



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN PENDEKATAN
REALISTIK PADA MATERI BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nor Makiah

NIM. 2010118220047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN PENDEKATAN
REALISTIK PADA MATERI BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nor Makiah

NIM. 2010118220047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nor Makiah NIM 2010118220047 "Pengembangan Modul Ajar dengan Pendekatan Realistik pada Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD/MI" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,

Tanggal, 17 Juli 2024



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 17 Juli 2024



Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Anggota,

Tanggal, 17 Juli 2024



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP 19560427 198303 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 17 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN PENDEKATAN REALISTIK PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI

Oleh:

Nor Makiah

NIM 2010118220047

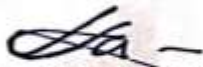
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

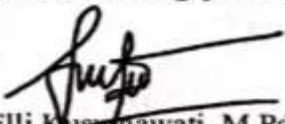
Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,

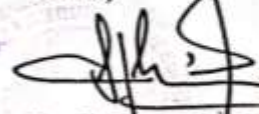


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Juli 2024



Nor Makiah

NIM 2010118220047

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN PENDEKATAN REALISTIK PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI (Oleh: Nor Makiah; Pembimbing: Karim, Elli Kusumawati: 2024; 71 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran matematika materi bangun datar memerlukan pemahaman konsep yang mendalam bagi siswa sekolah dasar karena memiliki banyak simbol, rumus, dan operasi formal sementara mereka masih berada pada tahap operasional konkret. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah dengan menyediakan modul ajar yang menarik dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Modul ajar dengan pendekatan realistik diharapkan dapat menumbuhkan pembelajaran yang bermakna. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul ajar dengan pendekatan realistik pada materi bangun datar untuk siswa kelas IV SD/MI yang valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan (R&D) dengan model 4D. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 3 Guntung Manggis. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar validasi, angket respon guru dan siswa, serta tes. Hasil validasi modul ajar didapatkan rata-rata persentase validator berada pada kategori valid. Hasil uji kepraktisan telah mencapai kriteria praktis. Hasil analisis uji keefektifan telah mencapai kategori sangat efektif. Dengan demikian, modul ajar dengan pendekatan realistik untuk siswa kelas IV SD/MI telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Modul Ajar, pendekatan realistik, bangun datar.

DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES WITH A REALISTIC APPROACH ON THE MATERIAL OF PLANE FIGURE FOR ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV STUDENTS (By: Nor Makiah; Supervisor: Karim, Elli Kusumawati: 2024; 71 pages)

ABSTRACT

Learning mathematics about plane figure materials requires a deep understanding of the concept for elementary school students because it has many symbols, formulas, and formal operations while they are still at the concrete operational stage. One solution that can be done is to provide teaching modules that are interesting and related to students' daily lives. Teaching modules with a realistic approach are expected to foster meaningful learning. The purpose of this research is to produce teaching modules with a realistic approach to plane figure subject matter for grade IV elementary school students that are valid, practical, and effective. The research method used is the development method (R&D) with the 4D model. The research subjects were fourth-grade students of State Elementary School 3 Guntung Manggis. Data collection instruments consisted of validation sheets, teacher and student response questionnaires, and tests. The results of the validation of the teaching module showed that the average percentage of validators was in the valid category. The practical test results have reached practical criteria. The results of the effectiveness test analysis have reached the very effective category. Thus, the teaching module with a realistic approach for grade IV SD/MI students has met the criteria of being valid, practical, and effective.

Keywords : Teaching module, realistic approach, plane figure.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar dengan Pendekatan Reaslistik pada Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD/MI” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Karim, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Elli Kusumawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Agni Danaryanti M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Bapak Taufiq Hidayanto, M.Pd, Ibu Rizki Amalia, M.Pd, dan Ibu Raudatul Adawiyah, S.Pd, selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan untuk produk yang dikembangkan.
7. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha, dan siswa kelas IV-B SD Negeri 3 Guntung Manggis.
8. Orang tua, adik, dan keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan selama proses perkuliahan.
9. Teman-teman penulis yang selalu kebersamai serta memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan, terutama saat penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Harapan penulis dengan disusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Penulis,

Nor Makiah

NIM 2010118220047

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keterbatasan Pengembangan	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran Matematika	11
2.2 Modul Ajar	13
2.3 Pendidikan Matematika Realistik	16
2.4 Bangun Datar	19
2.5 Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis dan Model Penelitian	25
3.2 Prosedur Pengembangan	26
3.3 Jenis Data	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Pengembangan	37

4.2	Hasil Uji Validitas	50
4.3	Hasil Uji Coba	55
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Kevalidan Modul Ajar.....	33
3.2 Kriteria Kepraktisan	34
3.3 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	35
3.4 Kriteria Keefektifan	36
4.1 Fase, Elemen, CP, dan TP	39
4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Ajar	51
4.3 Saran Perbaikan Oleh Validator	52
4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi	56
4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	57
4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahap – tahap Model Pengembangan 4-D	25
3.2 Alur Pengembangan Produk	26
4.1 <i>Cover</i> Modul Ajar Rancangan Awal.....	47
4.2 Revisi Kegiatan Inti Pembelajaran.....	48
4.3 Revisi Kegiatan Membimbing Penyelidikan Kelompok.....	49
4.4 Revisi Penambahan Benda Berbentuk Bangun Trapesium	52
4.5 Revisi Perbaikan Kalimat pada Masalah 1 LKPD I.....	53
4.6 Revisi Penambahan bentuk bangun datar pada LKPD II.....	53
4.7 Revisi Perbaikan Kalimat pada Masalah 2 LKPD II	54
4.8 Revisi Perbaikan Kesalahan Pengetikan pada LKPD II.....	54
4.9 Revisi Penambahan Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi.....	72
2. Lembar Angket Respon Guru.....	76
3. Lembar Angket Respon Siswa	78
4. Produk Akhir Modul Ajar	80
5. Lembar Validasi Validator 1	115
6. Lembar Validasi Validator 2	119
7. Lembar Validasi Validator 3	123
8. Hasil Analisis Validasi	127
9. Angket Respon Perwakilan Siswa	128
10. Hasil Analisis Angket Respon Siswa	130
11. Angket Respon Guru.....	131
12. Hasil Analisis Angket Respon Guru	133
13. Hasil Analisis Tes Evaluasi	134
14. Dokumentasi Uji Coba Produk.....	135
15. Dokumentasi Penyebaran Produk Modul Ajar	137
16. Surat Izin Penelitian dari FKIP	138
17. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP) Kota Banjarbaru	140
18. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	142
19. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	143
20. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2.....	145
21. Berita Acara Seminar Proposal.....	147
22. Berita Acara Seminar Hasil	148
23. Berita Acara Sidang Skripsi	149
24. Lembar Persetujuan perbanyak skripsi.....	150