

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI MEDIA *QUIET BOOK* PADA ANAK AUTIS
KELAS 6 DI SLB-C NEGERI PEMBINA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Oleh:
Raudatul Jannah
NIM. 2110127120003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI MEDIA *QUIET BOOK* PADA ANAK AUTIS
KELAS 6 DI SLB-C NEGERI PEMBINA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program S1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

RAUDATUL JANNAH

NIM. 2110127120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA
QUIET BOOK PADA ANAK AUTIS KELAS 6 DI SLB-C NEGERI PEMBINA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

OLEH :

**Raudatul Jannah
NIM. 2110127120003**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



**Mirnawati, M. Pd
NIP. 19881010 201504 2 002**

Pembimbing II



**Dr. Siti Jaleha, S.E, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Raudatul Jannah NIM 2110127120003 dengan judul "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Media *Quiet Book* Pada Anak Autis Kelas 6 Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

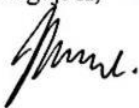
Penguji I,



1 Juli 2025

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



8 Juli 2025

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 2015504 2 002

Penguji III,



8 Juli 2025

Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



8 Juli 2025

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raudatul Jannah

NIM : 2110127120003

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Media *Quiet Book* Pada Anak Autis Kelas 6 Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan”** ini sepenuhnya karya sendiri, Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalaam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 8 Juli 2025

Yang membuat pertanyaan



Raudatul Jannah
NIM. 2110127120003

MOTTO

“Allah tidak akan menguji hambanya di luar batas kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

”Kesuksesan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang berusaha”

(B.J. Habibie)

“Semua pasti akan terasa ringan dan mudah saat kita melibatkan Allah didalamnya”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibuku tersayang yaitu ibu Mursidah yang selalu ada disetiap langkahku, terima kasih atas doa, dukungan, dan semua pengorbanan yang tidak pernah berhenti, tanpa ibu saya tidak akan sampai pada titik ini. Dan ayahku tersayang bapak Kaspul (alm) meski ayah tidak ada disini lagi menemani langkahku, tapi semangat dan nasihat yang ayah berikan masih terus aku ingat, terima kasih atas semua cinta dan perjuangan ayah selama masih hidup, semoga ayah bangga dari sana melihat aku sudah bisa sampai pada titik ini.
2. Adik saya M. Hapis Ansari yang meskipun sering menjadi lawan beradu mulut dan bertengkar setiap hari, tapi itu juga dapat menjadi alasan untuk belajar sabar. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. Dibalik seringnya pertengkaran tidak masuk akal kita sebenarnya disitu juga tersimpan rasa sayang yang kita simpan untuk satu sama lain.
3. Kakak-kakak yang saya sayangi, meskipun kita tidak lahir dari rahim yang sama tapi kasih sayang dan perhatian yang kalian berikan tidak pernah berbeda. Terima kasih atas segala kebaikan dan dukungan kalian tanpa pamrih dan atas segala bantuan yang tak terhitung nilainya, kalian menjadi sosok kakak sekaligus panutan untuk saya.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan (beskom) yang selalu hadir dalam tawa, tangis, dan juga tekanan yang ada saat perkuliahan. Terima

kasih atas semangat, dukungan, dan canda tawa yang membuat perjalanan kuliah hingga masa skripsi ini terasa lebih ringan, tanpa kehadiran kalian semua mungkin aku tidak sekuat ini menjalaninya. Semoga kita semua menjadi orang sukses yaa kedepannya.

5. Sahabat-sahabat dari masa SMP hingga sekarang (8 sekawan) yang telah menjadi bagian dari perjuangan ini. Terima kasih atas tawa, air mata, semangat, dan doa yang tak henti kalian berikan. Kalian semua merupakan suatu anugrah yang membuat setiap langkah terasa lebih ringan. Semoga pertemanan kita langgeng terus yaa sampai mimpi kita satu persatu menjadi nyata.
6. Dan untuk diri saya sendiri terima kasih sudah berjuang dan tidak menyerah hingga mampu bertahan sejauh ini untuk mencapai cita-cita dan membahagiakan orang tua dan keluarga serta semoga saya Raudatul Jannah dapat mengangkat derajat kedua orang tua dan keluarga dan menjadi lebih baik untuk dimasa depan nantiya

Semoga karya ini menjadi langkah kecil untuk menuju hal yang lebih besar. Dan semoga karya ini bisa bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Media *Quiet Book* Pada Anak Autis Kelas 6 Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dan menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, pembelajaran, dan motivasi yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Mirnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan juga memberikan semangat kepada penulis.
6. Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepala sekolah, guru, dan juga staf di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti yang telah membantu dan berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai dan menerima segala masukan dan kritik yang membangun bagi peneliti sebagai perbaikan untuk lebih baik lagi kedepannya.

Banjarbaru, Juli 2025

Raudatul Jannah

ABSTRAK

Jannah, Raudatul. 2110127120003. 2024. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Media *Quiet Book* Pada Anak Autis Kelas 6 Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II: Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd.

Kata Kunci: Anak_Autis, Motorik_Halus, *Quiet_Book*

Latar belakang permasalahan penelitian ini yaitu anak autis kelas 6 yang memiliki permasalahan pada keterampilan motorik halus yang masih lemah sehingga berdampak pada keterampilan akademik seperti menulis dan non akademiknya seperti saat melakukan aktivitas mengancing baju. Dimana subjek memerlukan waktu yang cukup lama dan lambat karena motorik halus yang masih lemah sehingga subjek belum mampu untuk melakukannya sendiri dan juga subjek masih memerlukan bantuan orang tua atau orang lain dalam melakukan kegiatan mengancing baju tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subjek Reseach* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak autis kelas 6 di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan pencatatan data durasi (menit) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *quiet book* efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak autis dalam menurunkan durasi mengancing bajunya. Pada *baseline 1* (A_1) *mean level* sebesar 9,11 menit, kemudian selama tahap intervensi (B) *mean level* sebesar 7,80 menit, dan terakhir pada tahap *baseline 2* (A_2) *mean level* sebesar 6,70 menit. Kemudian hasil data overlap dari A_1 ke B adalah 0% dan dari tahap B ke A_2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan media *quiet book* dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak autis dalam menurunkan durasi mengancing bajunya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Anak Autis	9
1. Definisi Anak Autis.....	9
2. Faktor Penyebab Autis.....	11
3. Karakteristik Anak Autis.....	13
B. Keterampilan Motorik Halus.....	17
1. Definisi Keterampilan Motorik Halus.....	17
2. Unsur-unsur Keterampilan Motorik Halus.....	20
3. Ruang Lingkup Motorik Halus Pada Anak Autis.....	21
4. Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Autis.....	23
C. Media <i>Quiet Book</i>	26
1. Definisi <i>Quiet Book</i>	26
2. Manfaat <i>Quie Book</i>	28
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quiet Book</i>	28
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Prosedur penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Waktu dan Tempat Penelitian	39
F. Subjek Penelitian.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data	62
C. Pembahasan.....	81

BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	89