

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VII DI SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**Oleh :
Muhammad Khairul
2010130210021**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VII DI SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Muhammad Khairul

2010130210021

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VII DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Disusun oleh :

MUHAMMAD KHAIRUL

2010130210021

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M.Pd.
NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VII DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Disusun oleh :
MUHAMMAD KHAIRUL
2010130210021

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 30 Desember 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		10 / JAN 2025
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		30 DEC 2024
Anggota Agus Hadi Utama, M.Pd.		30 DEC 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. H. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khairul
NIM : 2010130210021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
TERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS
VII DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan Tindakan plagiat (penjiplakan).

Dengan demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



NIM. 2010130210021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Asesmen Awal untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII di SMP Negeri 7 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A., selaku Kordinator Program Studi Teknologi Pendidikan. Sekaligus Dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan saran dan meluangkan waktu dalam mengerahkan penyusunan skripsi hingga selesai.
2. Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga bersedia memberikan saran dan meluangkan waktu dalam mengerahkan penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Rakhmani Mulkan, S.Pd, M.Pd., selaku guru di sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu peneliti dalam validasi ahli materi
4. Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan do’a dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Saudari Kandung saya Suci Nisa Zakia S.T yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini semoga selalu bersama – sama dalam keadaan susah atau pun senang.
6. Bapak/Ibu guru, staff dan siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam pengerjaan skripsi ini
7. Rekan – rekan mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2020
8. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, besar harapan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi penulis, para pembaca, dan perkembangan ilmu pengetahuan. Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan, amin.

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Muhammad Khairul
NIM. 2010130210021

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VII DI SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen asesmen awal pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VII dengan fokus pada materi "Gerak dan Gaya" di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instrumen yang dikembangkan bertujuan untuk membantu guru mengidentifikasi pengetahuan awal siswa, sehingga dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan relevan. Validasi instrumen dilakukan oleh ahli materi dengan hasil menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 92,7%, dengan kriteria sangat layak sedangkan uji validitas dan reliabilitas menghasilkan nilai Cronbach's Alpha 0,684, menunjukkan bahwa instrumen tersebut valid dan reliabel. Berdasarkan hasil implementasi, penggunaan instrumen asesmen awal berdampak positif pada efektivitas pembelajaran materi Gerak dan Gaya di kelas VII G SMP Negeri 7 Banjarmasin. Data menunjukkan bahwa, Sebanyak 44.4% peserta didik berada dalam kategori Sangat Memahami. 30.6% peserta didik berada dalam kategori Memahami. Hanya 16.7% peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen, Asesmen Awal, IPA

**DEVELOPMENT OF DIFFERENTIATED LEARNING STRATEGIES TO
IMPROVE LEARNING EFFECTIVENESS IN NATURAL SCIENCES FOR
GRADE VII AT SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

ABSTRACT

This study aimed to develop an initial assessment instrument for the Natural Science (IPA) subject in grade VII, focusing on the topic of "Motion and Force" at SMP Negeri 7 Banjarmasin. The method used was research and development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The developed instrument was intended to help teachers identify students' prior knowledge, enabling them to design more effective and relevant teaching strategies. The instrument validation conducted by a subject matter expert resulted in a feasibility score of 92.7%, categorized as highly feasible. The validity and reliability tests produced a Cronbach's Alpha value of 0.684, indicating that the instrument was both valid and reliable. Based on the implementation results, the use of the initial assessment instrument positively impacted the effectiveness of learning the topic of Motion and Force in class VII G at SMP Negeri 7 Banjarmasin. The data showed that 44.4% of students were categorized as Highly Proficient, 30.6% as Proficient, and only 16.7%.

Keywords: *Instrument Development, Initial Assessment, Natural Sciences (IPA)*

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Definisi Operasional	5
H. Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teknologi Pendidikan	8
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	8
C. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	10
D. Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi	11
E. Rancangan Pembelajaran	13
F. Asesmen Awal	14
G. Efektivitas Pembelajaran	15
H. Mata Pelajaran IPA.....	16
I. Penelitian Relevan	19
J. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25

B.	Prosedur Pengembangan.....	25
C.	Populasi dan Sampel.....	27
D.	Metode Pengumpulan Data.....	28
E.	Instrumen Penelitian	30
F.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
A.	Hasil Penelitian	39
B.	Pembahasan	49
BAB V PENUTUP		53
A.	Kesimpulan	53
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		58