

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK
JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS BANJARMASIN**

SKRIPSI



ELYN SUHARYANI

NIM 1910123320012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK
JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ELYN SUHARYANI

NIM 1910123320012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK JENJANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS BANJARMASIN**

ELYN SUHARYANI

NIM 1910123320012

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001
Tanggal : 10 Mei 2023

Pembimbing II,



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal : 10 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat



Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Elyn Suharyani
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 10 Mei 2023

Dewan Penguji
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001


..... Sekretaris

Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001


..... Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


..... Penguji II

Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad


..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elyn Suharyani

NIM : 1910123320012

Tempat/Tanggal Lahir: Tapin, 17 April 2001

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Gambaran Resiliensi Akademik Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Atas Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Hormat Saya,



Elyn Suharyani

NIM. 1910123320012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Lakukan yang terbaik dan berdoalah, jika sudah waktunya, Allah selalu punya cara untuk mewujudkannya.

PERSEMBAHAN :

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji dan syukur selalu terucap kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan kasih sayang-Nya yang memberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang mengenalkan dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga yang saya cintai dan sayangi terutama ayah dan ibu serta kakak-kakak saya, dan keluarga saya yang selalu menjadi motivasi, memberikan semangat, dan memberikan doa yang terbaik untuk saya.

Terima kasih saya ucapkan kepada bapak dan ibu dosen yang dengan ikhlas memberikan ilmu yang berharga. Terkhusus kepada bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya dan kepada ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman BK angkatan 2019 atas dukungan dan bantuannya. Terima kasih untuk pengalaman dan pembelajaran yang luar biasa bersama kalian.

ABSTRAK

Elyn Suharyani, 2023. *Gambaran Resiliensi Akademik Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Atas Banjarmasin*. Pembimbing (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Peserta Didik, Sekolah Menengah Atas

Peserta didik sebagai remaja di lingkungan sekolah membutuhkan proses penyesuaian di situasi yang berbeda dari sebelumnya, penting bagi peserta didik agar memiliki resiliensi dan mampu dalam menghadapi setiap kesulitan dalam hidupnya serta pendidikan. Peserta didik membutuhkan resiliensi yang tinggi adanya resiliensi akademik yang tinggi, peserta didik yang memiliki resiliensi akademik tinggi cenderung memiliki keberhasilan akademik di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik peserta didik jenjang sekolah menengah atas Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket resiliensi akademik dengan skala *Likert*. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dengan statistik deskriptif. Dalam penelitian ini populasi sebanyak 353 peserta didik dan jumlah sampel 188 peserta didik. Lokasi penelitian di SMA Negeri 8 Banjarmasin seluruh kelas X.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa resiliensi akademik peserta didik kelas X di SMA Negeri 8 Banjarmasin tergolong pada kategori sedang. Kesimpulan dari penelitian ini gambaran resiliensi akademik peserta didik tergolong pada kategori sedang dan pada setiap aspeknya tergolong pada kategori sedang. Peserta didik diharapkan dapat memahami resiliensi akademik agar dapat bertahan di situasi yang sulit, kepada guru diharapkan dapat mengetahui kesulitan peserta didik sehingga dapat berkontribusi dan mendukung peserta didik atau mencegah penurunan resiliensi akademik, serta bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai resiliensi akademik pada peserta didik sehingga dapat menjadi bahan perbandingan dalam penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Elyn Suharyani, 2023. *Description of the Academic Resilience of Banjarmasin High School Level Students. Supervisor (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.*

Keywords: Academic Resilience, Students, High School

Students as teenagers in the school environment need a process of adjustment in situations that are different from before, it is important for students to have resilience and be able to face any difficulties in life and education. Students need high academic resilience. Students who have high academic resilience tend to have academic success in school. This study aims to describe the academic resilience of high school students in Banjarmasin.

The method used in this study uses a quantitative approach to survey research. Data collection used an academic resilience questionnaire with a Likert scale. The sampling technique uses a purposive sampling technique. Data analysis with descriptive statistics. In this study the population was 353 students and the total sample was 188 students. The research location was in SMA Negeri 8 Banjarmasin for all class X.

The results of this study found that the academic resilience of class X students at SMA Negeri 8 Banjarmasin was in the moderate category. The conclusion from this study is that the description of students' academic resilience is classified in the medium category and in every aspect it belongs to the medium category. Students are expected to be able to understand academic resilience in order to survive in difficult situations, teachers are expected to be able to know the difficulties of students so that they can contribute and support students or prevent a decrease in academic resilience, and for further researchers it is hoped that this research can provide information about academic resilience in students so that it can be used as comparative material in further research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Gambaran Resiliensi Akademik Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Atas Banjarmasin” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S, Psi., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih dintunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang trlah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.

5. Ibu Dra. Hj. Nailah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Peserta didik kelas X di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
8. Ayah, ibu, kakak laki-laki dan kakak perempuan serta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa dukungan moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kira semua. Aamiin

Banjarmasin, 10 Mei 2023



Elyn Suharyani
NIM. 1910123320012

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Resiliensi Akademik	10
B. Peserta Didik Sekolah Menengah Atas.....	22

C. Kerangka Berfikir	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Setting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	35
3. Latar Penelitian	35
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Penarikan Sampel	37
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Prosedur Penelitian	48
1. Gambaran Lokasi Penelitian	44
2. Persiapan Penelitian	50
3. Pelaksanaan Penelitian	52
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	53
1. Uji Instrumen Data	53
2. Deskripsi Variabel	57
C. Hasil Teknik Analisis Data	66
1. Statistik Deskriptif	66
D. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91

B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Indikator Resiliensi Akademik	19
Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.2 : Ketentuan Skor pada Angket dengan Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Angket Resiliensi Akademik	40
Tabel 3.4 : Kelas Interval Tiga Kategori	46
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Resiliensi Akademik	54
Tabel 4.2 : Hasil Uji Validitas Kisi-Kisi Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba)	55
Tabel 4.3 : Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik	56
Tabel 4.4 : Rata-Rata Skor Indikator Resiliensi Akademik	60
Tabel 4.5 : Kelas Interval Tiga Kategori Resiliensi Akademik	67
Tabel 4.6 : Kelas Interval Tiga Kategori Ketekunan	71
Tabel 4.7 : Kelas Interval Tiga Kategori Refleksi Diri dan Mencari Bantuan	74
Tabel 4.8 : Kelas Interval Tiga Kategori Pengaruh Negatif dan Respon Emosional	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Grafik Presentase Skala Resiliensi Akademik	68
Gambar 4.2 : Grafik Presentase Aspek Ketekunan	72
Gambar 4.3 : Grafik Presentase Aspek Refleksi Diri dan Mencari Bantuan	75
Gambar 4.4 : Grafik Presentase Aspek Pengaruh Negatif dan Respon Emosional	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Uji Kelayakan Angket Dan Hasil Uji Kelayakan	100
LAMPIRAN 2 Kisi-Kisi Angket Resiliensi Akademik Sebelum Uji Validitas ..	111
LAMPIRAN 3 Angket Resiliensi Akademik Sebelum Uji Validitas	113
LAMPIRAN 4 Kisi-Kisi Angket Resiliensi Akademik Sebelum Uji Validitas .	117
LAMPIRAN 5 Angket Resiliensi Akademik Sesudah Uji Validitas	119
LAMPIRAN 6 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket	122
LAMPIRAN 7 Data Siswa Hasil Angket	126
LAMPIRAN 8 Jurnal Revisi Skripsi	138
LAMPIRAN 9 Berita Acara Sidang Skripsi	141

