

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII DI SMPN 18 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



Oleh:

**HELMI ALFIAN NURKHALIZ**

**2010130210007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII DI SMPN 18 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**HELMI ALFIAN NURKHALIZ**

**2010130210007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII DI SMPN 18 BANJARMASIN**

Disusun oleh :


**Helmi Alfian Nurkhaliz**

**2010130210007**

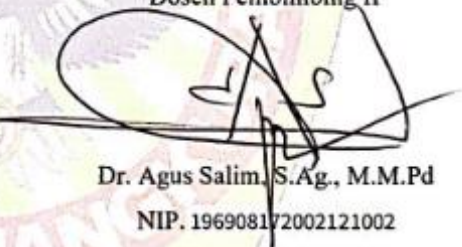
Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 195811111984031005

  
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 196908172002121002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sutyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

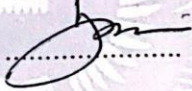


**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII DI SMPN 18 BANJARMASIN**

Disusun oleh :  
**Helmi Alfian Nurkhaliz**  
2010130210007

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 18 Juli 2024

**TIM PENGUJI**

<b>Nama / Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		18 JUL 2024
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		18 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		18 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. H. Ninda Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmi Alfian Nurkhaliz

NIM : 2010130210007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 18 Banjarmasin.

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Helmi Alfian Nurkhaliz

2010130210007

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII DI SMPN 18 BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Kurang interaktif dalam menyampaikan materi, penggunaan media yang minim, dan Kurangnya kreatifitas guru dalam mengembangkan media. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline*, mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline*, dan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP Negeri 18 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan pada penelitian ini adalah *4D*, ada 4 tahapan dalam model ini diantaranya : *define, design, development, disseminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, wawancara, tes dan dokumentasi merupakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif menggunakan skala likert dan uji N-Gain untuk melihat kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* terhadap minat belajar peserta didik setelah penggunaan media tersebut. Hasil penelitian yang didapatkan dari kelayakan dari aspek media mendapatkan skor 91,67% dengan kategori “Sangat Layak”. Dan kelayakan aspek materi mendapatkan skor 90,91% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjut hasil minat belajar peserta didik kelas VIII B (kelas eksperimen) mendapatkan skor 86,67% dengan kategori “Sangat Baik” dan hasil minat belajar peserta didik kelas VIII C (kelas kontrol) mendapatkan skor 61,41%. Maka dapat dinyatakan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci :

Media Interaktif, *Articulate Storyline*, PAI

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA  
ARTICULATE STORYLINE BASED ON  
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS  
TO INCREASE THE LEARNING INTEREST OF CLASS VIII STUDENTS  
AT SMPN 18 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*Less interactive in delivering material, minimal use of media, and lack of teacher creativity in developing media. This research aims to develop articulate storyline-based interactive learning media, determine the feasibility of articulate storyline-based interactive learning media, and the influence of articulate storyline-based interactive learning media on increasing students' interest in learning in class VIII Islamic religious education subjects at SMP Negeri 18 Banjarmasin. This type of research is research and development. The model used in this research is 4D, there are 4 stages in this model including: define, design, development, disseminate. The data collection technique used was observation, questionnaires, interviews, tests and documentation, a quantitative descriptive data analysis technique using a Likert scale and N-Gain test to see the feasibility of articulate storyline-based interactive learning media and the influence of articulate storyline-based interactive learning media on students' learning interest after use of the media. The research results obtained from the feasibility of the media aspect received a score of 91.67% in the "Very Feasible" category. And the feasibility of the material aspect received a score of 90.91% in the "Very Eligible" category. Furthermore, the results of students' interest in learning in class VIII B (experimental class) got a score of 86.67% in the "Very Good" category and the results of students' interest in learning in class VIII C (control class) got a score of 61.41%. So it can be stated that articulate storyline-based interactive learning media is very suitable for use and can increase students' interest in learning.*

**Keywords:** *Interactive Media, Articulate Storyline, PAI.*

## **MOTTO**

Kita adalah pion yang harus sampai ke kotak akhir lawan, jika kita bisa,  
maka kita bisa jadi apapun yang kita mau.

*Bukan aku yang hebat, tapi doa ibuku yang kuat.*

**“Kharisma Shafrani”**

**“ Guru Zuhdi “**

Jangan supan belajar, yang penting usahanya, Tuhan menilai usaha, bukan hasil

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 18 Banjarmasin” Penulisan proposal penelitian ini bertujuan untuk memenuhi mata kuliah di program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selesaiannya penulisan proposal penelitian ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen pengempu mata kuliah, penasehat akademik (PA), dan dosen pembimbing pembimbing seminar proposal yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan proposal “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 18 Banjarmasin”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan proposal, kepada:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, MA, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran serta mengarahkan penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Dr. H. Agus Salim, S.Ag, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga bersedia meluangkan waktu dan memberikan arahan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd, selaku validator ahli media yang telah meluangkan waktunya dalam membantu memvalidasi media yang telah dikembangkan.

5. Ibu Husnul Khatimah, S.Fil.I, selaku validator ahli materi yang juga telah meluangkan waktunya dalam membantu memvalidasi materi yang telah dikembangkan.
6. Orang Tua tercinta yang telah memberikan materi, dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan kuliah ini sampai dalam tahap penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua adik saya, Herry Ramadhan Khalil dan Ahmad Farhan Khalil yang juga membantu dalam mengibarkan semangat saya sehingga sampai pada saya yang sekarang ini.
8. Seluruh keluarga yang juga mendukung dan mendoakan sehingga kuliah sampai dengan penyusunan skripsi ini dapat dilewati dan berjalan dengan lancar.
9. Seluruh guru-guru di Sekolah dasar sampai dengan pondok pesantren Darul Istiqamah yang juga telah mendoakan dan membantu juga mensupport saya secara langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Seseorang yang belum dipertemukan dengan saya dan yang namanya sudah tertulis di lauhil mahfuz juga mungkin memberikan doa kepada saya agar dipermudah dalam segala urusan dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
11. Rekan-Rekan Mahasiswa khususnya anggota majelis syura yang sudah saya anggap sebagai keluarga, juga telah membantu mensupport serta mendoakan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran

yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan secara baik bagi kita semua.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis,

Helmi Alfian Nurkhaliz

NIM 2010130210007

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL.....	ii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>G. Spesifikasi Produk Pembelajaran.....</b>	<b>7</b>
<b>H. Definisi Operasional.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>8</b>
<b>B. Kawasan Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Media Pembelajaran Interaktif .....</b>	<b>12</b>
<b>D. Articulate Storyline.....</b>	<b>12</b>
<b>E. Minat Belajar.....</b>	<b>13</b>
<b>F. Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>14</b>
<b>G. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama .....</b>	<b>16</b>

H. Penelitian Yang Relevan.....	17
I. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Kajian Produk Akhir .....	49
C. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Rekomendasi.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>