

***SYSTEMATIC LITERATURE RIVIEW: PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN
SISWA***

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI INDEPENDEN
BERSERTIFIKAT MANDIRI ICE-INSTITUTE (SKRIPSI)**



M. HADINUDDIN

2010130210003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**SYSTEMATIC LITERATURE RIVIEW: PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA**


Disusun oleh :

M. HADINUDDIN

2010130210003

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

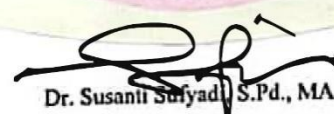

Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 1958111119840310005

Dosen Pembimbing II


Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 196908172002121002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN


HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA**

Disusun oleh :
M. Hadinuddin
200130210003

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 3 Desember 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd.		<u>19 DEC 2024</u>
Sekretaris Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.		<u>19 DEC 2024</u>
Anggota Dr. Agus Salim S.Ag M.M.Pd		<u>19 DEC 2024</u>

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hadinuddin

NIM : 2010130210003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : SYSTEMATIC LITERATURE RIVIEW: PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 26 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



M. Hadinuddin

2010130210003

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Laporan Akhir Kegiatan Studi Independen Bersertifikat (MBKM)* ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas partisipasi dalam Program Studi Independen Merdeka.

Selama menjalani program pembelajaran mandiri selama kurang lebih enam bulan, penulis menyadari bahwa proyek akhir Studi Independen ini memberikan banyak manfaat, baik dari segi pengetahuan maupun pengalaman yang berharga. Pada proyek ini, penulis berfokus pada kajian bertema “*Systematic Literature Review: Pemanfaatan Media Sosial dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa*”.

Harapannya, laporan ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan serta menjadi acuan dalam pengembangan metode pembelajaran di masa depan. Penyelesaian program ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, rekan-rekan, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan. Tanpa kontribusi dan bantuan mereka, laporan ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RepublikIndonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Koordinator MBKM ICE Intitute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.

5. Bapak dr. Agus Salim S.Ag M.M.Pd., selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
7. Keempat Orang tua, Lili Suryani, Nining Handayani, Budi Husni dan Bintoro Rochadi yang telah memberi dukungan penuh dalam segala aspek guna kelancaran proses pendidikan peneliti selama ini.
8. Teman-teman dan sahabat seperjuang peneliti Adinda Sadilla, Muhammad Farhan, Ade Taufiq Khaeranda, M. Naufal Azmi, M. Rizali Rachim, Fitrianoor dan semua teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam meniti segala langkah yang telah memeberikan dorongan, semangat, motivasi dan bantuan-bantuan lainnya.
9. UKM Pramuka ULM yang merupakan organisasi sebagai wadah peneliti berkembang dan mencari pengalaman selama 4 tahun kebelakang.
10. 19 Tebuling, keluarga kedua yang telah memberikan kehangatan dan rasa kekeluargaan yang penuh dalam perjalan peneliti berdinamika di organisasi UKM Pramuka ULM.
11. Ismiati Khodijah yang selalu berada di sisi peneliti dan memberikan stimulus-stimulus kepada peneliti sehingga berhasil menyelesaikan penelitiannya.
12. Daniel Baskara Putra seorang musisi dan penulis lagu yang tergabung dalam Hinda, Feast & Lomba sihir yang telah menciptakan lagu-lagu penuh motivasi dan pengajaran yang didengarkan peneliti selama menyusun penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk menyempurnakan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang berarti.

Banjarmasin, 24 November 2024Penulis,

M.Hadinuddin

NIM. 2010130210003

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului. Bermimpilah sendiri-sendiri”

Baskara Putra (Hindia – Besok Mungkin Kita Sampai)

SYSTEMATIC LITERATURE RIVIEW: PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA

M. Hadinuddin^{a,1*}, Hamsi Mansur^{b,2}, Agus Salim^{b,3}

^a Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

¹ hadinuddin02@gmail.com ; ² hamsi.mansur@ulm.ac.id ; ³ agus.salim@ulm.ac.id

*penulis korespondensi

ABSTRAK

Pendidikan merupakan proses fundamental yang memegang peranan penting dalam membentuk individu yang berkualitas. Di era digital saat ini, integrasi teknologi dalam pendidikan menjadi hal yang penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan dinamis. Akan tetapi, masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional sehingga menyebabkan keterlibatan siswa rendah. Keterlibatan siswa merupakan faktor kunci keberhasilan pembelajaran, yang melibatkan aspek kognitif, afektif, dan perilaku. Media sosial yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa. Dengan menggunakan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR), penelitian ini mengkaji literatur terkait pemanfaatan media sosial seperti Facebook, YouTube, dan WhatsApp dalam berbagai konteks pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial dapat meningkatkan interaksi, kolaborasi, dan motivasi belajar siswa. Pemanfaatan media sosial yang bijak dan terarah oleh guru, serta dukungan dari lembaga pendidikan, dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan mendorong keterlibatan aktif mereka. Penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan inovasi media pembelajaran yang lebih efektif di era digital, serta memberikan wawasan bagi para pendidik dan pembuat kebijakan dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efisien dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

Keywords: Keterlibatan Siswa, Media Sosial

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: THE UTILIZATION OF SOCIAL MEDIA IN
LEARNING TO INCREASE STUDENT ENGAGEMENT**

M. Hadinuddin ^{a,1*}, Hamsi Mansur ^{b,2}, Agus Salim ^{b,3}

^a Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

¹ hadinuddin02@gmail.com ; ² hamsi.mansur@ulm.ac.id ; ³ agus.salim@ulm.ac.id

**correspondence author*

ABSTRACT

Education is a fundamental process that plays an important role in shaping quality individuals. In today's digital era, the integration of technology in education is important to create an interactive and dynamic learning environment. However, there are still many teachers who use conventional methods that make student engagement low. Student engagement is a key factor in learning success, involving cognitive, affective, and behavioral aspects. Social media, which has become an integral part of daily life, offers great potential to increase student engagement in learning. This research aims to explore the use of social media as a learning medium in increasing student engagement. Using the Systematic Literature Review (SLR) approach, this study examines literature related to the use of social media such as Facebook, YouTube, and WhatsApp in various educational contexts. The results of the study show that social media can increase student interaction, collaboration, and learning motivation. Teachers' wise and directed use of social media, as well as support from educational institutions, can enrich students' learning experiences and encourage their active engagement. This research makes a significant contribution to the development of more effective learning media innovations in the digital era, as well as providing insights for educators and policymakers in designing learning strategies that are more efficient and in accordance with technological developments.

Keywords: *Student Engagement, Social Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	<i>i</i>
HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN	<i>ii</i>
SURAT PERNYATAAN	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
MOTTO	<i>vi</i>
ABSTRAK	<i>vii</i>
ABSTRACT	<i>viii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
BAB I	<i>1</i>
PENDAHULUAN	<i>1</i>
A. Latar Belakang	<i>1</i>
B. Tujuan Penelitian	<i>3</i>
C. Manfaat Penulisan	<i>4</i>
BAB II	<i>5</i>
KAJIAN PUSTAKA	<i>5</i>
A. Deskripsi Lembaga Mitra	<i>5</i>
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	<i>6</i>
C. Media Pembelajaran	<i>9</i>
D. Media Sosial	<i>10</i>
E. Keterlibatan Siswa	<i>11</i>
F. Penelitian Relevan	<i>12</i>

G. Kerangka Berpikir	13
<i>BAB III</i>	<i>16</i>
<i>METODE PENELITIAN</i>	<i>16</i>
A. Metode Penelitian	16
B. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	16
<i>BAB IV</i>	<i>18</i>
<i>HASIL DAN PEMBAHASAN</i>	<i>18</i>
<i>BAB V</i>	<i>36</i>
<i>PENUTUP</i>	<i>36</i>
A. Kesimpulan	36
B. Saran	37
<i>Daftar Pustaka</i>	<i>38</i>
<i>Lampiran</i>	<i>41</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Screening dengan Inclusion Criteria.....	18
Tabel 2. Hasil Kualitas Penilaian (Quality Assesment)	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo ICE.....	5
Gambar 2. Struktur Organisasi Program ICE Institute	6
Gambar 3. Bagan Kerangka Berpikir	15