

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL), EXAMPLE NON EXAMPLE,
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* MUATAN IPAS KELAS IV DI
SDN MANTUIL 4**

SKRIPSI



OLEH

SYARIF HDAYATULLAH

2010125310082

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023/2024



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL), EXAMPLE NON EXAMPLE,
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* MUATAN IPAS KELAS IV DI
SDN MANTUIL 4**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

SYARIF HIDAYATULLAH

2010125310082

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Syarif Hidayatullah NIM 2010125310082 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, Senin, 24 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Wahdah Refia Rafianti, S. Sn, M.Pd

NIP. 198303132023212054

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nurhanizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Syarif Hidayatullah (NIM 2010125310082) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd
NIP 198303132023212054

Penguji I

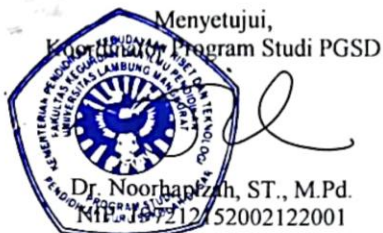
Ari Hidayat, M.Pd
NIP 19880510201806101001

Penguji II

Fathul Jannah, M.Pd
NIP. 198908142023212038

Penguji III

Menyetujui,
Ketua Dewan Penguji Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Hidayatullah, Syarif. 2024. “Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Example Non Example* Dan *Number Head Together* (NHT) Kelas IV SDN Mantuil 4”. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: Wahdah Refia Rafianti, S.Sn.,M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar, dan Model PBL, *Example Non Example*, NHT

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, motivasi, dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SDN Mantuil 4. Penyebab dari rendahnya aktivitas siswa di kelas karena pembelajaran yang dilaksanakan masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, alternatif untuk penyelesaian masalah tersebut adalah dengan menggunakan kombinasi model pembelajaran *Problem Based Learning*, *Example Non Example* dan *Numbered Head Together*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas guru dan siswa, motivasi belajar juga hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan Tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Mantuil 4 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024, jumlah siswa sebanyak 15. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, melalui observasi aktivitas guru dan siswa serta data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara individu. Analisis data yang digunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kombinasi model *Problem Based Learning*, *Example Non Example* dan *Numbered Head Together* pada pertemuan 3 menunjukkan bahwa aktivitas guru mencapai 91% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa mencapai 87% dengan kategori sangat aktif. Motivasi mencapai 87% dengan kategori sangat tinggi. Hasil belajar ketuntasan mencapai 100% secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Example Non Example* dan *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi dan hasil belajar siswa pada muatan IPAS Kelas IV SDN mantuil 4. Disarankan kepada guru untuk menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Example Non Example* dan *Numbered Head Together* dalam menciptakan kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa pada kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

ABSTRACT

Hidayatullah, Syarif. 2024. "Improving Student Activity, Motivation and Learning Outcomes Using a Combination of Problem Based Learning (PBL), Example Non Example and Number Head Together (NHT) Class IV SDN Mantuil 4 Models." Primary School Teacher Education Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd.

Keywords: Activities, Motivation, Learning Outcomes, and PBL Model, Example Non Example, NHT

The problem in this research is the low activity, motivation and learning outcomes of science and science in class IV students at SDN Mantuil 4. The cause of the low activity of students in class is because the learning carried out is still teacher-centered so that students are less active in learning. Therefore, an alternative for solving this problem is to use a combination of Problem Based Learning, Example Non Example and Numbered Head Together learning models. The aim of this research is to increase teacher and student activity, learning motivation and learning outcomes.

This research uses the type of Classroom Action Research (PTK), which is carried out in three meetings. The research subjects were fourth grade students at SDN Mantuil 4 Banjarmasin for the 2023/2024 academic year, the number of students was 15. The types of data in this research were qualitative and quantitative data, through observation of teacher and student activities and quantitative data obtained through measurement techniques with individual written tests . The data analysis used is qualitative and quantitative.

The research results showed that the combination of the Problem Based Learning, Example Non Example and Numbered Head Together models at meeting 3 showed that teacher activity reached 91% in the very good category. Student activity reached 87% in the very active category. Motivation reached 87% in the very high category. Completion learning outcomes reach 100% classically.

Based on the research results, it can be concluded that learning using a combination of Problem Based Learning, Example Non Example and Numbered Head Together models can increase teacher activity, student activity, motivation and student learning outcomes in the science content Class IV students at SDN Mantuil 4 . It is recommended for teachers to use a combination of Problem Based Learning, Example Non Example and Numbered Head Together models in creating teaching and learning activities that can increase student interaction and involvement in learning activities, so that they can increase motivation and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah Rabbil'alamin.

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Example Non Example* dan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas IV SDN Mantuil 4 Banjarmasin". Shalawat berbingkai salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Nuryadi, S.Pd, M.A Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah. M.Pd., Ph.D. Ketua Tim pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
8. Subali, S.Pd., M.A. kepala sekolah SDN Mantuil 4.
9. Muhammad Sya'rani Arif, S.Pd. guru wali kelas IV SDN Mantuil 4.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Mantuil 4.
11. Seluruh Siswa-Siswi di SDN Mantuil 4.
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Akhmad Syarif dan Ibu Susila Herma dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman teman kelas B angkatan 2020 PGSD Banjarmasin.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, Agustus 2024

SYARIF HIDAYATULLAH

NIM: 2010125310082

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Rencana Pemecahan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan/Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kerangka Teori.....	16
1. Karakter anak SD	16
2. Konsep dasar Belajar dan pembelajaran	19
3. Konsep aktifitas guru.....	24
4. Konsep aktifitas siswa	26
5. Konsep motivasi belajar siswa	28
6. Konsep hasil belajar	31
7. Pembelajaran IPAS di SD	32
8. Konsep pemecahan masalah.....	32
B. Penelitian yang relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan jenis penelitian	50
1. Pendekatan penelitian.....	50

2.	Jenis penelitian	51
3.	Langkah langkah penelitian.....	52
B.	Setting/lokasi penelitian	55
C.	Faktor yang diteliti	56
1.	Aktivitas guru	56
2.	aktivitas siswa.....	57
3.	Motivasi belajar siswa	58
4.	Hasil belajar	59
D.	Skenario tindakan.....	59
1.	Perencanaan	60
2.	Tahap pelaksanaan	60
3.	Observasi	62
4.	Refleksi.....	62
E.	Data dan cara pengumpulan data	63
1.	Sumber data	63
2.	Jenis data	63
3.	Cara pengambilan data	64
4.	Teknik analisis data	64
F.	Indikator Keberhasilan	69
1.	Aktivitas Guru	69
2.	Aktivitas siswa	69
3.	Motivasi belajar siswa	69
4.	Hasil Belajar	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70
A.	Deskripsi setting/ lokasi penelitian	70
1.	Gambaran umum lokasi penelitian.....	70
2.	Gambaran umum tentang kelas	71
3.	Gambaran hasil belajar	72
B.	Persiapan penelitian	73
1.	Persiapan administrasi	73
2.	Penunjukan observer	74
C.	Pelaksanaan penelitian tindakan kelas	74
1.	Jadwal penelitian tindakan kelas	75
2.	Pelaksanaan penelitian tindakan kelas.....	75

3. Pertemuan 1	76
4. Pertemuan 2	111
5. Pertemuan 3	146
D. Analisis kecenderungan	182
E. Pembahasan.....	185
BAB V PENUTUP.....	195
A. Kesimpulan	195
B. Saran.....	196
Daftar pustaka	198
LAMPIRAN.....	203

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kategori Penilaian Aktivitas Guru	65
3. 2 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa.....	66
3. 3 Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa secara Klasikal	66
3. 4 motivasu belajar siswa	67
3. 5 Presentase aktivitas siswa secara klasikal	68
4. 1 jadwal penelitian	75
4. 2 aktivitas guru pertemuan 1	85
4. 3 hasil aktivitas siswa pertemuan 1	88
4. 4 aktivitas siswa secara klasikal pertemuan 1	91
4. 5 motivasi belajar siswa pertemuan 1	92
4. 6 motivasi siswa secara klasikal pertemuan 1	96
4. 7 hasil belajar asesmen formatif pertemuan 1	97
4. 8 hasil belajar asesmen sumatif pertemuan 1	98
4. 9 keterangan setiap soal evaluasi siswa pertemuan 1.....	99
4. 10 aktivitas guru pertemuan 2	120
4. 11 hasil aktivitas siswa pertemuan 2.....	123
4. 12 aktivitas siswa secara klasikal pertemuan 2	126
4. 13 motivasi belajar siswa pertemuan 2	127
4. 14 motivasi siswa secara klasikal pertemuan 2.....	131
4. 15 hasil belajar asesmen formatif pertemuan 2.....	132
4. 16 hasil belajar asesmen sumatif pertemuan 2	133
4. 17 keterangan setiap soal evaluasi pertemuan 2	134
4. 18 aktivitas guru pertemuan 3	155
4. 19 hasil aktivitas siswa pertemuan 3	158
4. 20 aktivitas siswa secara klasikal pertemuan 3	161
4. 21 motivasi belajar siswa pertemuan 3	162
4. 22 Presentase motivasi siswa pertemuan 3 klasikal.....	166
4. 23 hasil belajar asesmen formatif pertemuan 3.....	167
4. 24 hasil belajar asesmen sumatif pertemuan 3	168
4. 25 keterangan setiap soal evaluasi pertemuan 3	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	48
3. 1 alur pertemuan.....	55
4. 1 grafik analisis kecenderungan penelitian seluruh aspek	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian Dari Lembaga Fakultas.....	204
2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	205
3 Surat Sudah Melaksanakan Penelitian	206
4 Surat Pernyataan Surat Keaslian Penulisan.....	207
5 Dokumentasi	208
6 Riwayat Hidup Peneliti	Error! Bookmark not defined.