

**PERANAN KESEJAHTERAAN DI TEMPAT KERJA TERHADAP
KESIAPAN BERUBAH PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI YANG
MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA DI BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Devianty Rhamadhani

2110914220012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

April, 2025

Skripsi

PERANAN KESEJAHTERAAN DI TEMPAT KERJA TERHADAP KESIAPAN
BERUBAH PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI YANG
MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA DI BANJARBARU

dipersiapkan dan disusun oleh

Devianty Rhamadhani

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 April 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001

Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Pembimbing Pendamping



Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog
NIP. 197409082008122001

Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 199406012023212037

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 15 Maret 2025



Devianty Rhamadhani
NIM. 2110914220012

ABSTRAK

PERANAN KESEJAHTERAAN DI TEMPAT KERJA TERHADAP KESIAPAN BERUBAH PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI YANG MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA DI BANJARBARU

Devianty Rhamadhani

Kurikulum Merdeka adalah kebijakan pendidikan yang bertujuan untuk memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat mengembangkan kompetensi sesuai dengan minat dan bakatnya serta memberikan kebebasan kepada guru dalam menentukan metode pembelajaran. Kesiapan berubah menjadi aspek penting yang menentukan keberhasilan adaptasi guru terhadap kebijakan baru. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan berubah adalah kesejahteraan di tempat kerja yang dapat mendukung kenyamanan serta produktivitas guru dalam menjalankan tugasnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kesejahteraan di tempat kerja terhadap kesiapan berubah pada guru SD Negeri yang melaksanakan Kurikulum Merdeka di Banjarbaru. Data dikumpulkan menggunakan skala kesejahteraan di tempat kerja dan kesiapan berubah. Analisis dilakukan dengan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesejahteraan di tempat kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan berubah dengan kontribusi sebesar 13,8% ($R^2 = 0,138$), sedangkan 86,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kesejahteraan di tempat kerja, kesiapan berubah, guru sekolah dasar negeri

ABSTRACT

THE ROLE OF WORKPLACE WELL-BEING ON READINESS TO CHANGE IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM IN BANJARBARU

Devianty Rhamadhani

Independent curriculum is an education policy that aims to provide flexibility in the learning process so that students can develop competencies according to their interests and talents and provide freedom to teachers in determining learning methods. Readiness to change is an important aspect that determines the success of teacher adaptation to new policies. One of the factors that influences readiness to change is workplace well-being which can support the comfort and productivity of teachers in carrying out their duties. This study aims to analyze the role of workplace well-being on readiness to change in elementary school teachers implementing the Independent Curriculum in Banjarbaru. Data were collected using a scale of workplace well-being and readiness to change. The analysis was carried out using simple linear regression. The results showed that workplace well-being had a significant influence on readiness to change with a contribution of 13.8% ($R^2 = 0.138$), while the remaining 86.2% was influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Workplace well-being, readiness to change, elementary school teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat serta taufik dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Kesejahteraan di Tempat Kerja terhadap Kesiapan Berubah pada Guru Sekolah Dasar Negeri yang Melaksanakan Kurikulum Merdeka di Banjarbaru”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam hal ini, penulis ingin menyampaikan banyak rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian pada skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. Silvia Kristanti T.F., M.Psi., Psikolog yang telah membantu dalam memberikan kebijakan dalam proses pengerjaan skripsi dengan efektif.
3. Ibu Dr. Neka Erlyani, M. Psi., Psikolog dan Ibu Rooswita Santia Dewi, M. Si., Psikolog selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan saran, masukan, dukungan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik hingga akhir.

4. Bapak Dr. Rusdi Rusli, M. Psi., Psikolog dan Ibu Ainun Alkaff, M. Psi., Psikolog selaku penguji utama dan penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan agar penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Psikologi FKIK ULM, yang telah mengajarkan, menyumbangkan masukan, memberikan dukungan, dan membantu penulis selama menempuh pendidikan S1 Psikologi.
6. Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri yang menjadi tempat pelaksanaan penelitian karena telah memberikan izin serta kemudahan dalam pengambilan data.
7. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Ibang dan Ibu Nurlina yang senantiasa memanjatkan doa-doa baik, mendukung penulis dalam berbagai hal, dan menjadi tempat pulang yang aman dan nyaman bagi penulis.
8. Kepada seluruh teman Psikologi angkatan 2021 dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang bersedia membantu dan menemani penulis dalam belajar dan berproses selama menempuh pendidikan S1.

Selama melakukan penelitian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penelitian kuantitatif yang lebih baik kedepannya.

Banjarbaru, 24 Maret 2025

Devianty Rhamadhani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kesiapan Berubah	17
2.1.1 Definisi Kesiapan Berubah	17

2.1.2	Dimensi Kesiapan Berubah	18
2.1.3	Faktor – Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Berubah .	22
2.2	Kesejahteraan di Tempat Kerja	24
2.2.1	Definisi Kesejahteraan di Tempat Kerja	24
2.2.2	Dimensi Kesejahteraan di Tempat Kerja	26
2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan di Tempat Kerja	29
2.3	Peranan Kesejahteraan di Tempat Kerja terhadap Kesiapan Berubah	33
2.4	Landasan Teori	36
2.5	Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Identifikasi Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	41
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	41
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	41
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Instrumen Penelitian	44
3.4.2	Uji Seleksi Item, Validitas, dan Reliabilitas	47
3.4.3	Hasil Uji Seleksi Aitem, Reliabilitas Data Uji Coba Skala	49
3.4.4	Hasil Validitas Alat Ukur	52
3.5	Analisis Data	53

	3.5.1. Uji Asumsi Dasar	53
	3.5.2 Uji Hipotesis	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	57
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian	57
	4.2 Pelaksanaan Penelitian	58
	4.3 Hasil Penelitian	59
	4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	59
	4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	63
	4.4 Pembahasan	66
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	72
	5.1 Kesimpulan	72
	5.2 Saran	72
	5.2.1 Bagi Tenaga Pendidik	72
	5.2.2 Bagi Perguruan Tinggi	73
	5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kesejahteraan di Tempat Kerja	46
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kesiapan Berubah	47
Tabel 3.3 <i>Alpha Cronbach's</i>	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Skala Kesiapan Berubah	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Skala Kesejahteraan di Tempat Kerja	51
Tabel 3.6 Rincian Skala Penelitian Setelah Uji Coba	51
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Uji Keterbacaan Alat Ukur	52
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kelayakan Instrumen dari Hasil Uji Keterbacaan ...	53
Tabel 4.1 Rincian Data Demografi Subjek	57
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	60
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel.....	60
Tabel 4.4 Perhitungan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	62
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Variabel Penelitian	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalisasi One Sample Kolmogorov Smirnov	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalisasi Residual Kolmogorov Smirnov	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	65
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Determinasi Regresii Linear Sederhana	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Instrumen Penelitian	85
A.1 Skala Adaptasi Kesiapan Berubah	85
A.2 Skala Adaptasi Kesejahteraan di Tempat Kerja	86
B. Validitas Alat Ukur	87
B.1 Validitas Alat Ukur Kesiapan Berubah	87
B.2 Validitas Alat Ukur Kesejahteraan di Tempat Kerja	90
C. Skala Kesiapan Berubah	92
D. Skala Kesejahteraan di Tempat Kerja	93
E. Hasil Uji Keterbacaan	94
E.1 Hasil Uji Keterbacaan Skala Kesiapan Berubah	94
E.2 Hasil Uji Keterbacaan Skala Kesejahteraan di Tempat Kerja	95
F. Kuesioner Penelitian	96
G. Hasil Uji Coba Penelitian	104
G.1 Hasil Uji Coba Skala Kesiapan Berubah	104
G.2 Hasil Uji Coba Skala Kesejahteraan di Tempat Kerja	106
H. Data Penelitian	107
H.1 Data Mentah Skala Kesiapan Berubah	107
H.2 Data Mentah Skala Kesejahteraan di Tempat Kerja	109
I. Hasil Deskripsi Data Penelitian	113
J. Kategorisasi	114

K. Hasil Analisis Data Penelitian	115
K.1 Uji Normalitas	115
K.2 Uji Normalitas Residual	115
K.3 Uji Linearitas	116
K.4 Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	116
L. Uji Sample Size G*Power	117
M. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	117
M.1 Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur Kesiapan Berubah	117
M.2 Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur Kesejahteraan di Tempat Kerja	118
N. Form Skrining Etik Penelitian	119
O. Kartu Bimbingan Skripsi	122
P. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing	123
P.1 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Utama	123
P.2 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Pendamping ...	124
Q. Surat Izin Pengambilan Data	125
R. Formulir Cek Referensi	126
S. Sertifikat Uji Plagiasi	127
T. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis	128