

**PERBEDAAN PENERAPAN PERMAINAN *ROUND OF
DRAGON SNAKE RAINBOW* DAN METODE CERAMAH
PADA KESADARAN SOSIAL**

TUGAS AKHIR



ZAHRA AZKIYA

2210123120013

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**PERBEDAAN PENERAPAN PERMAINAN *ROUND OF
DRAGON SNAKE RAINBOW* DAN METODE CERAMAH
PADA KESADARAN SOSIAL**

TUGAS AKHIR



ZAHRA AZKIYA

2210123120013

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**PERBEDAAN PENERAPAN PERMAINAN *ROUND OF DRAGON SNAKE*
RAINBOW DAN METODE CERAMAH PADA KESADARAN SOSIAL**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ZAHRA AZKIYA

2210123120013

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PERBEDAAN PENERAPAN PERMAINAN *ROUND OF DRAGON SNAKE*
RAINBOW DAN METODE CERAMAH PADA KESADARAN SOSIAL**

ZAHRA AZKIYA

2210123120013

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Eklys Cheseda Makana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

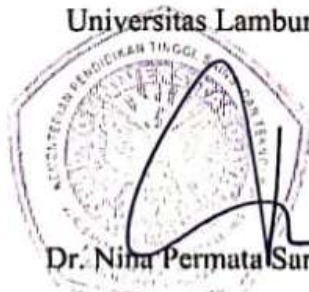
Pembimbing II,



Dr. Nira Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nira Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas akhir oleh Zahra Azkiya

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 17 Juni 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

.....

Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

.....

Sekretaris

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

.....

Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

.....

Penguji II

M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860808 202321 1 027

.....

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

.....

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Azkiya
NIM : 2210123120013
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 02 April 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“Perbedaan Penerapan Permainan *Round of Dragon Snake Rainbow* dan Metode Ceramah pada Kesadaran Sosial”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 02 April 2026



Zahra Azkiya

NIM. 2210123120013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. (39: 53)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, izin, dan kasih sayang-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya menyadari bahwa setiap proses yang telah dilalui bukan semata karena kemampuan saya sendiri, melainkan karena rahmat dan pertolongan Allah SWT yang menghadirkan banyak kebaikan melalui orang-orang yang Ia titipkan dalam kehidupan saya.

Dengan penuh rasa syukur, tugas akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapa Yandie Ilham dan Ibu Yenny Ruspanti yang senantiasa kebersamai hidup penulis dengan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah putus. Untuk saudara tersayang, kaka saya Annida Rizka Aulia, dan kedua adik saya Raffa Anwar dan Hanindia Keysa Azzahra, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang menjadi bagian dari cerita hidup saya untuk menjalani semuanya dengan kuat dan hati yang lapang.

Saya berterima kasih kepada dosen pembimbing Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan tugas akhir ini.

Saya berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen dan civitas akademika Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang sangat berarti selama saya menempuh pendidikan.

Terimakasih untuk teman-teman yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui, dan teman angkatan yang telah bersama-sama melalui berbagai proses pembelajaran, perjuangan, serta pengalaman selama masa perkuliahan. Kebersamaan tersebut menjadi kenangan dan pembelajaran yang tidak terlupakan dalam perjalanan ini.

Dan tidak lupa saya ucapkan terima kasih untuk diri sendiri karena tetap berusaha, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui. Semoga setiap doa, dukungan, dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT, Aamiin ya Rabbal A'lam.

ABSTRAK

PERBEDAAN PENERAPAN PERMAINAN *ROUND OF DRAGON SNAKE RAINBOW* DAN METODE CERAMAH PADA KESADARAN SOSIAL

Kesadaran sosial menjadi hal yang penting dalam perkembangan siswa, karena tanpa kesadaran yang kuat, sulit bagi seseorang untuk memahami, berinteraksi dan berempati dalam kehidupan sosial. Dalam konteks layanan BK di sekolah, permainan *Round of Dragon Snake Rainbow* dan metode ceramah memiliki karakteristik tersendiri terkait kesadaran sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis komparatif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kesadaran sosial siswa pada permainan *Round of Dragon Snake Rainbow* dan metode ceramah di SMP Negeri 30 Banjarmasin. Subjek penelitian sebanyak 30 siswa di kelas VII E pada tahun ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui angket kesadaran sosial, yang dianalisis melalui uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan *paired sampel t-test*. Hasil analisis menunjukkan nilai Sig sebesar 0,004, dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kesadaran sosial siswa antara permainan *Round of Dragon Snake Rainbow* dan metode ceramah. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan sampel yang lebih luas dan metode pengumpulan data yang lebih komperhensif seperti wawancara dan observasi.

Kata Kunci: Permainan *Round of Dragon Snake Rainbow*; Metode Ceramah; Kesadaran Sosial; Bimbingan dan Konseling; Penelitian Komparatif

Banjarmasin,

Dosen Pembimbing I



Eklys Cheseda Makara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu artikel yang berjudul “Perbedaan Penerapan Permainan *Round of Dragon Snake Rainbow* dan Metode Ceramah pada Kesadaran Sosial” tepat pada waktunya. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini tidak mungkin terlaksana dan selesai tanpa ada izin, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan penuh hormat, ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungannya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, kelapangan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Bapa Yandie Ilham, ibu Yenny Ruspanti selaku orang tua tercinta, Annida Rizka Aulia, Raffa Anwar, dan Hanindia Keysa Azzahra selaku saudara serta keluarga saya yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektorat Universitas Lambung Mangkurat atas dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat atas dukungan yang diberikan dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan masukan dan arahan yang sangat berarti dalam penyelesaian tugas akhir ini dengan baik.
6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian tugas akhir ini dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang sangat berarti selama saya menempuh pendidikan hingga pada tahap penyelesaian tugas akhir ini.
8. Bapak Faisal Rachman S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Banjarmasin beserta seluruh guru dan staf sekolah atas izin yang telah

diberikan, fasilitas, dukungan, dan kepercayaan dalam terlaksananya penelitian.

9. Ibu Syaidah Mukarramah, S. Ag, selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 30 Banjarmasin yang telah mendampingi, membimbing, memberikan bantuan dan kepercayaan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Siswa kelas VII E dan seluruh siswa SMP Negeri 30 Banjarmasin atas dukungan dan kerja samanya selama di sekolah.
11. Teman tim 5 *Fast Track* yang telah berjuang dan bekerja sama dari awal perancangan hingga dilanjutkan menjadi bagian dari tugas akhir.
12. Teman-teman dekat yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui, terimakasih telah menjadi bagian dari cerita ini. Kepada teman angkatan yang telah bersama-sama melalui berbagai proses pembelajaran, perjuangan, serta pengalaman selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangannya, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi perbaikan karya ini. Akhir kata penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya Rabbal A'lamin.

Banjarmasin, 02 April 2026



Zahra Azkiya

NIM. 2210123120013

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ARTIKEL	1
Pendahuluan	1
Metode Penelitian	4
Hasil dan Pembahasan	5
Kesimpulan	9
Daftar Pustaka	9
LAMPIRAN.....	12
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Sosial	5
Tabel 2. Statistik Deskriptif	6
Tabel 3. Uji Normalitas.....	6
Tabel 4. Uji Paired T-test	6
Tabel 5. Persamaan dan Perbedaan Metode Ceramah dan Permainan <i>Round of Dragon Snake Rainbow</i>	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir	34
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian/ Landasan Teori	13
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Sebelum Uji Validitas	42
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen	45
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas	47
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian.....	50
Lampiran 6. Hasil Tabulasi Data	52
Lampiran 7. Revisi dari Reviewer 1	53
Lampiran 8. Revisi dari Reviewer 2	67
Lampiran 9. Hasil Uji Turnitin	80
Lampiran 10. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	94
Lampiran 11. Lembar Konsultasi (Jurnal Revisi) Dosen Pembimbing 1	96
Lampiran 12. Lembar Konsultasi (Jurnal Revisi) Dosen Pembimbing 2	99
Lampiran 13. Sertifikat Uji Plagiasi.....	102
Lampiran 14. Surat Penelitian dan Dokumentasi.....	104