



**PENGEMBANGAN *BOOKLET* INVENTARISASI GENUS
MANGIFERA DI TEPIAN SUNGAI RIAM DESA SUNGAI
LANDAS KECAMATAN KARANG INTAN SEBAGAI BAHAN
PENGAYAAN KONSEP KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Nur Zakiah

NIM 2010119120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* INVENTARISASI GENUS
MANGIFERA DI TEPIAN SUNGAI RIAM DESA SUNGAI
LANDAS KECAMATAN KARANG INTAN SEBAGAI BAHAN
PENGAYAAN KONSEP KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Nur Zakiah

NIM 2010119120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

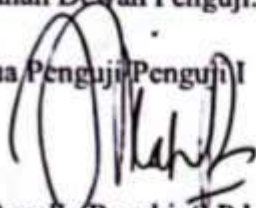
SKRIPSI PENGEMBANGAN *BOOKLET* INVENTARISASI GENUS *MANGIFERA* DI TEPIAN SUNGAI RIAM DESA SUNGAI LANDAS KECAMATAN KARANG INTAN SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA

Oleh:
Nur Zakiah
NIM 2010119120003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
24 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I



Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP 198802252023212036

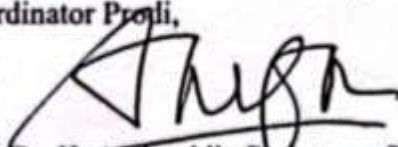
Anggota Dewan Penguji:
I. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Mahrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP 197505022005011005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prhatama Putra, M.Pd.
NIP 196511171990031005



Banjarmasin, Juni 2024
Korusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 24 Juni 2024



Nur Zakiah

NIM 2010119120003

PENGEMBANGAN *BOOKLET* INVENTARISASI GENUS *MANGIFERA* DI TEPIAN SUNGAI RIAM DESA SUNGAI LANDAS KECAMATAN KARANG INTAN SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA (Oleh : Nur Zakiah; Pembimbing; Mahrudin, Riya Irianti; 2024; 150 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, menuntut guru untuk mempersiapkan pengetahuan dan wawasan yang luas dalam pembelajaran sehingga mudah mencapai tujuan pembelajaran, yaitu dengan penyusunan bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan zaman, misalnya *Booklet*. Desain *Booklet* dengan banyak gambar yang menarik dan berwarna-warni, serta dengan informasi yang singkat, maka dapat digunakan sebagai sarana dalam meningkatkan pemahaman terhadap suatu materi khususnya pada materi keanekaragaman hayati di SMA. Menginventarisasi genus *Mangifera* salah satu informasi yang terkait potensi lokal yang dapat digunakan dalam pembelajaran, misalnya genus *Mangifera* yang ada di Desa Sungai Landas. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan jenis-jenis *Mangifera* di tepian kiri Sungai Riam Desa Sungai Landas, (2) Mendeskripsikan kelayakan bahan pengayaan *Booklet* tentang inventarisasi genus *Mangifera* di tepian kiri Sungai Riam Desa Sungai Landas. Jenis penelitian pengembangan (*R&D*) *Booklet* menggunakan Model Plomp dengan 5 tahapan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inventarisasi genus *Mangifera* yang ditemukan berjumlah 5 jenis dan 2 varietas, yaitu *Mangifera indica* L. (Hampalam, Mangga Apel, dan Mangga Gedung), *Mangifera casturi* Kosterm. (Kasturi), *Mangifera quadrifida* Jack. (Plipisan), *Mangifera odorata* (Kueni), dan *Mangifera caesia* (Binjai). Uji validasi *Booklet* secara keseluruhan hasil kategorinya sangat valid dengan skor 90,70%, uji kepraktisan isi *Booklet* secara keseluruhan hasil kategorinya sangat baik dengan skor 97,23%, dan uji kepraktisan harapan *Booklet* secara keseluruhan hasil kategorinya sangat baik dengan skor 97%.

Kata Kunci: *Booklet*, kepraktisan harapan, kepraktisan isi, genus *Mangifera*, validasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan *Booklet* Inventarisasi genus *Mangifera* di Tepian Sungai Riam Desa Sungai Landas Kecamatan Karang Intan sebagai Bahan Pengayaan Konsep Keanekaragaman Hayati di SMA” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk dapat memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih yang sangat tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungann-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi ini dengan baik.
2. Musa dan Dahlia selaku orang tua tercinta, Nur Liana dan Muhammad Hasbi selaku adik tersayang, dan seluruh anggota keluarga saya yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan dan motivasi, sehingga penulis dapat mencapai jenjang pendidikan ini serta dapat menyelesaikan penulisan

naskah skripsi, menjadi kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk dapat mencapai cita-citanya.

3. Muhammad Yamin selaku tunangan saya, yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penyusunan naskah skripsi, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, senantiasa selalu sabar menghadapi penulis, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga penyusunan naskah skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
5. Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan naskah skripsi ini.
6. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
7. Seluruh dosen pengajar program studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu selama berada dibangku perkuliahan.
8. Erna sebagai sahabat dari awal perkuliahan hingga sekarang, yang selalu menemani suka duka penulis, saling memberikan semangat dan dukungan, serta selalu menemani penulis dalam menyelesaikan naskah skripsi ini. Terimakasih Erna sudah selalu kebersamai penulis.

9. Nita, Norinayah, dan Patimah sebagai sahabat SMA hingga sekarang yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
10. Teman-teman mahasiswa(i) Pendidikan Biologi angkatan 2020 (*Biolegion*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan naskah skripsi.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Nur Zakiah, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah untuk sampai dititik ini, serta selalu menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah ini. Terimakasih Nur Zakiah telah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah skripsi ini. Akhir kata dari penulis berharap naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal'alamiinn.

Banjarmasin, Juni 2024



Nur Zakiah
NIM. 2010119120003

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pengembangan Bahan Ajar.....	12
2.2 Tinjauan <i>Booklet</i>	15
2.3 Inventarisasi Tumbuhan.....	22
2.4 Tinjauan Genus <i>Mangifera</i>	23
2.5 Tinjauan Umum Tepian Sungai.....	30
2.6 Bahan Pengayaan dalam Pembelajaran.....	32
2.7 Pembelajaran Keanekaragaman Hayati.....	33
2.8 Penelitian yang Relevan.....	37
2.9 Tinjauan Umum Daerah Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.5 Alat dan Bahan Penelitian.....	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	47

3.7	Prosedur Penelitian.....	48
3.8	Analisis Data.....	61
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Inventarisasi genus <i>Mangifera</i> di Tepian Sungai Riam Desa Sungai Landas Kecamatan Karang Intan.....	65
4.1.2	Parameter Lingkungan.....	92
4.1.3	Pengembangan Bahan Ajar <i>Booklet</i>	93
4.2	Pembahasan.....	102
4.2.1	Inventarisasi genus <i>Mangifera</i> di Tepian Sungai Riam Desa Sungai Landas Kecamatan Karang Intan.....	102
4.2.2	Parameter Lingkungan.....	108
4.2.3	Pengembangan Bahan Ajar <i>Booklet</i>	111
BAB V	PENUTUP.....	137
5.1	Kesimpulan.....	137
5.2	Saran.....	137
	DAFTAR PUSTAKA.....	139
	LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Capaian Pembelajaran Biologi Jenjang SMA Fase E.....	34
2.2 Tujuan Pembelajaran Biologi Jenjang SMA Fase E.....	35
3.1 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan.....	43
3.3 Kerangka <i>Booklet</i>	55
3.4 Pedoman Skala <i>Likert</i> Penilaian Angket validitas.....	62
3.5 Pedoman Konversi Rata-rata Skor Validasi.....	62
3.6 Pedoman Kriteria Kepraktisan Isi.....	63
3.7 Pedoman Kriteria Kepraktisan Harapan.....	64
4.1 Data Tumbuhan Mangga.....	65
4.2 Data genus <i>Mangifera</i>	92
4.3 Hasil Pengukuran Parameter Lingkungan.....	93
4.4 Ringkasan Hasil Uji Validasi <i>Booklet</i>	94
4.5 Saran Uji Validasi oleh Ketiga Pakar.....	97
4.6 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Isi <i>Booklet</i>	98
4.7 Saran Uji Kepraktisan Isi oleh Peserta Didik.....	99
4.8 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Harapan <i>Booklet</i>	100
4.9 Saran Uji Kepraktisan Harapan oleh Peserta Didik.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Alur Model Pengembangan Plomp.....	13
2.2 <i>Mangifera Indica</i> L.....	26
2.3 <i>Mangifera odorata</i>	27
2.4 <i>Mangifera foetida</i>	28
2.5 <i>Mangifera casturi</i> Kosterm.....	29
2.6 <i>Mangifera laurina</i> Blume.....	30
2.7 Tipikal Tepi Sungai Berbentuk Tampang-V.....	31
2.8 Peta Desa Sungai Landas.....	40
2.9 Area Sungai Riam.....	41
2.10 Tumbuhan Mangga Berada di Tepian Sungai Riam.....	41
3.1 Diagram alur model pengembangan Plomp.....	42
3.2 Peta Wilayah Kawasan Penelitian.....	44
3.3 Fase-fase Penelitian.....	49
3.4 Desain <i>Cover</i> Awal Depan dan Belakang <i>Booklet</i>	56
3.5 Daftar Isi <i>Booklet</i>	57
4.1 Habitus dan Akar Hampalam.....	66
4.2 Batang dan Daun Hampalam.....	67
4.3 Bunga dan Buah Hampalam.....	67
4.4 Morfologi Hampalam/Mempelam (<i>Mangifera indica</i> L.).....	69
4.5 Habitus dan Akar Mangga Apel.....	70
4.6 Batang dan Daun Mangga Apel.....	70
4.7 Bunga dan Buah Mangga Apel.....	71
4.8 Morfologi Mangga Apel (<i>Mangifera indica</i> L.).....	73
4.9 Habitus dan Akar Mangga Gadung.....	73

4.10 Batang dan Daun Mangga Gadung.....	74
4.11 Bunga dan Buah Mangga Gadung.....	75
4.12 Morfologi Mangga Gadung/Mangga Arumanis (<i>Mangifera indica</i> L.).....	77
4.13 Habitus dan Akar Kasturi.....	77
4.14 Batang dan Daun Kasturi.....	78
4.15 Bunga dan Buah Kasturi.....	79
4.16 Morfologi Kasturi/Mempelam (<i>Mangifera casturi</i> kosterm.).....	80
4.17 Habitus dan Akar Mangga Plipisan.....	81
4.18 Batang dan Daun Mangga Plipisan.....	82
4.19 Bunga dan Buah Mangga Plipisan.....	82
4.20 Morfologi Mangga Plipisan (<i>Mangifera quadrifida</i> Jack.).....	84
4.21 Habitus dan Akar Kueni.....	85
4.22 Batang dan Daun Kueni.....	85
4.23 Bunga dan Buah Mangga Kueni.....	86
4.24 Morfologi Kueni/Kuweni (<i>Mangifera odorata</i>).....	88
4.25 Habitus dan Akar Binjai.....	88
4.26 Batang dan Daun Binjai.....	89
4.27 Buah Binjai.....	89
4.28 Morfologi Binjai/Mangga Wani (<i>Mangifera caesia</i>).....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	151
2. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	154
3. Peta Lokasi Penelitian.....	158
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian genus <i>Mangifera</i>	159
5. Tabel Pertelaan Spesies.....	160
6. CP dan TP Pembelajaran Biologi Jenjang SMA Fase E.....	188
7. Instrumen dan Rubrik Uji Validasi.....	191
8. Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan Isi.....	211
9. Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan Harapan.....	226
10. Foto Penelitian.....	236
11. Surat Izin Penelitian.....	240