



**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Septiani Dwi Astuti

NIM 2110129220018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Septiani Dwi Astuti

NIM 2110129220018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP

Oleh:
Septiani Dwi Astuti
NIM. 2110129220018

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 04 Juli 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing 1

Anggota Dewan Penguji:
1. Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd



Sauqina S.Pd, M.A
NIP. 19930406 201903 2 014

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP. 19900508 20160120 1 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syarif Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 1 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septiani Dwi Astuti' with a stylized flourish at the end.

Septiani Dwi Astuti

NIM 2110129220018

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP (Oleh: Septiani Dwi Astuti; Pembimbing: Sauqina, Mella Mutika Sari; 2025; 198 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya keterbatasan media di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan keefektifan dari media yang dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Instrumen yang diimplementasikan dalam penelitian mencakup tes hasil belajar, angket kepraktisan siswa, dan lembar validasi media pembelajaran. Penelitian menghasilkan validasi media pembelajaran dari para ahli yang menunjukkan kriteria sangat valid dengan memperoleh skor 3,70. Tes hasil belajar dinyatakan valid dengan nilai sebesar 3,68. Hasil kepraktisan media pembelajaran memperoleh nilai sebesar 3,60 yang ditunjukkan dengan kriteria sangat praktis. Media pembelajaran kartu kuartet juga dinyatakan efektif dengan memperoleh n-gain sebesar 0,82 dengan kriteria tinggi. Dari hasil ini, dapat disimpulkan menunjukkan media pembelajaran kartu kuartet yang dikembangkan dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran karena dari hasil uji dinyatakan layak dan valid.

Kata kunci: Media Kartu Kuartet, media pembelajaran, sistem pernapasan manusia

DEVELOPMENT OF QUARTET CARD GAME MEDIA AS A LEARNING MEDIA ON THE RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL FOR GRADE VIII SMP STUDENTS (By: Septiani Dwi Astuti: Supervisor: Sauqina, Mella Mutika Sari; 2025; 198 pages)

ABSTRACT

This research was conducted due to the limited media in schools to support the learning process in class. This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of the media developed. The method used in this study is development with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The instruments implemented in the study include learning outcome tests, student practicality questionnaires, and learning media validation sheets. The study resulted in validation of learning media from experts which showed very valid criteria by obtaining a score of 3,70. This learning outcome test was also declared valid with a value of 3,68. The results of the practicality of the learning media obtained a value of 3,60 which is indicated by the criteria of very practical. The quartet card learning media was also declared effective by obtaining an n-gain of 0,82 with high criteria. From these results, it can be concluded that the quartet card learning media developed can be implemented as a learning media because the test results are stated to be feasible and valid.

Keywords: Quartet Card Media, learning media, human respiratory system

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Tak lupa sholawat dan salam selalu dicurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat atas taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata-1 pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan oleh banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Syubhan Annur, M. Pd.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu Sauqina, S. Pd, M. A. dan Ibu Mella Mutika Sari, M. Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.

5. Dewan penguji skripsi penulis yaitu Ibu Wida Salupi, M. Si. yang telah banyak memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak M. Muslim, M. Pd selaku Staf Administrasi Pendidikan IPA FKIP ULM yang telah membantu pengurusan surat-surat penting dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi penulis selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
8. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Banjarmasin yaitu Bapak Masdan Ruzani, S. Pd., M. Pd.
9. Dewan guru dan staf tata usaha SMP Negeri 15 Banjarmasin.
10. Siswa kelas VIII C SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Alm Bapak Badarudin dan Ibu Kustiyatun selaku orang tua penulis yang selalu mendo'akan, menguatkan, dan memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Lia Safitri, S. Pd selaku kakak dari penulis yang memberikan nasihat dan dukungan terhadap penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang juga selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

14. Teman-teman yang membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini baik untuk konsultasi maupun membantu dalam penelitian.
15. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2021 yang selalu bersama dari awal hingga akhir perkuliahan, dan saling mendukung untuk kesuksesan bersama.
16. Serta semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang sesungguhnya. Penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis sendiri dan banyak orang.

Banjarmasin, 2 Juni 2025



Septiani Dwi Astuti

NIM 2110129220018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Jenis Media Pembelajaran	8
2.3 Fungsi dan manfaat Media Pembelajaran	9
2.4 Pemilihan Penggunaan Media Pembelajaran yang Baik dalam Pembelajaran	10
2.5 Sistem Pernapasan Manusia pada IPA SMP	12
2.6 Kartu Kuartet.....	13
2.7 Kartu Kuartet untuk Media Pembelajaran.....	15
2.8 Penelitian Relevan.....	16
2.9 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENGEMBANGAN	20
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	20

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Pengembangan	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Materi Sistem Pernapasan	12
Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Validitas Media	29
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai Reliabilitas	30
Tabel 3. 3 Kriteria Tabel Penskoran pada Angket	31
Tabel 3. 4 Kriteria Kepraktisan Pembelajaran	32
Tabel 3. 5 Kriteria Skor N-gain	32
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia.....	35
Tabel 4. 2 Analisis Tujuan Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia.....	35
Tabel 4. 3 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan dari Ahli Media dan Materi	42
Tabel 4. 4 Hasil Media Sebelum dan Sesudah Perbaikan	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Media IPA	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Materi Media IPA	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Pembelajaran	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	50
Tabel 4. 10 Kepraktisan Media	51
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan N-Gain	52
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan N-Gain per Tujuan Pembelajaran.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran.....	14
Gambar 2. 2 Kartu Kuartet Sudah di Desain.....	15
Gambar 2. 3 Skema Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	23
Gambar 4. 1 Kemasan Kartu Kuartet	41
Gambar 4. 2 Peraturan Bermain Kartu Kuartet	41
Gambar 4. 3 Cara Bermain Kartu Kuartet.....	42
Gambar 4. 4 Bagian Kartu Kuartet.....	43
Gambar 4. 5 Papan Skor Kartu Kuartet.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Media Kartu Kuartet	69
Lampiran 2. Modul Ajar.....	77
Lampiran 3. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Kartu Kuartet	109
Lampiran 4. Instrumen Validasi Materi Media Kartu Kuartet	121
Lampiran 5. Angket Kepraktisan Siswa.....	133
Lampiran 6. Soal Pretest dan Posttest	136
Lampiran 7. Instrumen Validasi Tes Hasil Belajar	140
Lampiran 8. Surat Permohonan Validator	163
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	166
Lampiran 10. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	167
Lampiran 11. Prosedur Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	168
Lampiran 12. Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	171
Lampiran 13. Prosedur Uji Kepraktisan	179
Lampiran 14. Perhitungan Uji Kepraktisan.....	180
Lampiran 15. Prosedur Uji Keefektifan	183
Lampiran 16. Perhitungan Uji Keefektifan	184
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	190