

**PERAN GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK DI SMAS PGRI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Fauzi

2110112110008



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

**PERAN GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK DI SMAS PGRI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

MUHAMMAD FAUZI

NIM 2110112110008

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANERAAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SIKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Fauzi

Telah diperiksa dan disetujui untuk di sidangkan

Banjarmasin, 4 Juli 2025

Pembimbing



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P

NIP. 196005091988111001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Fauzi
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P
NIP. 196005091988111001

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 196208061991031002

Anggota



Nurul Huda, M. Pd
NIP. 199303062022032021

Anggota

Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Muhammad Fauzi
NIM : 2110112110008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Rabu, 18 Juni 2025



Muhammad Fauzi
NIM. 2110112110008

ABSTRAK

Muhammad Fauzi. 2025. *Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik di Sma Swasta PGRI 1 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Kata Kunci: Penguatan Karakter, Peran Guru, Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena rendahnya kesadaran disiplin di kalangan peserta didik di SMA Swasta PGRI 1 Banjarmasin. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru dan faktor Penghambat dalam penguatan karakter disiplin peserta didik di SMAS PGRI 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan Teknik wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat pada peran guru dalam penguatan karakter disiplin peserta didik di SMA Swasta PGRI 1 Banjarmasin: (1) Peran guru memiliki peran dalam membentuk karakter disiplin peserta didik melalui pendekatan sebagai pembimbing, motivator, dan evaluator. Pendekatan yang konsisten, personal, dan edukatif menciptakan lingkungan belajar yang tertib dan mendukung pembinaan disiplin dari kesadaran internal peserta didik. Di SMA Swasta PGRI 1 Banjarmasin, peran aktif guru terbukti efektif dalam memperkuat karakter disiplin peserta didik. (2) Penguatan karakter disiplin di SMA Swasta PGRI 1 Banjarmasin menghadapi faktor internal seperti kestabilan emosi dan kesadaran diri peserta didik, serta keterbatasan guru dalam pembinaan. Faktor eksternal seperti kurangnya dukungan keluarga dan pengaruh lingkungan sosial yang negatif turut memperlemah proses tersebut. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan komprehensif dan kolaboratif antara guru, keluarga, dan lingkungan luar.

Peneliti menyarankan agar peserta didik terus meningkatkan disiplin, baik di sekolah maupun di luar. Orang tua juga diharapkan aktif menanamkan nilai disiplin dan mengawasi interaksi sosial anak. Peneliti menyarankan agar peran guru dalam pembinaan karakter disiplin ditingkatkan secara lebih intensif untuk hasil yang lebih efektif dan berkelanjutan. Penelitian ini memiliki keterbatasan, terutama pada ruang lingkup kajian disiplin peserta didik. Peneliti menyarankan agar studi selanjutnya mengembangkan kajian ini dengan cakupan lebih luas untuk pemahaman yang lebih mendalam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabil'alamin atas berkat Rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMA Swasta Pgr 1 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

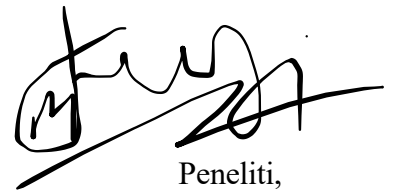
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Bapak. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P., Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H dan Ibu Nurul Huda, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Nur Amalia, S.pd Selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Pgri 1 Banjarmasin dan para guru di SMA Swasta Pgri 1 Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Sanderiani dan Ibu Nurhasanah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Kepada teman-teman mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Lambung Mangkurat Angkatan 2021 yang selama ini telah Bersama dalam meraih cita-cita.

Penelitian menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 04 Juli 2025



Peneliti,

Muhammad Fauzi

Nim. 2110112110008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SIKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Guru.....	15
B. Pengertian Peran Guru.....	16
C. Pendidikan Karakter	22
D. Disiplin	35
E. Faktor Penghambat Peran Guru dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik.....	39
F. Pengertian Peserta Didik.....	42
G. Penelitian Terdahulu	44
H. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Tempat Penelitian	50
C. Jenis dan Sumber Data.....	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengujian Keabsahan Data	55

H. Jadwal Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN.....	82
A. Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMA Swasta Pgri 1 Banjarmasin.....	82
B. Faktor Penghambat Dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMA Swasta Pgri 1 Banjarmasin	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP PENULIS	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Informan 1	141
Gambar 2 Wawancara Informan 2.....	141
Gambar 3 Wawancara Informan 3.....	142
Gambar 4 Wawancara Informan 4.....	142
Gambar 5 Wawancara Informan 5.....	143
Gambar 6 Wawancara Informan 6.....	143
Gambar 7 Wawancara Informan 7.....	144
Gambar 8 Wawancara Informan 8.....	144
Gambar 9 Kegiatan Belajar Mengejar	145
Gambar 10 Data Peserta Didik Yang Sering Terlambat.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	48
Tabel 2. Jadwal Penelitian	57
Tabel 3. Struktur Guru dan Wali Kelas	60
Tabel 4. Prasarana SMA Swasta Pgri 1 Banjarmasin	63
Tabel 5. Pedoman Wawancara.....	98