

**PENGARUH MEDIA BELAJAR KANCING BAJU (BKB) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMASANG
KANCING BAJU PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD RIVALDI

2110127310016



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT
2025**

**PENGARUH MEDIA BELAJAR KANCING BAJU (BKB) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMASANG
KANCING BAJU PADA ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
RINGAN**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi
Tahun Ajaran 2024/2025

Oleh:

AHMAD RIVALDI

NIM. 2110127310016

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA BKB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BINA DIRI MEMASANG KANCING BAJU PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN

OLEH :

Ahmad Rivaldi
NIM. 2110127310016

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002

Pembimbing II

Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Niin Permatasari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ahmad Rivaldi, NIM 2110127310016 judul penelitian "PENGARUH MEDIA BKB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMASANG KANCING BAJU PADA ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 09 September 2025

12 September 2025

Penguji I,



Havatun Thaibah M. Psi . Psikolog
NIP. 19810726201601201001

09 September 2025

Penguji II,



Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd
NIP. 196701311989022002

09 September 2025

Penguji/III,



Dewi Puwita Susanti, M.Pd
NIP. 199401222022032012

09 September 2025

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Ahmad Rivaldi
NIM : 2110127310016
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH MEDIA BKB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMASANG KANCING BAJU PADA ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN ini

sebenarnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini..

Banjarbaru, 09 September 2025

Yang membuat pernyataan

Ahmad Rivaldi



NIM. 2110127310016

ABSTRAK

Ahmad Rivaldi, 2110127310016, 2025. “Pengaruh Media BKB untuk meningkatkan kemampuan bina diri memasang kancing baju pada anak dengan hambatan intelektual ringan”. Skripsi Program SI Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Hj. Rasuna dan Pembimbing II : Dewi Juwita Susanti

Kata Kunci : Media BKB, Kemampuan bina diri, Anak hambatan intelektual ringan, Keterampilan mengancing baju.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan bina diri anak dengan hambatan intelektual ringan dalam memasang kancing baju di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Kemampuan mengancing baju merupakan keterampilan bina diri penting yang mendukung kemandirian anak dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil asesmen, dua anak di sekolah tersebut mengalami kesulitan melakukan aktivitas mengancing baju secara mandiri karena keterbatasan koordinasi motorik halus dan pemahaman langkah-langkah yang berurutan untuk membantu mereka, peneliti mengembangkan media Belajar Kancing Baju (BKB) berupa buku kain dengan kancing beragam ukuran yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan motorik halus, koordinasi tangan-mata, serta kemandirian anak dalam berpakaian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen tipe time series design. Subjek penelitian adalah dua anak dengan hambatan intelektual ringan yang mengikuti empat kali treatment menggunakan media BKB. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes hasil belajar, dengan tahapan pre-test, perlakuan, dan post-test. Penilaian kemampuan anak mencakup keterampilan memegang kancing, memasukkan kancing ke lubang, mengikuti urutan langkah, serta menyelesaikan tugas dengan kemandirian. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media BKB berpengaruh meningkatkan kemampuan bina diri memasang kancing baju pada kedua anak subjek penelitian. Peningkatan signifikan terlihat pada rata-rata skor pre-test sebesar 13,25 yang naik menjadi rata-rata skor post-test sebesar 24,1, dengan peningkatan aspek kemandirian, ketelitian, koordinasi motorik halus, dan kepercayaan diri anak dalam menyelesaikan tugas mengancing baju. Penggunaan media konkret berbentuk buku kain yang interaktif dan menyenangkan terbukti mampu membantu anak menguasai keterampilan dasar bina diri secara bertahap dan mandiri, sehingga direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran keterampilan sehari-hari di sekolah inklusif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "*Pengaruh Media BKB Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Memasang Kancing Baju Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Ringan*". Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kemampuan terhadap bina diri bagi anak dengan hambatan intelektual ringan di kelas inklusi, Dalam proses penyusunan penelitian ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachir, SE.,M.Psi selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, ALFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi ilmu, semangat dan dukungan
6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam memberi ilmu dan dukungan

7. Seluruh guru dan siswa di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moril selama peneliti menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam proses penyelesaian penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2025

Peneliti

Ahmad Rivaldi
NIM. 2110127310016

DAFTAR ISI

COVER	
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Anak Hambatan Intelektual.....	10
B. Kemampuan Bina Diri	11
C. Media Belajar Kancing Baju (BKB)	12
D. Penelitian yang Relevan	15
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Waktu dan Tempat Penelitian	22
F. Subjek Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan Penelitian	52
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Pre-test 1	30
Tabel 4. 2 Hasil Pre-test 2	31
Tabel 4. 3 Hasil Pre-test 3	31
Tabel 4. 4 Hasil Pre-test 4	32
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Pre-test	35
Tabel 4. 6 Hasil Post-test 5	43
Tabel 4. 7 Hasil Post-test 6	44
Tabel 4. 8 Hasil Post-test 7	45
Tabel 4. 9 Hasil Post-test 8	46
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Post-test	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Rekapitulasi Pre-test	36
Grafik 4. 2 Hasil Rekapitulasi Post-test	49
Grafik 4. 3 Perbandingan Pre-test dan Post-test	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	58
Lampiran 2 Lembar Penilaian Subjek R	60
Lampiran 3 Lembar Penilaian Subjek F	68
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen	77
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Skema Kerangka Bepikir	20
---	----