



**PENGEMBANGAN E-MODUL IMPULS MOMENTUM
BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* UNTUK MELATIHKAN
LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:
Sumiyati
NIM 1710121320010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN E-MODUL IMPULS MOMENTUM BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* UNTUK MELATIHKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK

Oleh
Sumiyati
NIM 1710121320010

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2024 dan dinyatakan lulus

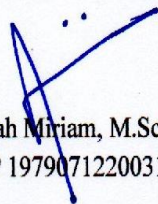
Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP 1982207022010121003

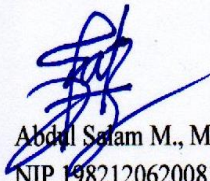
Anggota Dewan Penguji
1. Saiyidah Mahtari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.
NIP 197907122003122001

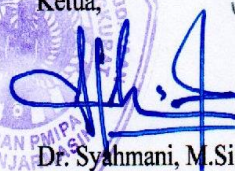
Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,



Abdul Salam M., M.Pd.
NIP 198212062008121001



Banjarmasin, Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2024



Sumiyati

NIM 1710121320010

PENGEMBANGAN E-MODUL IMPULS MOMENTUM BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* UNTUK MELATIHKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK
(Oleh: Sumiyati; Pembimbing: Suyidno, Sarah Miriam; 2024; 62 halaman)

ABSTRAK

Literasi digital peserta didik dinilai masih kurang. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan E-Modul berbasis *guided discovery* yang valid dan praktis sehingga layak digunakan untuk melatih kemampuan literasi digital peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan menggunakan model *ADDIE* dan dilakukan uji kepraktisan terhadap E-Modul pada 30 mahasiswa pendidikan fisika angkatan 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validasi E-Modul dan angket keterbacaan E-Modul mahasiswa. Teknik analisis data dilakukan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil validasi E-Modul dan instrumen keterbacaan dalam kategori valid, dan (2) Kepraktisan E-Modul dilihat dari keterbacaan mahasiswa telah memenuhi kategori praktis. Diperoleh simpulan bahwa E-Modul yang dikembangkan pada materi impuls momentum adalah layak untuk melatih kemampuan literasi digital peserta didik.

Kata kunci: E-Modul, literasi digital, *guided discovery*.

THE DEVELOPMENT OF E-MODULE IMPULSE MOMENTUM BASED ON GUIDED DISCOVERY TO TRAIN STUDENTS' DIGITAL LITERACY (By: Sumiyati; Advisors: Suyidno, Sarah Miriam; 2024; 62 pages)

ABSTRACT

Students' digital literacy is still very lacking. So the purpose of this research is to produce a valid and practical guided discovery-based E-Module so that it is feasible to use to train students' digital literacy skills. This research is a research and development using the ADDIE model and a practicality test of the E-Module was carried out on 30 physics education students class of 2017. Data collection techniques used E-Modul validation instruments and student E-Modul readability. The data analysis technique was quantitative descriptive. The results showed that: (1) E-Module validation results and readability instruments in the valid category, and (2) E-Module practicality seen from the student readability questionnaire has met the practical category. It is concluded that the E-Module developed on momentum impulse material is feasible to train students' digital literacy skills.

Keywords: E-Module, digital literacy, guided discovery

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan E-Modul impuls momentum berbasis *guided discovery* untuk melatih literasi digital peserta didik” dengan lancar. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak yang telah sangat membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Suyidno, M. Pd dan Ibu Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, nasihat serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Saiyidah Mahtari, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam rangka perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Syahmani, M.Si. selaku ketua Jurusan PMIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Abdul Salam M., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan persetujuan penelitian.
6. Bapak Herru Soepriyanto S., S.E selaku staf administrasi Prodi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu dalam mengurus administrasi selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.

7. Ibu Anggita Nur Hidayah, S.Pd selaku guru fisika SMA IT AR-Rahman, Ayu Nanda Mustika, S.Pd selaku guru fisika SMAN 1 Kuranji, Nur Hasanah, S.Pd selaku guru fisika MA Darul Mukkaram, Marifah, S.Pd selaku guru fisika SMAN 1 Kintap dan Refnazia, S.Pd selaku guru fisika MA Sultan Sulaiman selaku validator yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian.
8. Seluruh mahasiswa pendidikan fisika angkatan 2017 yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua, saudara dan keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan moral dan materi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa pendidikan fisika yang telah memberikan doa, semangat, bantuan dan motivasi selama menempuh studi dan menyusun skripsi.

Atas semua yang telah mereka lakukan, semoga Allah SWT membalas segala perbuatan baiknya. Kritik serta saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dalam upaya perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Spesifikasi Produk	7
1.6. Definisi Istilah	8
1.7. Asumsi	9
1.8. Batasan Masalah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Literasi Digital	10
2.2 <i>Guided Discovery Learning</i>	12
2.3 E-Modul	17
2.4 Penelitian dan Pengembangan	21
2.5 Penelitian yang Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Model Pengembangan	29
3.3 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati	33

3.4 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.5 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	34
3.6 Produk dan Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Karakteristik E-Modul yang Dikembangkan	37
4.2 Hasil Validitas E-Modul.....	43
4.3 Hasil Uji Coba Keterbacaan E-Modul.....	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.4.1 Validitas E-Modul.....	48
4.4.2 Kepraktisan E-modul	51
4.4.3 Kelemahan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 Produk Penelitian	55
5.2 Kesimpulan.....	55
5.3 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Karakteristik <i>guided discovery</i>	12
2.2 Sintaks <i>guided discovery</i>	16
2.3 Indikator dan karakteristik E-Modul.....	19
3.1 Kriteria Validitas E-Modul	35
3.2 Kriteria Reliabilitas E-Modul.....	36
3.3 Kriteria kepraktisan isi E-Modul interval kategori	36
4.1 Hasil validitas E-modul.....	44
4.2 Hasil validitas angket	45
4.3 Hasil validitas instrumen keterbacaan E-Modul	46
4.4 Hasil penilaian keterbacaan mahasiswa.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model desain pengembangan ADDIE	22
3.1 Model desain pengembangan ADDIE	30
4.1 Pendahuluan E-Modul.....	38
4.2 Isi materi	40
4.3 Penutup.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Mahasiswa	63
2. Daftar Nama Validator	64
3. E-Modul	65
4. Kisi-Kisi THB	131
5. Instrumen Validasi	143
6. Hasil Perhitungan	161
7. Berita Acara Seminar Proposal	170
8. Berita Acara Seminar Hasil.....	171
9. Berita Acara Sidang Skripsi	172
10. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	173
11. Lembar Persetujuan Perbaikan Naskah Skripsi	174
12. Kartu Konsultasi.....	175