

**PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA
PINTAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

NUR SAPUTRI

2110113320011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA
PINTAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**

Oleh :

NUR SAPUTRI

2110113320011

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

JULI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Saputri
NIM : 2110113320011
Jurusan/Program Studi : IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 03 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Nur Saputri
NIM. 2110113320011

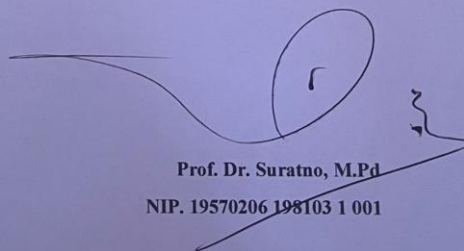
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Saputri
NIM : 2110113320011
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

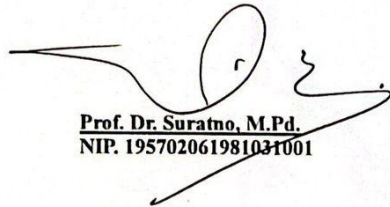
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin
Yang disusun oleh: Nur Saputri, NIM 2110113320011, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juli 2025


Dewan Penguji

Pembimbing,




Prof. Dr. Suratno, M.Pd.
NIP. 195702061981031001

Penguji I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Penguji II,



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Kholilulhadi Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Nur Saputri, 2025. *Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar terhadap Motivasi Belajar Siswa Menengah Atas di Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing : Prof. Dr. Suratno, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri se-Kota Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 330 siswa penerima beasiswa PIP dari berbagai SMA Negeri di Kota Banjarmasin yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan berupa angket tertutup dengan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan beasiswa PIP memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa, baik dari segi aspek intrinsik maupun ekstrinsik. Beasiswa PIP membantu siswa memenuhi kebutuhan belajar seperti pembelian perlengkapan sekolah, pembayaran transportasi, serta mengurangi beban ekonomi keluarga, yang secara tidak langsung meningkatkan semangat belajar siswa. Dengan demikian, program PIP terbukti memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di tingkat SMA Negeri di Kota Banjarmasin.

Kata kunci: Beasiswa PIP, motivasi belajar

ABSTRACT

Nur Saputri, 2025. *The Influence Of The Utilization Of The Indonesia Smart Program (Pip) Scholarship On Senior High School Students' Learning Motivation In Banjarmasin.* Thesis, Economic Education Major, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor : Prof. Dr. Suratno, M.Pd)

This study aims to determine the influence of the utilization of the Indonesia Smart Program (PIP) scholarship on the learning motivation of public high school students in Banjarmasin City. The research used a quantitative approach with a survey method. The sample consisted of 330 PIP scholarship recipients from various public high schools in Banjarmasin, selected randomly. The instrument used was a closed questionnaire based on a Likert scale. The results showed that the utilization of the PIP scholarship had a positive impact on students' learning motivation, both intrinsically and extrinsically. The PIP scholarship helped students meet their educational needs such as purchasing school supplies, covering transportation costs, and reducing the economic burden on families, which indirectly enhanced students' enthusiasm for learning. Therefore, the PIP program has been proven to have a significant impact on improving learning motivation among public high school students in Banjarmasin City.

Keywords: PIP scholarship, learning motivation

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang paling tersayang Ibu Norma dan Bapak Mursani, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Beliau oarang yang hebat seelu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dan kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terimakasih untuk semua berkat do'a dan dukungan kalian selama ini. Sehat selalu hiduplah lebih lama lagi, terimakasih sudah ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada adikku Nuril Dahlia yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk adikku tercinta yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Akhmad Rujini yang selalu memberikan semangat, doa, dan ketulusan dalam setiap langkah. Terimakasih selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian penulis.
4. Kepada keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoa'kan agar skripsi ini cepat selesai. Terimakasih atas semua do'a dan motivasi yang kalian semua berikan.

PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikanskripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Terimakasih Bapak atas segala motivasi dan semangat yang diberikan.
3. Bapak Prof. Dr. Suratno, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen penguji I yang selalu memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen penguji II yang selalu memberikan sara, arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, bimbingan dan pelajaran pada saat perkuliahan.
7. Teristimewa ucapan terimakasih untuk kedua orang tua penulis tercinta Bapak Mursani dan Ibu Norma, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Nuril Dahlia adik penulis yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya. Terimakasih atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan, mohon maaf selama ini banyak menyusahkan dan belum bisa membanggakan kalian.

8. Teman-Teman Angkatan 2021 Jurusan Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, sehingga skripsi ini selesai.
9. Terakhir kepada Nur Saputri, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berani bermimpi, berproses, dan membuktikan bahwa segala hal yang tampak mustahil bisa terwujud dengan usaha. Terimakasih karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, mampu mengatur waktu, tenaga, dan pikiran. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Banjarmasin, Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
2. Program Indonesia Pintar	16
3. Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar	23
4. Motivasi Belajar	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	37

C.	Populasi dan Sampel	38
1.	Populasi	38
2.	Sampel	39
D.	Variabel Penelitian	40
E.	Definisi Operasional Variabel.....	40
1.	Pemanfaatan Beasiswa PIP (Variabel Bebas X)	40
2.	Motivasi Belajar Siswa (Variabel Terikat Y)	41
F.	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
G.	Instrumen Penelitian.....	43
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
1.	Validitas	49
2.	Reliabilitas	70
I.	Uji Prasyarat Analisis.....	75
1.	Uji Normalitas	75
J.	Analisis Uji Korelasi.....	77
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
	BAB V PENUTUP	136
	DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Pertanyaan	44
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas KMO Variabel Pemanfaatan Beasiswa PIP	50
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas 20 Item Variabel Pemanfaatan Beasiswa PIP	50
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Communalities Variabel Pemanfaatan Beasiswa PIP.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Total Variance Explained Pemanfaatan Beasiswa PIP	53
Tabel 3. 7 Uji Component Matrix Pemanfaatan Beasiswa PIP	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Rotated Component Matrix Pemanfaatan Beasiswa PIP	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas KMO Variabel Motivasi Belajar	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas 20 Item Variabel Motivasi Belajar	61
Tabel 3. 11 Hasil Analisis Communalities Motivasi Belajar	62
Tabel 3. 12 Hasil Uji Total Variance Explained Motivasi Belajar	64
Tabel 3. 13 Hasil Uji Component Matrix Motivasi Belajar.....	66
Tabel 3. 14 Hasil Rotated Component Matrix Hasil Belajar	67
Tabel 3. 15 Kriteria Koefisien Reliabilitas	71
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Beasiswa PIP	71
Tabel 3. 17 Hasil Item-Total Statistics Pemanfaatan Beasiswa PIP	72
Tabel 3. 18 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	73
Tabel 3. 19 Hasil Item-Total Statistics Motivasi Belajar.....	73
Tabel 3. 20 Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 3. 21 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 3. 22 Pedoman Derajat Hubungan.....	78
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Pemanfaatan Beasiswa PIP dan Motivasi Belajar	108

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Beasiswa PIP (X).....	109
Tabel 4. 3 Tingkat Kecenderungan Pemanfaatan Beasiswa PIP Siswa Seluruh SMAN Kota Banjarmasin.....	110
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa (Y).....	111
Tabel 4. 5 Tingkat Kecenderungan Pemanfaatan Beasiswa PIP Siswa Seluruh Kota Banjarmasin	112
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Coefficients).....	113
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Pemanfaatan Beasiswa PIP Terhadap Motivasi Belajar Menggunakan Product Moment.....	114
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Indikator Pemanfaatan Beasiswa PIP Terhadap Motivasi Belajar Menggunakan Product Moment.....	115
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Pemanfaatan Beasiswa PIP Terhadap Indikator Motivasi Belajar Menggunakan Product Moment.....	116
Tabel 4. 10 Analisis Korelasi Parsial antara Kesesuaian Penggunaan Dana (X1), Dampak Terhadap Keberlangsungan Pendidikan (X2), Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Belajar (X3), Manajemen Dana Oleh Siswa dan Orang Tua (X4) terhadap Motivasi Belajar (Y)	117
Tabel 4. 11 Analisis Korelasi Parsial antara Kesesuaian Penggunaan Dana (X1), Dampak Terhadap Keberlangsungan Pendidikan (X2), Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Belajar (X3), Manajemen Dana Oleh Siswa dan Orang Tua (X4) terhadap Kebutuhan Fisiologis (Y1).....	119
Tabel 4. 12 Analisis Korelasi Parsial antara Kesesuaian Penggunaan Dana (X1), Dampak Terhadap Keberlangsungan Pendidikan (X2), Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Belajar (X3), Manajemen Dana Oleh Siswa dan Orang Tua (X4) terhadap Kebutuhan Akan Rasa Aman (Y2).....	121
Tabel 4. 13 Analisis Korelasi Parsial antara Kesesuaian Penggunaan Dana (X1), Dampak Terhadap Keberlangsungan Pendidikan (X2), Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Belajar (X3), Manajemen Dana Oleh Siswa dan Orang Tua (X4) terhadap Kebutuhan Sosial (Y3).....	124
Tabel 4. 14 Analisis Korelasi Parsial antara Kesesuaian Penggunaan Dana (X1), Dampak Terhadap Keberlangsungan Pendidikan (X2), Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Belajar (X3), Manajemen Dana Oleh Siswa dan Orang Tua (X4) terhadap Kebutuhan Akan Penghargaan (Y4).....	126

Tabel 4. 15 Determinasi Pemanfaatan Beasiswa PIP Terhadap Motivasi Belajar	132
Tabel 4. 16 Determinasi Indikator Kesesuaian Penggunaan Dana (X1), Dampak Terhadap Keberlangsungan Pendidikan (X2), Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Belajar (X3), Manajemen Dana Oleh Siswa dan Orang Tua (X4).....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 4. 1 Histogram Pemanfaatan Beasiswa PIP Siswa Seluruh SMAN Kota Banjarmasin	110
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar Siswa Seluruh SMAN Kota Banjarmasin	112
Gambar 4. 3 Paradigma Penelitian Hubungan Pemanfaatan Beasiswa PIP (X) Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y)	128
Gambar 4. 4 Paradigma Penelitian Hubungan Pemanfaatan Beasiswa PIP (X) terhadap Kebutuhan Fisiologis (Y1)	128
Gambar 4. 5 Paradigma Penelitian Hubungan Pemanfaatan Beasiswa PIP (X) terhadap Kebutuhan Akan Rasa Aman (Y2)	129
Gambar 4. 6 Paradigma Penelitian Hubungan Pemanfaatan Beasiswa PIP (X) terhadap Kebutuhan Sosial (Y3)	129
Gambar 4. 7 Paradigma Penelitian Hubungan Pemanfaatan Beasiswa PIP (X) terhadap Kebutuhan Akan Penghargaan (Y4)	130