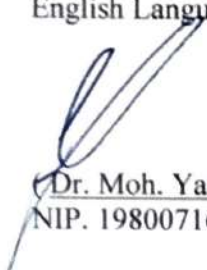
Advisor II,



(Eka Puteri Elyani, M.Pd.)

NIP. 199101302019032014

Approved by:
Coordinator of
English Language Education Study Program,



(Dr. Moh. Yamin, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 198007162010121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam artikel ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Nurul Khairat
NIM. 1910117220026

ABSTRACT

THE USE OF YOUTUBE TO ENHANCE LEARNERS' ENGLISH LISTENING SKILLS (By: Nurul Khairat; Supervisors: Abdul Muth'im, Eka Puteri Elyani; 2024; 25 pages)

In recent years, YouTube has become an important platform for educational content. While various studies have examined YouTube's role in improving learners' English listening skills, much of the earlier research focused on outdated versions of the platform. This study aims to update these findings by analyzing more recent studies and addressing gaps in the literature regarding YouTube's impact on enhancing English listening skills. The review includes nineteen studies published between 2020 and 2024, with one additional study from 2014, sourced from Google Scholar and the International Journal. The results show that YouTube provides authentic language resources, like podcasts, videos, and interviews, which significantly boost listening comprehension. However, the effectiveness of YouTube as a learning tool depends on the use of effective strategies, including customized playlists, guided viewing, and interactive exercises. The study also identifies challenges such as limited internet access and the necessity of pedagogical oversight to fully utilize YouTube's benefits. Although YouTube holds promise as a resource for language learning, further research is needed to assess its impact on academic performance and long-term language development. This study offers practical advice for educators looking to incorporate YouTube into their teaching methods.

Keywords: english listening skills, online media technology, youtube.

ABSTRAK

PEMANFAATAN YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENDENGARKAN BAHASA INGGRIS (Oleh: Nurul Khairat; Pembimbing: Abdul Muth'im, Eka Puteri Elyani; 2024; 25 halaman)

Dalam beberapa tahun terakhir, YouTube telah menawarkan sejumlah video edukasi yang segar. Sayangnya, masih kurang penelitian yang menyelidiki potensi YouTube dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa dan memfasilitasi akuisisi bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesenjangan penelitian dengan melakukan analisis komprehensif terhadap literatur yang ada untuk menyelidiki dampak YouTube dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan bahasa Inggris. Analisis ini mencakup delapan belas studi yang diterbitkan terutama antara 2020 dan 2024, dengan tambahan satu studi sebelumnya yang diterbitkan pada tahun 2014. Artikel-artikel tersebut diperoleh melalui Google Scholar dan Jurnal Internasional. Menurut penelitian, YouTube menyediakan sumber bahasa yang otentik seperti podcast, video, dan wawancara yang meningkatkan pemahaman mendengarkan. Penelitian ini menekankan pentingnya menggunakan strategi yang tepat untuk mengoptimalkan penggunaan YouTube guna meningkatkan kemampuan mendengarkan bahasa Inggris siswa. Studi ini mengeksplorasi penggunaan YouTube untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan bahasa Inggris, serta keterbatasannya yang diakibatkan oleh koneksi internet yang terbatas. Selain itu, studi ini membahas pentingnya pengawasan pedagogis. Daftar putar yang disesuaikan, menonton dengan panduan, dan latihan interaktif dapat secara efektif mengatasi tantangan ini dan mengoptimalkan penggunaan YouTube untuk akuisisi bahasa. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut diperlukan mengenai kinerja akademis.

Kata kunci: kemampuan mendengarkan dalam bahasa inggris, media teknologi dalam jaringan, youtube.

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil 'alamin. segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan segala nikmat, hidayah, inayah, taufik dan karunianya sehingga penulis berhasil menyelesaikan artikel yang berjudul, "THE USE OF YOUTUBE TO ENHANCE LEARNERS' ENGLISH LISTENING SKILLS." Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam beserta keluarga, sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman. Penyusunan artikel ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan artikel ini tidak terlepas dari bantuan begitu banyak pihak oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Moh. Yamin, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Abdul Muth'im, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis hingga akhirnya artikel ini terselesaikan.
4. Ibu Eka Puteri Elyani, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis hingga akhirnya artikel ini terselesaikan.
5. Ibu Elsa Rosalina, M. Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan serta koreksi sehingga penulisan artikel ini dapat menjadi lebih baik.
6. Ibu Dr. Cayandrawati Sutiono, M. A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan arahan dan nasehat selama perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan informasi yang bermanfaat selama perkuliahan dan penyusunan artikel.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

yang telah membantu dan memberikan informasi yang bermanfaat selama penyusunan artikel.

9. Orang tua dan keluarga telah memberikan dukungan motivasi dan doa kepada penulis selama perkuliahan penyusunan artikel ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin angkatan 2019 serta orang-orang sekitar lain yang telah memberi motivasi saran kepada penulis sehingga penyusunan artikel ini diselesaikan.

Penulis menerima kritik dan saran untuk dijadikan masukan dan pembelajaran demi kesempurnaan artikel ini. Akhir kata, penulis berharap semoga artikel ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Nurul Khairat

NIM. 1910117220026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN (Introduction)	134
1.1 Introduction	134
1.2 Methodology	135
RESULTS AND DISCUSSION	139
CONCLUSION	144
REFERENCES	146
ATTACHMENT (Lampiran)	148