

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 29 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

ARIYAZI

NIM 2210128210020

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 29 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

ARIYAZI

NIM 2210128210020

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
Ariyazi
NIM. 2210128210020
**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 29 BANJARMASIN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



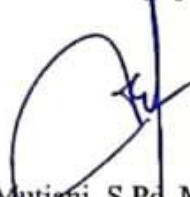
Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911128 202012 2 013

Pembimbing Pendamping



Jumriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19951020 201903 2 014

Dosen Penguji



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ariyazi
NIM : 2210128210020
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 6 Juni 2026

Penulis,



Ariyazi

NIM. 2210128210020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil Alamin segala puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 29 Banjarmasin".

Skripsi ini disusun sebagai kontribusi untuk memperluas pemahaman, serta sebagai satu diantara syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Skripsi ini telah saya lakukan dengan sepenuh hati. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing I dan II serta penguji I dan II atas bimbingan dan dukungan mereka selama proses penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik yang disengaja maupun tidak, mengingat keterbatasan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang saya miliki. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan tersebut dan sangat terbuka terhadap kritik, saran, serta masukan yang konstruktif.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Banjarmasin, 6 Juni 2026



Ariyazi

NIM 2210128210020

UCAPAN TERIMA KASIH

Menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak dapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

Menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak dapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Mutiani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah mendukung dalam memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan sampai penyelesaian skripsi ini.
2. Rusmaniah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penelitian dan penulisan sampai menyelesaikan skripsi ini.
3. Jumriani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penelitian dan penulisan sampai menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman selama proses perkuliahan dan dengan

penyuh kesabaran membimbing penulis sehingga memperoleh pemahaman yang diperlukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Operator dan staf Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan bantuan, pelayanan, dan dukungan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan berbagai keperluan akademik dengan lancar.
6. Ruswanto, M.Pd selaku Kepala sekolah di SMP Negeri 29 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian, bekerjasama, meluangkan waktu, dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Susmi, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum dan Koordinator Adiwiyata serta seluruh informan yang telah bersedia bekerjasama, meluangkan waktu, dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.
9. Supian selaku kakak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, serta senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, perhatian, dan kasih sayang yang telah diberikan.

10. Sahabat-sahabat serta orang terdekat yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta membantu penulis baik dalam bentuk motivasi maupun kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu saling menguatkan dalam penulisan skripsi serta seluruh mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 6 Juni 2026



Ariyazi

NIM 2210128210020

ABSTRAK

ARIYAZI 2026. *Implementasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 29 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Rusmaniah, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II: Jumriani, S.Pd.,M.Pd.

Kerusakan lingkungan hidup yang masih terjadi menunjukkan pentingnya penguatan pendidikan lingkungan sebagai bagian dari dukungan terhadap *Sustainable Development Goals* (SDGs) ke-4 tentang pendidikan berkualitas yang mencakup penanaman nilai dan kesadaran lingkungan. Program Adiwiyata hadir sebagai respons kebijakan pemerintah dalam mewujudkan sekolah berbudaya lingkungan. Meski telah diterapkan secara luas, implementasinya masih menghadapi berbagai tantangan seperti pelaksanaan yang bersifat seremonial, kesenjangan antara kebijakan dan praktik, serta rendahnya konsistensi Program setelah penghargaan diberikan. SMP Negeri 29 Banjarmasin menarik diteliti karena telah mempertahankan predikat Adiwiyata Mandiri sejak 2018 hingga 2026 dan berperan sebagai sekolah verifikator. Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 29 Banjarmasin dan dampak implementasi Program Adiwiyata.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif yang dilaksanakan selama enam bulan (Desember 2025–Mei 2026) di SMP Negeri 29 Banjarmasin. Informan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* yang meliputi kepala sekolah, koordinator Adiwiyata, pengelola sarana prasarana, Kader Adiwiyata, dan petugas kebersihan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, display data, dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Adiwiyata berjalan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan melalui Evaluasi Diri Sekolah, identifikasi potensi dan masalah lingkungan, serta penyusunan rencana Program secara partisipatif yang melibatkan lima komponen warga sekolah. Pelaksanaan diwujudkan melalui 19 kegiatan yang berjalan rutin, berkala, dan kolaboratif, didukung pembentukan Kader Adiwiyata dan monitoring berkala. Dari 19 kegiatan, 14 terlaksana sesuai perencanaan dan 5 terlaksana tidak sesuai perencanaan karena bersifat insidental. Evaluasi dilaksanakan dua kali setahun, namun keterlibatan komite dan masyarakat belum berjalan konsisten. Dampak Program terwujud secara fisik melalui perubahan kondisi lingkungan sekolah yang lebih bersih, hijau, dan tertata, serta tersedianya fasilitas ramah lingkungan. Secara nonfisik, Program membentuk budaya peduli lingkungan, serta membentuk partisipasi aktif seluruh warga sekolah dalam pengelolaan lingkungan secara berkelanjutan.

Kata kunci: Implementasi, Program Adiwiyata, Dampak.

ABSTRACT

ARIYAZI. 2026. *The Implementation of the Adiwiyata School Program at SMP Negeri 29 Banjarmasin*. Undergraduate Thesis. Social Studies Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. First Supervisor: Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.; Second Supervisor: Jumriani, S.Pd., M.Pd.

The ongoing environmental damage demonstrates the importance of strengthening environmental education as part of supporting Sustainable Development Goals (SDGs) 4 on quality education that includes instilling environmental values and awareness. The Adiwiyata Program is a response to government policy in realizing environmentally cultured schools. Although it has been widely implemented, its implementation still faces various challenges such as ceremonial implementation, gaps between policy and practice, and low program consistency after the award is given. SMP Negeri 29 Banjarmasin is interesting to study because it has maintained its Adiwiyata Mandiri predicate from 2018 to 2026 and acts as a verifier school. This study aims to analyze the implementation of the Adiwiyata Program at SMP Negeri 29 Banjarmasin and the impact of the Adiwiyata Program implementation.

The study used a descriptive qualitative approach and was conducted over six months (December 2025–May 2026) at SMP Negeri 29 Banjarmasin. Informants were selected using a purposive sampling technique, including the principal, Adiwiyata coordinator, facility managers, Adiwiyata cadres, and cleaning staff. Data collection was conducted through observation, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis involved data reduction, data display, and verification. Data validity was tested through triangulation of sources, techniques, and time.

The results of the study indicate that the implementation of the Adiwiyata Program proceeded through planning, implementation, monitoring, and evaluation. Planning was carried out through School Self-Evaluation, identification of environmental potential and problems, and the development of a participatory Program plan involving five components of the school community. Implementation was realized through 19 routine, periodic, and collaborative activities, supported by the formation of Adiwiyata Cadres and periodic monitoring. Of the 19 activities, 14 were implemented as planned, and 5 were not implemented as planned due to their incidental nature. Evaluations are conducted twice a year, but committee and community involvement has not been consistent. The Program's impact is manifested physically through changes in the school environment, making it cleaner, greener, and more organized, as well as the availability of environmentally friendly facilities. Non-physically, the Program forms a culture of environmental care, as well as forming active participation of all school residents in sustainable environmental management.

Keywords: Implementation, Adiwiyata Program, Impact.

DAFTAR ISI

	<u>Hlm</u>
SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Program Adiwiyata.....	8
B. Tujuan Program Adiwiyata	11
C. Prinsip Program Adiwiyata	13
D. Komponen Program Adiwiyata	15
E. Implementasi	21
F. Teori Habitus	24
G. Perilaku Peduli Lingkungan	27
H. Penelitian Relevan	29
I. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian	35
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	45
H. Keabsahan Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Lokasi Penelitian.....	51
2. Kondisi Fisik.....	51
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	53
B. Implementasi Program Adiwiyata Di SMP Negeri 29 Banjarmasin Tahun 2024	56
1. Perencanaan	61
2. Pelaksanaan.....	70
3. Evaluasi	149
C. Dampak Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 29 Banjarmasin	158
1. Dampak Fisik Implementasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 29 Banjarmasin.....	158
2. Dampak Nonfisik Implementasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 29 Banjarmasin.....	174
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	181
A. Simpulan.....	181
B. Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN.....	190

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Jenis Data yang Diperoleh	39
Tabel 3. 3 Waktu Observasi	41
Tabel 3. 4 Informan Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Prasarana	52
Tabel 4. 2 Sarana.....	53
Tabel 4. 3 Evaluasi Kegiatan	152

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Skema Implementasi Program Adiwiyata Tahun 2024.....	60
Gambar 4. 2 Rapat Evaluasi Diri Sekolah	63
Gambar 4. 3 Rapat Penyusunan Rencana Program.....	67
Gambar 4. 4 Tangki Air Isi Ulang	75
Gambar 4. 5 Poster Himbauan	79
Gambar 4. 6 Penyetoran Sampah ke Bank Sampah Induk.....	83
Gambar 4. 7 Drainase Sekolah.....	88
Gambar 4. 8 Edukasi	92
Gambar 4. 9 Sosialisasi Komposting	96
Gambar 4. 10 Sosialisasi Bank Sampah.....	99
Gambar 4. 11 Pembuatan Komposting	103
Gambar 4. 12 Pembuatan komposting	108
Gambar 4. 13 Tempat Sampah.....	111
Gambar 4. 14 Komposting	115
Gambar 4. 15 Penghematan Air	120
Gambar 4. 16 Hasil Karya Kreatif	124
Gambar 4. 17 Pelantikan kader Adiwiyata	127
Gambar 4. 18 Pembekalan kader Adiwiyata.....	132
Gambar 4. 19 Bank Sampah dan Daftar Harga Sampah.....	136
Gambar 4. 20 Pembuatan Taman dan Penyediaan Tanaman.....	140
Gambar 4. 21 Penyiraman Tanaman.....	144
Gambar 4. 22 Pengecekan Kondisi Air.....	148
Gambar 4. 23 Kondisi Lingkungan Tahun 2013.....	161
Gambar 4. 24 Kondisi Lingkungan 2025.....	162
Gambar 4. 25 Bank Sampah.....	164
Gambar 4. 26 Tempat Sampah Terpilah	167
Gambar 4. 27 Tangki Air Isi Ulang	169
Gambar 4. 28 Ruang Hidroponik dan Pembibitan	171
Gambar 4. 29 Poster.....	173

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
1. Pedoman Wawancara	190
2. Surat Izin Penelitian	192
3. Gambar Wawancara Koordinator Program Adiwiyata	193
4. Gambar Wawancara Kepala Sekolah.....	193
5. Gambar Wawancara Guru Bidang Sarana dan Prasarana	194
6. Gambar Wawancara Murid.....	194
7. Gambar Wawancara Petugas Kebersihan	196
8. Gambar Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata.....	197