

Nomor: 393 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**PERAN TUTOR DALAM MENDISIPLINKAN WARGA BELAJAR
PAKET A DI PKBM DARUSSALAM KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH:
SILVIA MARTADIPURA
NIM. 2110114220012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

Number: 393 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2024

**THE ROLE OF TUTORS IN DISCIPLINING PACKAGE A LEARNERS
AT PKBM DARUSSALAM, MARTAPURA DISTRICT,
BANJAR REGENCY**

SARJANA'S THESIS

**BY:
SILVIA MARTADIPURA
REG NUMBER. 2110114220012**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PERAN TUTOR DALAM MENDISIPLINKAN WARGA BELAJAR
PAKET A DI PKBM DARUSSALAM KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata -1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:
SILVIA MARTADIPURA
NIM. 2110114220012**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**THE ROLE OF TUTORS IN DISCIPLINING PACKAGE A LEARNERS
AT PKBM DARUSSALAM, MARTAPURA DISTRICT,
BANJAR REGENCY**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of the Requirement in Completing the
for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In
Sociology Education**

**BY:
SILVIA MARTADIPURA
REG NUMBER. 2110114220012**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PERAN TUTOR DALAM MENDISIPLINKAN WARGA BELAJAR
PAKET A DI PKBM DARUSSALAM KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

Oleh:
Silvia Martadipura
NIM. 2110114220012

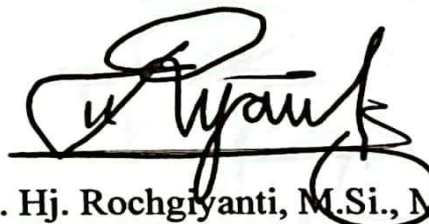
Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

**THE ROLE OF TUTORS IN DISCIPLINING PACKAGE A LEARNERS
AT PKBM DARUSSALAM, MARTAPURA DISTRICT,
BANJAR REGENCY**

**By:
Silvia Martadipura
Reg Number. 2110114220012**

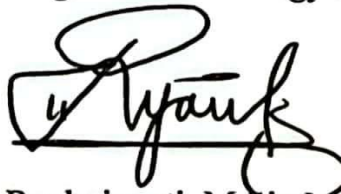
Approved for Defend

Advisor



**Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003**

**Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education**



**Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003**

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

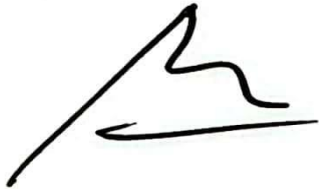
Skripsi Oleh Silvia Martadipura, NIM 2110114220012
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada

Dewan Penguji



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

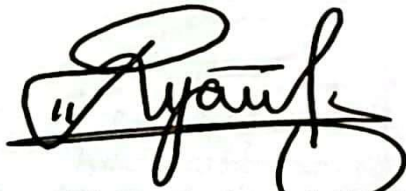
Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

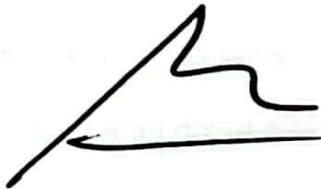
Sarjana's Thesis by Silvia Martadipura, Reg Number 2110114220012
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Member

Knowing by,
Coordinator of the Study Program of
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,
Head of Departement
Social Science Education



Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvia Martadipura
Nim : 2110114220012
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 26 Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan



Silvia Martadipura
NIM. 2110114220012

ABSTRAK

Silvia Martadipura, 2025. *Peran Tutor Dalam Mendisiplinkan Warga Belajar Paket A di PKBM Darussalam Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rochgiyanti.

Kata Kunci: Disiplin, Peran Tutor, PKBM Darussalam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya disiplin warga belajar Paket A di PKBM Darussalam. Masalah-masalah seperti ketidakhadiran tanpa keterangan, keterlambatan, penggunaan handphone saat pembelajaran, dan ketidakpatuhan terhadap tugas menjadi alasan peneliti tertarik meneliti topik ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) tantangan yang dihadapi tutor dalam membangun disiplin warga belajar Paket A PKBM Darussalam (2) cara tutor membangun disiplin warga belajar Paket A PKBM Darussalam.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik penentuan sumber data menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tantangan yang dihadapi tutor dalam membangun disiplin warga belajar Paket A PKBM Darussalam, yaitu: (a) rendahnya kesadaran dan motivasi warga belajar dalam mengikuti proses pembelajaran, (b) adanya rasa malas dari warga belajar akibat rasa lelah, kebiasaan begadang, dan adanya tekanan belajar, (c) pengaruh lingkungan pertemanan atau suasana kelas sangat memengaruhi perilaku warga belajar, (d) masalah transportasi. (2) Cara tutor membangun disiplin warga belajar Paket A PKBM Darussalam dilakukan melalui: (a) menyampaikan dan melaksanakan peraturan PKBM secara konsisten, (b) memberikan nasihat dan motivasi dilakukan saat mengajar, (c) membangun hubungan yang baik antara tutor dan warga belajar, (d) menerapkan metode pembelajaran yang memerlukan kedisiplinan dalam pelaksanaannya, (e) memberikan penghargaan atau apresiasi, (f) menerapkan sanksi secara bertahap sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peran tutor sangat penting dalam membangun disiplin warga belajar. Oleh karena itu, disarankan agar PKBM Darussalam memperkuat komunikasi dengan orang tua, memperhatikan pendekatan pembelajaran yang sesuai karakter warga belajar, dan memberikan dukungan yang lebih optimal kepada para tutor dalam menjalankan peran mereka.

ABSTRACT

Silvia Martadipura, 2025. *The Role of Tutors in Disciplining Paket A Learners at PKBM Darussalam, Martapura District, Banjar Regency*. Sarjana's Thesis of Sociology Education Study Program, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor Rochgiyanti.

Keyword: Discipline, Tutor's Role, PKBM Darussalam

This research is motivated by the low discipline of Package A learners at PKBM Darussalam. Problems such as unexplained absences, tardiness, cellphone use during learning, and non-compliance with assignments are the reasons why researchers are interested in researching this topic. The purpose of this research is to find out (1) the challenges faced by tutors in building the discipline of learning citizens of Package A PKBM Darussalam (2) how tutors build the discipline of learning citizens of Package A PKBM Darussalam.

The research method used in this research is qualitative research method. The technique of determining data sources using purposive sampling technique. Data collection was carried out using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity testing was carried out by triangulating sources, triangulating techniques, and triangulating time.

The results showed that: (1) The challenges faced by tutors in building the discipline of learning citizens of Package A PKBM Darussalam, namely: (a) the low awareness and motivation of the learners in following the learning process, (b) the laziness of the learners due to fatigue, the habit of staying up late, and the pressure of learning, (c) the influence of the friendship environment or classroom atmosphere greatly affects the behavior of the learners, (d) transportation problems. (2) The way tutors build the discipline of learning citizens of Package A PKBM Darussalam is done through: (a) conveying and implementing PKBM regulations consistently, (b) giving advice and motivation during teaching, (c) building a good relationship between tutors and learning citizens, (d) applying learning methods that require discipline in its implementation, (e) giving awards or appreciation, (f) applying sanctions gradually according to the level of violation committed.

The conclusion of this study is that the role of tutors is very important in building the discipline of learning citizens. Therefore, it is recommended that PKBM Darussalam strengthen communication with parents, pay attention to learning approaches that suit the character of the learners, and provide more optimal support to tutors in carrying out their roles.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat dan karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul Peran Tutor dalam Mendisiplinkan Warga Belajar Paket A di PKBM Darussalam Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program S1 yaitu Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun, penulis selalu berusaha semaksimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Dalam perjalanan proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh doa, bantuan, dukungan, bimbingan, moril serta materil yang sangat berguna bagi penulis. Dukungan-dukungan ini penulis dapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang penuh rasa syukur ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

2. Bapak Prof. Dr Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd. selaku dewan penguji I dan Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji II yang telah memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan dan memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Shofwatudin Gozali dan Ibu Nurul Hikmah, serta saudara kandung penulis yang selalu memberikan do'a, dukungan moral dan materil, cinta, kasih sayang, dan semangat yang tiada henti untuk penulis.
8. Pengurus, tutor, dan warga belajar di PKBM Darussalam Kecamatan Martapura yang telah memberikan kesempatan, informasi, serta kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung.

9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan do'a, semangat, dan bantuan kepada penulis.

Semoga kebaikan yang diberikan dibalas dengan rezeki yang berlimpah dan pahala yang berlipat ganda oleh Allah subhanahu wa ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi semuanya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 26 Mei 2025

Penulis



Silvia Martadipura

NIM. 2110114220012

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Peran Tutor.....	15
B. Disiplin.....	19
C. Warga Belajar Paket A.....	24
D. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	30
B. Tempat Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengujian Keabsahan Data.....	43
H. Jadwal Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum PKBM Darussalam.....	48
1. Sejarah Singkat PKBM Darussalam	47
2. Profil PKBM Darussalam.....	49
3. Keadaan PKBM Darussalam	50
4. Profil Informan.....	55
B. Temuan Penelitian.....	57
1. Tantangan yang Dihadapi Tutor dalam Membangun Disiplin Warga Belajar Paket A PKBM Darussalam.....	57
2. Cara Tutor Membangun Disiplin Warga Belajar Paket A PKBM Darussalam	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Tantangan yang Dihadapi Tutor dalam Membangun Disiplin Warga Belajar Paket A PKBM Darussalam.....	126
2. Cara Tutor Membangun Disiplin Warga Belajar Paket A PKBM Darussalam	134
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 147
A. Kesimpulan	147
B. Saran.....	148
 DAFTAR PUSTAKA	 149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Daftar PKBM di Martapura	5
1.2. Data Warga Belajar Paket A	7
3.1. Daftar Informan.....	31
4.1. Identitas Sekolah PKBM Darussalam.....	50
4.2. Data Pelengkap PKBM Darussalam	50
4.3. Data Ruang Kelas PKBM Darussalam.....	51
4.4. Nama Tutor PKBM Darussalam.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Halaman Depan PKBM Darussalam.....	48
4.2. Tutor Memberikan Nasihat dan Motivasi.....	88
4.3. Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Tutor	103
4.4. Bermain Spidol Berjalan	106

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1. Struktur Organisasi PKBM Darussalam.....	53
4.2. Tantangan yang Dihadapi Tutor dalam Membangun Disiplin Warga Belajar Paket A PKBM Darussalam	134
4.3. Cara Tutor Membangun Disiplin Warga Belajar Paket A PKBM Darussalam	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	156
2 Pedoman Observasi	158
3 Pedoman Wawancara	159
4 Dokumentasi Penelitian	164
5 Surat Izin Penelitian dari Dekan	184
6 Surat Telah Melakukan Penelitian	185
7 Surat Penunjukan Pembimbing	186
8 Kartu Seminar Proposal	187
9 Kartu Sidang Skripsi	188
10 Catatan Bimbingan Proposal.....	189
11 Halaman Pengesahan Proposal	191
12 Berita Acara Seminar Proposal	192
13 Kartu Bimbingan Skripsi	193
14 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	196
15 Berita Acara Seminar Hasil.....	197
16 Revisi Seminar Hasil.....	198
17 Halaman Pengesahan Skripsi.....	200
18 Kartu Bimbingan Jurnal.....	201
19 Berita Acara Sidang Skripsi.....	203
20 Riwayat Hidup.....	204