



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN PROSES SAINS BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:
Mayka Lara Santi
NIM. 2110129320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN PROSES SAINS BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Mayka Lara Santi

NIM 2110129320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA
KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK MELATIH KETERAMPILAN
PROSES SAINS BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN IPA ULM**

Oleh:

Mayka Lara Santi

NIM 2110129320015

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji I:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 199202192023212049

Anggota Dewan Penguji
Meliyana Aini, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing I

Sauqina, S.Pd., M.A
NIP. 199304062019032014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 197911072005011004



Banjarmasin, 05 Juni 2025

PMIPA FKIP ULM

Syubhani, M.Si
NIP. 197408052006042002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.



Mayka Lara Santi

NIM. 2110129320015

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK MELATIH KETERAMPILAN PROSES SAINS BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM (Oleh: Mayka Lara Santi; Pembimbing: Rizky Febriyani Putri, Sauqina; 2025; 124 halaman)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan proses sains berwirausaha mahasiswa melalui penerapan konsep *ecopreneurship* dalam pembelajaran mata kuliah kewirausahaan pada mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (*quasi-experimental*) dan menerapkan desain *one group pre-test-post-test*, di mana mahasiswa Pendidikan IPA ULM sebagai subjek penelitian. Pemilihan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, pengumpulan data ini dilakukan dengan penyebaran angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode statistik, yaitu uji N-Gain, *Paired sample T-test*, dan uji korelasi untuk melihat hubungan antar variabel serta mengetahui sejauh mana pengaruh yang terjadi pada penerapan konsep *ecopreneurship* untuk melatih keterampilan proses sains berwirausaha mahasiswa. Hasil analisis mengungkapkan bahwa penerapan konsep *ecopreneurship* memberikan dampak yang signifikan terhadap keterampilan proses sains berwirausaha mahasiswa, ditunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang berada di bawah ambang batas 0,05. Seluruh indikator keterampilan proses sains menunjukkan bahwa penerapan konsep *ecopreneurship* pada pembelajaran tidak hanya meningkatkan proses belajar mahasiswa, tetapi juga mempersiapkan mereka menjadi wirausaha yang bertanggung jawab dan berorientasi pada keberlanjutan lingkungan.

Kata Kunci: *Ecopreneurship*, Keterampilan Proses Sains, dan Kewirausahaan

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE ECOPRENEURSHIP CONCEPT IN ENTREPRENEURSHIP COURSES TO TRAIN THE ENTREPRENEURSHIP SCIENCE PROCESS SKILLS OF ULM SCIENCE EDUCATION STUDENTS (By: Mayka Lara Santi, Advisor: Rizky Febriyani Putri, Sauqina; 2025; 124 pages)

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the influence of students' entrepreneurial science process skills through the application of the ecopreneurship concept in the entrepreneurship course for students of the Science Education Program at Lambung Mangkurat University (ULM). This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method and adopted a one-group pre-test–post-test design, with Science Education students at ULM as the research subjects. The sample was selected using purposive sampling, and data collection was carried out through the distribution of questionnaires. The data obtained were then analyzed using statistical methods, namely the N-Gain test, paired sample t-test, and correlation test to examine the relationship between variables and determine the extent of the influence resulting from the application of the ecopreneurship concept in training students' entrepreneurial science process skills. The results of the analysis revealed that the implementation of the ecopreneurship concept had a significant impact on students' entrepreneurial science process skills, as indicated by a significance value (2-tailed) of 0.000, which is below the threshold of 0.05. All indicators of science process skills demonstrated that the application of the ecopreneurship concept in learning not only enhances students' learning processes but also prepares them to become responsible entrepreneurs who are environmentally sustainable-oriented.

Keywords: Ecopreneurship, Science Process Skills, and Entrepreneurship.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur selalu saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya karena akhirnya bisa menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Konsep *Ecopreneurship* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan IPA ULM”. Hasil penelitian ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata- 1 Pendidikan IPA. Penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Syubhan Annur, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Rizky Febriyani Putri, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sauqina, S.Pd, M.A selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd, M.A. selaku validator instrumen.
6. Dosen Pendidikan IPA yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang mana telah memberikan banyak ilmu dan masukan dan saran kepada penulis selama perkuliahan.

7. Cinta Pertama dan panutanku, Bapak Iting Armansyah, terima kasih atas segala perjuangan untuk kehidupan penulis, atas didikan moral, motivasi dan dukungan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai. Sehat selalu, panjang umur agar bisa menemani perjuangan penulis berikutnya.
8. Pintu surgaku, Ibu Rina, yang mana tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dengan selalu mendo'akan, menguatkan dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.
9. Adik terkasih, Noor Maysa terima kasih karena selalu memberikan semangat, yang selalu mengingatkan dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban yang dijalani.
10. Keluarga besar penulis yang berada di Kapuas, selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya, menjadi tempat pulang ketika penulis sedang merindukan rumah.
11. Teman-teman seperjuangan dalam penelitian ini Deliani Margareta, Frisilla Rahmah Dayanti, Nadiani, Putri Ayu Aisyah dan Yumna Iberahim yang membersamai di setiap tahap penelitian, dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Mahasiswa Pendidikan IPA ULM angkatan 2021 dan 2022 yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan ini.
13. Teman-teman semongko dan *wididit squad* yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir, memberikan semangat, mendukung, dan mendengarkan keluh kesah baik suka maupun duka.

14. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berjuang mengendalikan diri, bertahan dalam segala kondisi, berusaha terus menerus walau sering kali merasa tidak mampu menghadapi kenyataan, namun tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Sehat selalu, panjang umur, semoga tetap rendah hati dan berbahagia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun. harapkan dari semua pihak agar hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi peneliti lainnya guna untuk meningkatkan kualitas Pendidikan IPA dimasa yang akan datang, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakattuh.

Banjarmasin, Juli 2025

Mayka Lara Santi

NIM. 2110129320015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kewirausahaan.....	6
2.2 <i>Ecopreneurship</i>	8
2.3 <i>Project Based Learning</i>	14
2.4 Keterampilan Proses Sains	17
2.5 Penelitian Relevan	20
2.6 Kerangka Berpikir	21
2.7 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Waktu & Tempat Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.4 Definisi Operasional Variabel (DOV).....	27

3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Uji Validitas Instrumen	29
3.7 Uji Reliabilitas	34
3.8 Teknik Pengumpulan Data	36
3.9 Teknik Analisis Data	38
3.10 Uji Statistik	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Produk Ecopreneurship Ramah Lingkungan Berbahan Dasar Sampah Organik	11
2.2 Produk Ecopreneursip Ramah Lingkungan Berbahan Dasar Sampah Anorganik	13
2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains Dan Sub Indikator	19
3.1 Skema One Group Design	25
3.2 Intepretasi Persentase Angket Validator.....	30
3.3 Hasil Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Ahli	30
3.4 Hasil Validitas Angket Keterampilan Proses Sains Oleh Ahli.....	31
3.5 Hasil Uji Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	32
3.6 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Angket Keterampilan Proses Sains	33
3.7 Uji Reliabilitas Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	35
3.9 Indikator Dan Aspek Konsep <i>Ecopreneurship</i>	36
3.10 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	37
3.11 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	38
3.12 Kriteria Uji Korelasi	40
4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket Keterampilan Proses Sains.....	42
4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	42
4.3 Hasil Rata-Rata Pre-Test, Post Test, N-Gain	43
4.4 Uji Normalitas Angket <i>Ecopreneurship</i> Kolmogorov-Smirnov	44
4.5 Uji Normalitas Angket Keterampilan Proses Sains.....	45
4.6 Uji Homogenitas Angket Keterampilan Proses Sains	45
4.7 Hasil Uji Paired T Test	46
4.8 Hasil Uji Korelasi Variabel X Dan Y	47
4.9 Capaian Keterampilan Proses Sains	48
4.10 Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Manisan Kulit Jeruk	11
2.2 Kertas Seni Dari Sayuran Sisa.....	11
2.3 Eco-Enzim	11
2.4 Briket Daun Kering	11
2.5 Pupuk Organik Cair	11
2.6 Asburok	13
2.7 Ecobrick.....	13
2.8 Pot Dari Kain Bekas	13
2.9 Bunga Hias Dari Masker Bekas.....	13
2.10 Phone Holder Dari Pipa Bekas	13
2.11 Tempat Pensil Dari Botol Bekas	13
2.12 Kotak Tisu Dari Kardus Bekas.....	14
2.13 Skema Kerangka Berpikir	23
4.1 Diagram Capaian Keterampilan Proses Sains	50
4.2 Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	61
2. Surat Permohonan Validasi	62
3. Indikator Konsep Ecopreneurship	64
4. Kisi-Kisi Angket Respon Ecopreneurship.....	66
5. Angket Respon Ecopreneurship	68
6. Lembar Validasi Angket Respon Ecopreneurship Oleh Validator I	70
7. Lembar Validasi Angket Respon Ecopreneurship Oleh Validator II	73
8. Lembar Validasi Angket Respon Ecopreneurship Oleh Validator III.....	76
9. Hasil Perhitungan Validasi Angket Respon Ecopreneurship	79
10. Kisi-kisi Angket Keterampilan Proses Sains	80
11. Angket Keterampilan Proses Sains	81
12. Lembar Validasi Angket Keterampilan Proses Sains Oleh Validator I.....	86
13. Lembar Validasi Angket Keterampilan Proses Sains Oleh Validator II	89
14. Lembar Validasi Angket Keterampilan Proses Sains Oleh Validator III	92
15. Hasil Perhitungan Validasi Angket Keterampilan Proses Sains	95
16. Hasil Uji Validitas Terbatas Angket Ecopreneurship.....	96
17. Hasil Uji Validitas Empiris Angket Keterampilan Proses Sains.....	112
18. Deskriptif Angket Ecopreneurship	118
19. Deskriptif Angket Keterampilan Proses Sains	119
20. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	120
21. t-test	121
22. Uji Korelasi	122
23. Dokumentasi.....	123

