

**PELAKSANAAN SEKOLAH SIAGA KEPENDUDUKAN
DALAM MEMBENTUK GENERASI BERENCANA (GENRE)
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :

Aldha Savira

NIM 1910115320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ALDHA SAVIRA
NIM 1910115320006

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal.....

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 1



Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Pembimbing 2



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Penguji 2



Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 202421 1 001


Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal.....

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Rujji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PELAKSANAAN SEKOLAH SIAGA KEPENDUDUKAN DALAM
MEMBENTUK GENERASI BERENCANA (GENRE) DI SMP NEGERI 6
BANJARMASIN

Oleh:


Aldha Savira
NIM. 1910115320006

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing Pendamping



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Hj. Karuma Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldha Savira
NIM : 1910115320006
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, November 2024



Aldha Savira
NIM : 1910115320006

ABSTRAK

“Pelaksanaan Sekolah Siaga Kependudukan dalam Membentuk Generasi Berencana (Genre) di SMP Negeri 6 Banjarmasin”

Oleh: Aldha Savira (1910115320006)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

Permasalahan terkait isu kependudukan di kalangan siswa, seperti perkawinan dini, kepadatan penduduk, kurangnya pemahaman tentang kesehatan reproduksi Hal ini dapat diatasi melalui melalui pelaksanaan program Sekolah Siaga Kependudukan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pelaksanaan sekolah siaga kependudukan dalam membentuk generasi berencana (Genre) di SMP Negeri 6 Banjarmasin. Metode penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dengan menentukan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan table krejcie and morgan. Sehingga diperoleh sampel sebanyak 264 siswa. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui observasi di lapangan dan penyebaran kuesioner. Data sekunder diperoleh dari studi literatur dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan terdiri dari : editing dan tabulating. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program SSK di SMP Negeri 6 Banjarmasin telah berjalan secara optimal dan terintegrasi dalam berbagai aspek kehidupan sekolah. Isu-isu kependudukan berhasil diintegrasikan dalam visi dan misi, kurikulum, serta kegiatan intra dan ekstrakurikuler seperti PIK-R. Program SASA dan keberadaan Pojok Kependudukan turut memperkuat budaya sekolah yang ramah dan peduli terhadap isu sosial dan demografis. Siswa menunjukkan pemahaman yang baik terkait kesehatan reproduksi, pendewasaan usia perkawinan, penyiapan kehidupan keluarga, dan pertumbuhan penduduk. Keterlibatan aktif siswa dalam berbagai program membuktikan bahwa program tersebut efektif dalam membentuk generasi berencana (GenRe) yang berpengetahuan, berperilaku sehat, dan bertanggung jawab terhadap masa depan. Dengan demikian, SSK di SMP Negeri 6 Banjarmasin dapat dijadikan sebagai model dalam pelaksanaan pendidikan kependudukan tingkat SMP.

Kata Kunci : Program sekolah siaga kependudukan, Generasi Berencana, PIK-R

ABSTRACT

“Implementation of the Population Alert School in Forming a Planning Generation (Genre) at SMP Negeri 6 Banjarmasin”

By: Aldha Savira (1910115320006)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin

Population-related issues among students such as early marriage, population density, and a lack of understanding about reproductive health can be addressed through the implementation of the School-Based Population Awareness Program (Sekolah Siaga Kependudukan/SSK). This study aims to analyze the implementation of the SSK program in shaping the Generasi Berencana (GenRe) or Planned Generation at SMP Negeri 6 Banjarmasin. This research employs a quantitative method. The population of the study includes all students, with the sample determined using the Krejcie and Morgan table, resulting in 264 respondents. The types of data used in this study are primary and secondary data. Primary data were obtained through field observations and questionnaire distribution, while secondary data were collected through literature reviews and documentation. Data processing techniques included editing and tabulating, and the data were analyzed using descriptive analysis. The results of the study show that the implementation of the SSK program at SMP Negeri 6 Banjarmasin has been effective and well-integrated into various aspects of school life. Population issues have been incorporated into the school's vision and mission, curriculum, and both intra- and extracurricular activities, such as the Peer Information and Counseling Center for Youth (Pusat Informasi dan Konseling Remaja/PIK-R). The SASA program and the establishment of a Population Corner have further strengthened a school culture that is responsive to social and demographic issues. Students demonstrated good understanding of reproductive health, delayed marriage age, family life preparation, and population growth. Active student participation in various programs demonstrates that the SSK program is effective in fostering a Generation with a Plan (GenRe) that is knowledgeable, practices healthy behaviors, and is responsible for their future. Therefore, the SSK program at SMP Negeri 6 Banjarmasin can serve as a model for the implementation of population education at the junior high school level..

Keywords: *School-Based Population Awareness Program, Planned Generation (GenRe), PIK-R*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan berkat, rahmat dan karunia-Nya Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Sekolah Siaga Kependudukan dalam Membentuk Generasi Berencana (Genre) di SMP Negeri 6 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat peran, dukungan, motivasi, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd dan Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing saya yang telah menerikan saya bimbingan, arahan, motivasi, dukungan, bantuan kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai.

5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc dan Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan arahan kepada saya.
6. Bapak Aminsyah, S.H selaku Kepala SMPN 6 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 6 Banjarmasin.
7. Orang tua saya Bapak Fajar Fitriannoor, SE dan Ibu Aminah, SE yang telah mendidik, mendukung, memberikan kasih sayang, doa dan bantuan baik secara material dan non-material.
8. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah membantu, memotivasi dan memberikan dukungan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam hal penulisan maupun isi dalam Skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada pembaca dapat memberikan kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan berkat dan karunia-Nya atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 20 November 2024

Aldha Savira

NIM. 1910115320006

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian | 7 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| G. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Kajian Pustaka | 10 |
| B. Keaslian Penelitian | 30 |
| C. Kerangka Pemikiran | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 41 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 41 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 41 |
| C. Variabel Penelitian..... | 44 |
| D. Pengumpulan Data..... | 47 |
| E. Pengolahan Data | 50 |
| F. Analisis Data..... | 51 |
| G. Diagram Alir Penelitian..... | 53 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Deskripsi Wilayah | 54 |
| B. Hasil Penelitian..... | 78 |
| C. Pembahasan | 90 |
| BAB V PENUTUP..... | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN..... | 110 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Sekolah Siaga Kependudukan di Banjarmasin Tahun 2023 | 4 |
| Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3. 1 Populasi Penelitian..... | 42 |
| Tabel 3. 2 Sampel Penelitian..... | 43 |
| Tabel 3. 3 Variabel Penelitian..... | 45 |
| Tabel 3. 4 Data Primer | 47 |
| Tabel 3. 5 Data Sekunder | 48 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket..... | 49 |
| Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Tengah | 55 |
| Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 62 |
| Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Perkelas | 63 |
| Tabel 4. 4 Curah Hujan Setiap Bulan Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022 | 69 |
| Tabel 4. 5 Jumlah Hari dan Curah Hujan (mm) 10 Tahun Terakhir Kecamatan Banjarmasin Tengah Tahun 2013-2022 | 70 |
| Tabel 4. 6 Klasifikasi Curah Hujan Menurut Schmidt dan Ferguson | 70 |
| Tabel 4. 7 Klasifikasi Curah Hujan (mm) Kota Banjarmasin 2013-2022 | 71 |
| Tabel 4. 8 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson..... | 71 |
| Tabel 4. 9 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk di Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 73 |
| Tabel 4. 10 Jumlah Sekolah Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 74 |
| Tabel 4. 11 PDRB Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah), 2018-2022 | 77 |
| Tabel 4. 12 Pernyataan Responden Terhadap Visi Misi Sekolah yang berkaitan dengan isu kependudukan | 79 |
| Tabel 4. 13 Pembelajaran yang terintegrasi program sekolah siaga kependudukan | 80 |
| Tabel 4. 14 Materi Program Saling Sapa (SASA) | 80 |
| Tabel 4. 15 Jawaban Responden Terkait Bullying, NAPZA, stunting, dan seks pranikah..... | 81 |
| Tabel 4. 16 Produk/Kreativitas yang berkaitan dengan isu kependudukan | 82 |
| Tabel 4. 17 Muatan Pendidikan Kependudukan | 83 |
| Tabel 4. 18 Kegiatan siswa yang Mengandung Konten Kependudukan | 84 |
| Tabel 4. 19 Generasi Berencana..... | 84 |
| Tabel 4. 20 Jawaban Responden terhadap Pernikahan dini | 85 |
| Tabel 4. 21 Penyiapan Kehidupan Keluarga..... | 86 |
| Tabel 4. 22 Jawaban Responden Terkait Kesehatan Reproduksi | 87 |
| Tabel 4. 23 Kepadatan Penduduk Yang Tidak Merata | 88 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 24 Pertumbuhan Penduduk | 89 |
| Tabel 4. 25 PIK-R | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran..... | 40 |
| Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian | 53 |
| Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Tengah | 57 |
| Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian | 59 |
| Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 66 |
| Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 67 |
| Gambar 4. 5 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarmasin Tengah | 68 |
| Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Tengah | 76 |
| Gambar 4. 7 Sosialisasi Pemenuhan Hak Anak | 81 |
| Gambar 4. 8 Makan Bersama dengan Gizi Seimbang | 81 |
| Gambar 4. 9 Sosialisasi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba..... | 81 |
| Gambar 4. 10 Pojok Kependudukan | 83 |
| Gambar 4. 11 Majalah Kreativitas | 83 |