

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB
NEGERI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI



Oleh :

Nurul Ismi

2110127220003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB
NEGERI KOTA BANJARBARU**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Prodi Pendidikan Khusus

Oleh:

Nurul Ismi

2110127220003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Ismi NIM 2110127220003 dengan judul "Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Benda pada Anak Tunarungu di SLB Negeri Kota Banjarbaru" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 4 Juli 2025

Penguji I,



4 Juli 2025

Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog

NIP. 19810726 20160120 1 001

Penguji II,



7 Juli 2025

Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002

Penguji III,



7 Juli 2025

Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 104

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



7 Juli 2025

Agus Prayomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUSAAN KOSAKATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB
NEGERI KOTA BANJARBARU**

OLEH :

**Nurul Ismi
NIM. 2110127220003**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002

Pembimbing II

Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Humu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Ismi
Nim : 2110127220003
Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Benda Pada Anak Tunarungu di SLB Negeri Kota Banjarbaru”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atas sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 4 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Ismi

NIM. 2110127220003

MOTTO

“Kesabaran dalam proses adalah kunci dari keberhasilan. Tidak ada usaha yang sia-sia selama disertai niat yang baik dan kerja keras”

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai wujud dari setiap usaha dan langkah yang telah dilalui, untuk kedua orang tua dan kakak tercinta yang tak pernah lelah memberi doa, dukungan, dan kasih sayang, serta untuk sahabat-sahabat terdekat yang selalu ada, dan menjadi penyemangat di setiap perjalanan ini”

ABSTRAK

Nurul Ismi. 2110127220003. 2025. Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Benda pada Anak Tunarungu di SLB Negeri Kota Banjarbaru. Dosen pembimbing I : Rasuna. Dosen pembimbing II : Imam Yuwono.

Kata Kunci : Anak Tunarungu, Kosakata Benda, Video Pembelajaran

Rendahnya penguasaan kosakata benda pada anak tunarungu menyebabkan keterbatasan dalam berkomunikasi dan kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. SLB Negeri Kota Banjarbaru, masih menerapkan pembelajaran secara langsung oleh guru tanpa bantuan media visual yang mendukung kebutuhan belajar anak tunarungu. Keadaan ini menunjukkan pentingnya penerapan media yang sesuai, seperti video pembelajaran yang menggabungkan gambar, teks, dan bahasa isyarat sebagai alat bantu untuk meningkatkan kemampuan kosakata secara lebih optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimental dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah enam anak tunarungu kelas V dan VI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan anak dalam menjodohkan, menuliskan, dan mengisyaratkan kosakata benda sebelum dan sesudah diberikan treatment. Observasi digunakan untuk menilai perhatian, minat, dan keterlibatan anak selama proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 43 meningkat menjadi 93 pada posttest. Peningkatan ini menunjukkan adanya perubahan signifikan dalam penguasaan kosakata benda setelah anak mendapatkan pembelajaran melalui media video. Penggunaan video memberikan kemudahan bagi anak tunarungu dalam mengenali dan mengingat kosakata secara visual, sekaligus meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Berdasarkan temuan ini, guru diharapkan dapat memanfaatkan video pembelajaran sebagai media pendukung dalam pengajaran kosakata. Penelitian ini juga dapat menjadi rujukan bagi pihak lain yang ingin mengembangkan media pembelajaran visual yang sesuai untuk anak berkebutuhan khusus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha pemurah lagi Maha Penyayang, berkat rahmat, hidayah dan inayahnya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Benda pada Anak Tunarungu Di SLB Negeri Kota Banjarbaru”. Proses penyusunan penelitian ini mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. Rasuna, S.E., S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang sabar dalam memberikan bimbingan serta memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan yang sangat berharga bagi penyempurnaan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh anak di SLB Negeri Kota Banjarbaru, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua, yang selalu memberikan doa, dukungan moral maupun material serta menjadi sumber semangat utama dalam menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Khusus, yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Banjarbaru, 14 Juni 2025

Peneliti

Nurul Ismi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tunarungu	9
1. Pengertian Tunarungu.....	9
2. Karakteristik Anak Tunarungu.....	11
3. Faktor Penyebab Ketunarunguan	12
A. Penguasaan Kosakata	15
1. Pengertian Kosakata	15
2. Tujuan Penguasaan kosakata	17
3. Faktor-faktor yang menghambat penguasaan kosakata.....	18
4. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A dan Kondisi Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu.....	20
B. Video Pembelajaran	21

1.	Pengertian Video Pembelajaran	21
2.	Manfaat video pembelajaran.....	23
C.	Video Pembelajaran Yang Dimaksud Dalam Penelitian Ini.....	24
1.	Pengertian video pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini ...	24
2.	Cara Penggunaan Video Pembelajaran.....	28
3.	Keunggulan Video pembelajaran	30
4.	Kekurangan Video Pembelajaran.....	32
E.	Penelitian yang Relevan	33
F.	Kerangka Berpikir	35
G.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A.	Pendekatan dan jenis penelitian	37
B.	Desain penelitian	37
C.	Prosedur Penelitian	38
D.	Variabel Penelitian	39
E.	Waktu dan Tempat Penelitian	40
F.	Subjek Penelitian.....	40
G.	Teknik Pengumpulan Data	41
H.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A.	Gambaran Umum Sekolah	47
B.	Biodata Subjek Penelitian	47
C.	Hasil Penelitian.....	48
D.	Pembahasan.....	69
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	43
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Instrumen Observasi	43
Tabel 3. 4 Kategori dan Rentang Persentase	45
Tabel 4. 1 Data Mentah Hasil Pretes.....	49
Tabel 4. 2 Data Mentah Hasil Observasi Pertemuan Pertama.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pertemuan Pertama.....	55
Tabel 4. 4 Data Mentah Hasil Observasi Pertemuan Kedua	57
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pertemuan Kedua	57
Tabel 4. 6 Data Mentah Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	60
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	60
Tabel 4. 8 Data Mentah Hasil Observasi Pertemuan Keempat	62
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Pertemuan Keempat	63
Tabel 4. 10 Data Mentah Hasil Pretes.....	64
Tabel 4. 11 Data Hasil Pretes dan Postes	67
Tabel 4. 12 Data Hasil Mean \bar{x}	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Gambar Benda dalam Video Pembelajaran	25
Gambar 2. 2 Tampilan Teks Nama Benda dalam Video Pembelajaran	26
Gambar 2. 3 Tampilan Bahasa Isyarat dalam Video Pembelajaran	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Diagram Hasil Pretes.....	51
Grafik 4. 2 Diagram Hasil Postes	66
Grafik 4. 3 Diagram Hasil Pretes dan Postes	68
Grafik 4. 4 Hasil Mean Pretes dan Postes	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2 Lampiran Surat Validasi Instrumen.....	81
Lampiran 3 Lampiran Modul Ajar.....	85
Lampiran 4 Lembar Instrumen Tes (Pretes dan Postes).....	89
Lampiran 5 Lembar Instrumen Observasi.....	93
Lampiran 6 Hasil Pretes	95
Lampiran 7 Hasil Pretes	113
Lampiran 8 Hasil Observasi Pertemuan Pertama	130
Lampiran 9 Hasil Observasi Pertemuan Kedua.....	142
Lampiran 10 Hasil Observasi Pertemuan Keempat.....	166
Lampiran 11 Kegiatan Pretes	179
Lampiran 12 Treatment Pertemuan Pertama	180
Lampiran 13 Treatment Pertemuan Kedua.....	181
Lampiran 14 Treatment Pertemuan Ketiga	182
Lampiran 15 Treatment Pertemuan Keempat.....	183
Lampiran 16 Kegiatan Postes.....	184
Lampiran 17 Riwayat Hidup Peneliti	185