

**ADAPTASI MAHASISWA DARI LUAR DAERAH YANG KULIAH DI FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

OLEH

NURBENI

NIM.1810112120016



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAL ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANAJRMASIN**

2025

**ADAPTASI MAHASISWA DARI LUAR DAERAH YANG KULIAH DI FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NURBENI
NIM.1810112120016**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA NEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

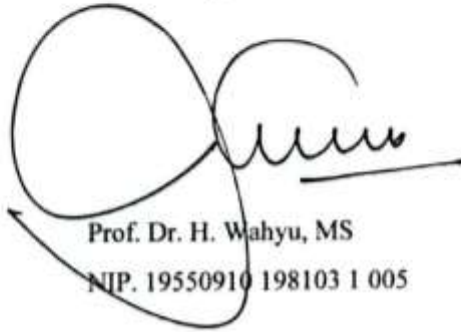
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nurbeni ini

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, *3 Juni 2025*

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Banjarmasin, *11 Juni 2025*

Pembimbing II



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Skripsi

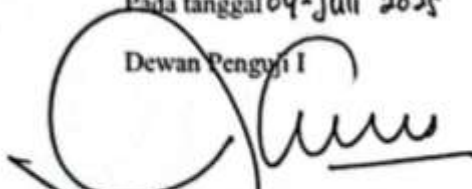
Skripsi oleh Nurbeni ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 04-Juli 2025

Dewan Penguji I

Ketua



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Dewan Penguji II

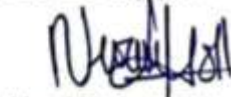
Sekretaris



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Dewan Penguji III

Anggota



Nurul Huda, M.Pd
NIP.19930306 202203 2 021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial



Dr. Drs. Sidharja Adyatama, M. Si
NIP.19671003 200212 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurbeni

NIM : 1810112120016

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Pendidikan Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini sebenarnya bahawa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurbeni

NIM. 1810112120016

ABSTRAK

Nurbeni, 2025. *Adaptasi Mahasiswa dari Luar Daerah yang Kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) wahyu, Pembimbing (II) Mariatul Kiptiah.

Kata kunci: Adaptasi Akademik, Adaptasi Sosial, Adaptasi Emosional

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari luar daerah menghadapi berbagai tantangan dalam proses adaptasi di lingkungan perguruan tinggi, terutama dalam hal aspek adaptasi akademik, adaptasi sosial dan adaptasi emosional. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan bentuk adaptasi mahasiswa dari luar daerah yang berkuliah di FKIP ULM dengan tiga indikator meliputi Adaptasi Akademik, Adaptasi Sosial, dan Adaptasi Emosional.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adaptasi akademik berlangsung secara bertahap, dengan strategi seperti kelompok belajar dan manajemen waktu. Adaptasi sosial diawali dengan *culture shock*, namun terbantu dengan keterbukaan, interaksi sosial, serta dukungan dari teman dan dosen. Sementara itu adaptasi emosional ditunjukkan melalui kemampuan mengelola emosi dan mengatasi *homesickness* dengan berbagai strategi *coping*.

Saran untuk mahasiswa luar daerah lebih proaktif membangun jejaring sosial, terbuka terhadap budaya baru, serta mampu mengelola emosi secara mandiri agar proses adaptasi berjalan lebih optimal.

ABSTRACT

Nurbeni, 2025. Adaptation of Students from Outside Regions Studying at the Faculty of Teacher Training and Education at Lambung Mangkurat University. Thesis. Study Program of Pancasila Education and Citizenship, Department of Social Science Education Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor (I) Wahyu, Advisor (II) Mariatul Kiptiah.

Keywords: Academic Adaptation, Social, Emotional, Students

The main issue in this research is that students from outside the region face various challenges in the adaptation process in the college environment, especially in aspects of academic adaptation, social adaptation, and emotional adaptation. The purpose of the research is to describe the forms of adaptation of students from outside the region studying at Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University with three indicators including Academic adaptation, Social Adaptation, and Emotional Adaptation students.

This research employs qualitative methods. Data collection is performed using observation, and documentation techniques. Data analysis techniques involve data the stages of selection, data presentation, and drawing conclusions.

The research results indicate that academic adaptation occurs gradually, with strategies such as study groups and time management. Social adaptation begins with culture shock, but is aided by openness, social interaction, and support from friends and lectures. Meanwhile, emotional adaptation is shown through the ability to manage emotions and cope with homesickness using various coping strategies.

Advice for students from outside the region to be more proactive in building social network, to be open to new cultures, and to be able to manage their emotions independently so that the adaptation process can proceed more optimally.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillah rabbil'alamini atas berkat dan rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Adaptasi Mahasiswa dari Luar Daerah yang Kuliah di FKIP ULM". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moral maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., ALFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, Pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan perhatian yang begitu besar selama masa studi penulis. Terima kasih atas kesabaran dalam membimbingan, baik dalam urusan akademik maupun dalam menyusun skripsi ini menjadi kunci penting yang mengantarkan penulis hingga tahap penyelesaian. Setiap arahan dan dukungan yang diberikan selalu menjadi motivasi dan sumber pembelajaran yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku dosen pembimbing I terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan atas kesabaran tanpa batas, bimbingan ilmiah yang cermat, nasihat yang penuh ketulusan, serta menuntun penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini, setiap koreksi, diskusi, dan dorongan semangat yang diberikan tidak hanya memperkaya wawasan akademik penulis, tetapi juga membentuk kedewasaan berfikir dan sikap profesional yang sangat berharga.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Kedua orang tua tercinta dan terkasih Bapak Tempek dan Ibu Lollok. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak-anaknya menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada ayah penulis, terima kasih atas setiap cucur keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi penulis bisa sampai di tahap ini, demi penulis dapat mengenyam pendidikan sampai tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi sosok ayah yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibunda penulis, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang telah mendampingi setiap langkah dan ikhtiar penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Kalian adalah pelita yang senantiasa menerangi jalan penulis, terutama di saat gelap dan penuh keraguan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang yang penuh kegangan, menjadi ruang aman saat dunia terasa melelahkan, dan menjadi alasan kuat bagi penulis untuk tidak menyerah serta terus melangkah maju, tak peduli seberapa jauh perjalanan ini. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
8. Kepada kakak-kakak tercinta dan terkasih yaitu Arif, Hartina, Rusdi, Hermina serta kedua adik tersayang Zulkam dan Sulfia, ucapan terima kasih yang setulu hati penulis haturkan kepada saudara-saudari tercinta, yang

tidak hanya hadir sebagai bagian dari keluarga tetapi juga menjadi sumber kekuatan, semangat, dan harapan dalam setiap langkah perjuangan penulis. Dalam setiap doa yang kalian panjatkan, dalam setiap ttawa yang kita bagi, serta dalam setiap bentuk dukungan yang kalian berikan baik dalam bentuk kata, tindakan, maupun kehadiran terpatri makna kebersamaan yang tak ternilai. Cinta dan kebersamaan kita adalah anugerah yang akan selalu penulis kenang dan syukuri dalam setiap pencapaian yang penulis raih.

9. Kepada Mama Aji atau Ibu Hajrah Tendry serta keluarga besar Amrullah selaku orang tua kedua bagi penulis yang tidak kalah pentingnya. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan selama ini. Dukungan moral, semangat, serta kebersamaan yang hangat menjadi penguat dalam menjalani masa-masa studi dan penyusunan skripsi ini. Keikhlasan dalam menerima penulis sebagai bagian dari keluarga telah memberikan rasa nyaman, aman, dan penuh makna yang tidak dapat diungkapkan hanya dengan kata-kata.
10. Kepada sahabat sekaligus teman seperjuangan di perantauan Nur Athirah, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, dorongan semangat, kesediaan mendengarkan setiap keluh kesah, serta kesetiaan dalam menemani penulis melewati berbagai fase selama masa studi. Kehadiranmu, terutama saat-saat sulit telah memberian kekuatan dan rasa nyaman yang begitu berarti. Engkau bukan hanya sahabat tetapi keluarga

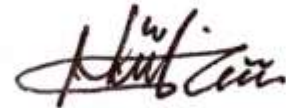
yang setia di samping penulis, terutama saat jauh dari rumah dan saat menjalani hari-hari di perantauan.

11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneli menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapakan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiha berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, Mei 2025

Peneliti,



Nurbeni
NIM.1810112120016

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR ATBEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori Adaptasi	10
B. Adaptasi Akademik.....	10
C. Adaptasi Sosial.....	13
D. Adaptasi Emosional	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Alasan Menggunakan Metode Kuantitatif	31
B. Tempat Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data	36
F. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum FKIP ULM Banjarmasin	39
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
RIWATAR HIDUP	93

TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Pimpinan Fakultas.....	41
4.2 Pimpinan Jurusan	43
4.3 Pimpinan Koordinator Program Studi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	74
2. Daftar Informan.....	76
3. Rekap Hasil Wawancara	78
4. Surat Izin Penelitian	85
5. Foto Dokumentasi	86
6. Lembaran Konsultasi	89