

***CIVIC DISPOSITION*: PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DAN
MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
DEMOKRASI SISWA DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

MILDA

NIM. 2210112320019



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

***CIVIC DISPOSITION: PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DAN
MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
DEMOKRASI SISWA DI SMAN 4 BANJARMASIN***

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:
Milda
NIM. 2210112320019**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURASAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

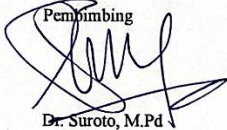
Lembar Persetujuan Seminar Hasil

Skripsi oleh Milda 2210112320019 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 9 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Suroto, M.Pd

NIP. 198208102008121004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

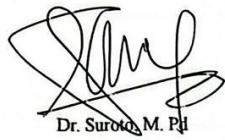
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Milda 2210112320019 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal

Dewan Penguji



Dr. Suroto, M. Pd

NIP. 198208102008121004

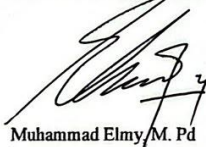
Ketua



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

NIP. 197508172005011019

Anggota



Muhammad Elmy, M. Pd

NIP. 198304252008121003

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milda
Nim : 2210112320019
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026



NIM. 2210112320019

ABSTRAK

Milda. 2210112320019 (2026). *Civic Disposition: Penggunaan Metode Pembelajaran dan Media Sosial dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Dr. Suroto, M.Pd.

Kata Kunci: *Civic Disposition*, Metode Sosial, Metode Pembelajaran, Kesadaran Demokrasi

Kesadaran demokrasi di kalangan siswa saat ini masih menghadapi berbagai tantangan. Sebagian besar siswa belum memahami nilai-nilai demokrasi secara mendalam dan cenderung bersikap pasif dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut ditemukan pada observasi awal di SMA Negeri 4 Banjarmasin, di mana siswa hanya mampu memberikan definisi dasar tentang demokrasi tanpa mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dipengaruhi oleh keterbatasan metode pembelajaran yang digunakan guru, minimnya ruang diskusi, serta dampak negatif informasi *hoax* di media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan metode pembelajaran dalam meningkatkan kesadaran demokrasi siswa; dan menganalisis penggunaan media sosial dalam meningkatkan kesadaran demokrasi siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Sumber data primer diperoleh dari 2 orang guru Pendidikan Pancasila dan 4 orang siswa SMAN 4 Banjarmasin yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan metode pembelajaran aktif dan interaktif seperti diskusi kelompok, tanya jawab, simulasi musyawarah, dan *problem solving* terbukti berperan signifikan dalam meningkatkan kesadaran demokrasi siswa. Penerapan metode-metode tersebut menciptakan iklim kelas yang demokratis sehingga siswa mampu mempraktikkan nilai-nilai demokrasi seperti menghargai perbedaan pendapat, bermusyawarah untuk mencapai mufakat, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat. Dan penggunaan media sosial berdampak ganda terhadap kesadaran demokrasi siswa. Apabila dimanfaatkan secara terarah dan kritis, media sosial mampu memperluas wawasan tentang isu-isu demokrasi, melatih berpikir kritis dalam menyaring informasi, serta mendorong partisipasi aktif siswa dalam diskusi isu publik. Namun, paparan *hoax* dan konten negatif masih menjadi tantangan, sehingga peran guru dalam membimbing literasi digital siswa menjadi sangat penting dalam memperkuat *civic disposition* siswa sebagai warga negara yang demokratis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Civic Disposition: Penggunaan Metode Pembelajaran Dan Media Sosial Dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi Siswa Di SMA Negeri 4 Banjarmasin*". Penyusunan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.

4. Dr. Suroto M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang memberi ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Abah dan Mama karena berkat doa restu, tenaga, nasehat, semangat, dan dorongan merekalah peneliti mempunyai keinginan dan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ketiga saudara peneliti yang peneliti sayangi, yaitu Yulianti, Sarmila, dan Muhammad terimakasih untuk selalu ada dan memberi dukungan selalu kepada peneliti, dan Kedua ponakan saya Maulana dan Faqih yang selalu menghibur di saat peneliti sedih.
8. H. Arusliadi M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
9. Guru Pengajar mata Pelajaran Pendidikan Pancasila yakni Hj. Nurjannah S. Pd, M.Pd. dan Mawarti S.Pd, Gr. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah bersedia menerima serta membantu peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Para siswa/i SMA Negeri 4 Banjarmasin sebagai narasumber telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian

11. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan beserta staf atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan Salsa, Melinda, Yasmin, Ulfah, Arma, Tiara, Midah, Arma, Kiya dan Rina yang selalu menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai secara tepat waktu. Terima kasih untuk cerita, canda tawa, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam.
13. Kepada teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang selama ini telah bersama dalam meraih cita-cita.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana mestinya, begitu juga kepada semua pihak terkait yang tidak dapat disebut satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 8 Juni 2026

Milda

NIM. 2210112320019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milda
Nim : 2210112320019
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026



NIM. 2210112320019

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Teori Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi	13
B. Teori Penggunaan Media Sosial dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi	21
C. Teori <i>Civic Disposition</i>	28
D. Teori Kesadaran Demokrasi	30
E. Penelitian Terdahulu.....	32
F. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif	36
B. Tempat Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengujian Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	68
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	86
1. Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi Siswa.....	86
2. Penggunaan Media Sosial dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi Siswa	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	21
2.2 Kerangka Pemikiran.....	24
2.3 Matriks Instrumen penelitian	30
2.4 Pedoman wawancara guru pendidikan pancasila	34
2.5 Pedoman wawancara siswa	38
2.6 Jawal Penelitian.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Data Koding Kualitatif Pengelolaan Pelaksanaan Pembelajaran...	69
4.2 Diagram Data Koding Kualitatif Proses Komunikatif	70
4.3 Diagram Data Koding Respon Peserta Didik.....	71
4.4 Diagram Data Koding Kualitatif Aktifitas Belajar.....	73
4.5 Diagram Data Koding Kualitatif Hasil Belajar	74
4.6 Diagram Data Koding Kualitatif Kepercayaan	77
4.7 Diagram Data Koding Kualitatif Kepercayaan	79
4.8 Diagram Data Koding Kualitatif Kualitas Informasi	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar informan.....	93
2 Hasil Observasi	96
3 Pedoman Wawancara	101
4 Transkrip Hasil Wawancara.....	109
5 Tabel Pengolahan Data.....	164
6 Tabel Kategorisasi	167
7 Surat Izin Penelitian	168
8 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	170
9 Dokumentasi	171
10 Lembar Hasil Konsultasi.....	174