

SKRIPSI
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA PROGRAM KIP-KULIAH
DI JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Dosen Pembimbing :

Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti,M.Pd.

Dr. H. Sidharta Adyatma,M.Si.



Disusun Oleh :

Jumriati

NIM. 2110115220023

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2026

i

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

JUMRIATI
NIM. 2110115220023

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 11 Mei 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Prof Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji 1

Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Pembimbing 2

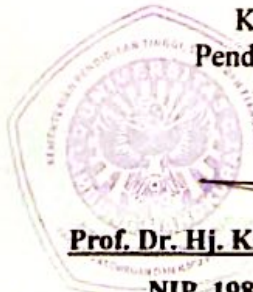
Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji 2

Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927200501 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 11 Mei 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA PROGRAM KIP-KULIAH DI
JURUSAN PENDIDIKAN GRPGRAFI FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Disusun Oleh:

JUMRIATI

NIM: 2110115220023

Pembimbing Utama



Prof Dr. Hj. Karunia Puji Hatuti, M. Pd

NIP. 1920213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Gografii
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin



Prof. Dr.Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd

NIP. 1920213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jumriati
NIM : 2110115220023
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11 Mei 2026



Jumriati

NIM: 2110115220023

INTISARI

“ Motivasi belajar mahasiswa penerima program KIP-Kuliah di Jurusan pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat”

Jumriati¹⁾, Karunia Puji Hastuti²⁾, Sidharta Adyatma³⁾

Jurusan Pendidikan Geografi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

2110115220023@mhs.ulm.ac.id

Penelitian ini mengkaji motivasi belajar mahasiswa penerima program KIP-Kuliah di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar mahasiswa penerima program KIP-Kuliah di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai motivasi belajar mahasiswa penerima Program KIP-Kuliah di Jurusan Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat, diketahui bahwa secara umum tingkat motivasi belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi. Temuan ini menunjukkan bahwa Program KIP-Kuliah tidak hanya berfungsi sebagai bantuan finansial semata, tetapi juga menjadi faktor eksternal yang mampu meningkatkan semangat, tanggung jawab, dan orientasi akademik mahasiswa penerima program KIP-Kuliah.

Kata kunci: Motivasi belajar, Mahasiswa, KIP-Kuliah

ABSTRACT

“Learning Motivation of KIP-Kuliah Scholarship Recipients in the Geography Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University”

Jumriati¹⁾, Karunia Puji Hastuti²⁾, Sidharta Adyatma³⁾
Department of Geography Education
Faculty of Teacher Training and Education
Lambung Mangkurat University
2110115220023@mhs.ulm.ac.id

This study examines the learning motivation of students receiving the KIP-Kuliah program in the Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. This study aims to analyze the learning motivation of students receiving the KIP-Kuliah program in the Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. The method used is descriptive with a quantitative approach. The results of research that has been conducted on the learning motivation of students receiving the KIP-Kuliah Program in the Department of Geography Education, FKIP, Lambung Mangkurat University, it is known that in general the level of student learning motivation is in the high category. This finding indicates that the KIP-Kuliah Program does not only function as financial assistance, but also becomes an external factor that is able to increase the enthusiasm, responsibility, and academic orientation of students receiving the KIP-Kuliah program.

Keywords: *Learning motivation, Students, KIP-Kuliah*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan ilmu kepada penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima Program KIP-Kuliah di Jurusan Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dengan kerendahan hati dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya banyak pihak-pihak yang membantu baik berupa pemikiran, tenaga, semangat, motivasi, dukungan, bimbingan, saran dan masukan yang membangun hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Sc. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc. dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. Selaku penguji I dan II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Alm.Bapak Burhanuddin, Sosok yang paling penulis rindukan sedari kecil, yang kini telah beristirahat di Surga-Nya Allah. Banyak hal yang menyakitkan saya lalui, tanpa sosok bapak, babak balur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Saya berusaha sekuat tenaga semampu saya ketika saya tumbuh besar tanpa sosok bapak disamping saya. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh terdampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan

yang bapak berikan kepada saya. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga. Meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis, dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar arti keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri.

8. Ibunda tercinta, Faridah, sosok kuat yang tidak hanya menjadi seorang ibu, tetapi juga menggantikan peran bapak dengan penuh keteguhan, kesabaran, dan kasih sayang. Dalam setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang ibu mampu menguatkan bahkan di saat dunia terasa sangat berat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanan beliau yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu memberikan sumber kekuatan, inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
9. Saudara perempuanku, Kakak Heriani, S.E dan Kakak Rahmayana, S.E sosok kakak dengan penuh keikhlasan telah memenuhi setiap kebutuhan, fasilitas, dan biaya kuliah penulis tanpa pernah mengeluh. Terima kasih telah menggantikan peran pelindung, penyemangat, dan penopang disaat penulis hampir menyerah.
10. Saudara laki-laki penulis, Kakak Muhammad Ilham, S.Pd, Kakak Muhammad Syarifullah, Amd, Anakes, Adik M Ibnu Ramadhan dan Adik Muhammad Syafiih, sosok saudara yang memberi perhatian dan dukungan yang tulus menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Kasih sayang yang sederhana telah mengajarkan arti kebersamaan dan dukungan tanpa pamrih.
11. Keponakan-keponakan tercinta, Al-arkhan, Abizar, Azalea, Meyrah, Syafiq, dan Attaqi, terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
12. Mita puspitasari, Julia amelia maimun, salsabila nur hikmah, Dina rahmayana, Arisah Damayanti yang menjadi sahabat penulis di masa-masa perkuliahan. Segala canda, tawa, sedih, support, diskusi larut malam, jalan-jalan, dan nongkrong menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Bersama kalian hari-hari penulis berubah menjadi cerita yang layak dikenang. Penulis merasa sangat bersyukur dipertemukan oleh orang-orang yang tulus, setia dan ceria seperti kalian. Terima kasih telah

bertahan disisi penulis di kala banyak masalah yang dihadapi bersama. Kalian bukan sekedar teman, tapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.

13. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan pendidikan Geografi Angkatan 2021, terima kasih atas segala motivasi dan toleransinya semoga pertemanan kita akan tetap abadi.
14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan. Ya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada hari ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut serta keraguan terbesar dalam diri. Terima kasih karena tidak menyerah, tatapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tahu arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Sampai tahap ini bukanlah hal yang mudah bagi anak kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar. Perjalanan yang sangat tidak mudah, tetapi aku sanggup melewati badai itu. aku bangga padamu. Aku tau perjalanan ini belum selesai masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin datang, tetapi semoga kamu mampu melewatinya. Ingat, kamu pantas bahagia, kamu berhak bermimpi, dan kamu layak untuk sampai tujuan itu. teruslah hidup dengan hati yang jujur dan berjalan dengan niat yang baik, terima kasih, **Jumriati**, kamu hebat sudah sejauh ini.

Banjarmasin, 11 Mei 2026



Jumriati

NIM.2110225220023

DAFTAR ISI

INTISARI.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Keaslian Penelitian.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
D. Variabel Penelitian.....	23
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Uji Instrumen.....	27
H. Pengolahan Data.....	28
I. Analisis Data.....	29
J. Diagram Alir Penelitian.....	31

BAB IV.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Wilayah.....	32
B. Hasil Penelitian	42
C. Hasil Skoring.....	60
D. Pembahasan.....	62
BAB V	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1 Peta Lokasi	22
Gambar 3. 2 Diagram Alir	31
Gambar 4. 1 Peta Administarasi	34
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah	38
Gambar 4. 3 Peta Geologi	39
Gambar 4. 4 Peta Topografi	40
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian penelitian.....	16
Tabel 3.1 Data mahasiswa Penerima Program KIP-Kuliah.....	23
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Jenis data yang diperlukan dalam penelitian.....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi instrumen penelitian.....	26
Tabel 3.5 Skor kategori tanggapan mahasiswa.....	30
Tabel 4.1 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara	33
Tabel 4.2 Batasan Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara	33
Tabel 4.3 Curah Hujan perbulan tahun 2025	37
Tabel 4.4 Tanggapan responden terhadap semangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan	43
Tabel 4.5 Tanggapan responden terhadap keinginan menyelesaikan studi tepat waktu	44
Tabel 4.6 Tanggapan responden terhadap kesadaran akan pentingnya belajar untuk masa depan.....	46
Tabel 4.7 Tanggapan responden terhadap dorongan dari diri sendiri untuk terus belajar	47
Tabel 4.8 Tanggapan responden terhadap belajar untuk mewujudkan cita-cita pribadi	49
Tabel 4.9 Tanggapan responden terhadap belajar untuk menjadikan keberhasilan studi sebagai jalan menuju masa depan yang lebih baik	50
Tabel 4.10 Tanggapan responden terhadap semangat belajar karena ingin mendapat penghargaan	52
Tabel 4.11 Tanggapan responden terhadap merasa bangga jika meraih prestasi akademik	53
Tabel 4.12 Tanggapan responden terhadap perhadapan perkuliahan yang mengembangkan dan memotivasi	55
Tabel 4.13 Tanggapan responden terhadap aktivitas belajar yang interaktif dan menarik	56
Tabel 4.14 Tanggapan responden terhadap fasilitas kampus yang mendukung kegiatan perkuliahan	58
Tabel 4.15 Tanggapan responden terhadap suasana kelas nyaman untuk belajar	59
Tabel 4.16 Rekapitulasi tanggapan responden	60

Tabel 4.17 Kategori persepsi mahasiswa	62
Tabel 4.18 Hasil Indeks Prestasi (IP) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 2 Lembar Validasi Kuesioner	75
Lampiran 3 Data Mahasiswa Penerima Program KIP-Kuliah.....	85
Lampiran 4 Data Tabulasi	87