

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA ORGANISASI, LINGKUNGAN KERJA TERHADAP *PERFORMANCE*
GURU SD NEGERI DI KECAMATAN LABUAN AMAS UTARA KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

SITI ZAINAB MUTHIA ULFAH

NIM. 2120111320020



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA ORGANISASI, LINGKUNGAN KERJA TERHADAP *PERFORMANCE*
GURU SD NEGERI DI KECAMATAN LABUAN AMAS UTARA KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

SITI ZAINAB MUTHIA ULFAH

NIM. 2120111320020

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

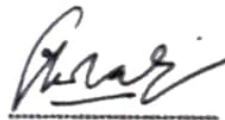
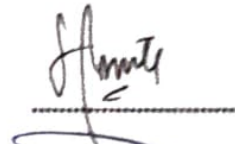
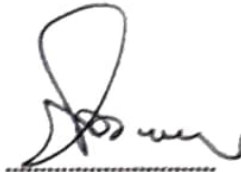
2024

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Siti Zainab Muthia Ulfah
NIM : 2120111320020
Disetujui Pada Tanggal : 01 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji


1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt.Sekretaris)
NIP 198909192023212060
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D (Penguji I)
NIP 195912251986031001
4. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)
NIP 198503012008012008
5. Dr. Hj. Asniwati, M. Pd (Penguji III)
NIP.19521217201803201001



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001



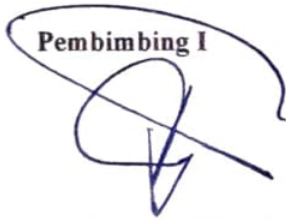
**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA ORGANISASI, LINGKUNGAN KERJA TERHADAP *PERFORMANCE*
GURU SD NEGERI DI KECAMATAN LABUAN AMAS UTARA KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

Nama : Siti Zainab Muthia Ulfah

NIM : 2120111320020

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP. 195912251986031001**

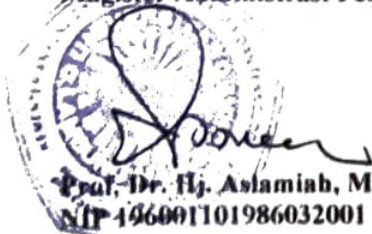
Pembimbing II



**Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008**

Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 1966091101986032001**

Direktur Program Pascasarjana



**Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M. Si
NIP. 19680507 199303 1 020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Zainab Muthia Ulfah
NIM : 2120111320020
Tempat/ Tanggal Lahir : Rantau Keminting/ 05 Mei 1998
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja Terhadap *Performance* Guru SD Negeri di Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah**” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

SITI ZAINAB MUTHIA ULFAH

NIM. 2120111320020

ABSTRAK

Ulfah, Siti Zainab Muthia. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja Terhadap Performance Guru SD Negeri di Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, lingkungan kerja, *performance guru*.

Istilah *performance* dimaksud sebagai terjemahan dari istilah kinerja. *Performance* guru sebagai lambang dalam menjalankan tugas sangat berpengaruh terhadap pencapaian mutu pendidikan yang baik, sehingga kinerja guru menjadi syarat penting guna meraih keberhasilan dalam Pendidikan. Faktor yang mempengaruhi *performance* guru yaitu kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, dan lingkungan kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya organisasi, lingkungan kerja terhadap *performance* guru SD Negeri di Kecamatan LAU. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, desain penelitian korelasional menggunakan Teknik *cross sectional*. Populasi penelitian sebanyak 214 guru dari 28 SDN di kecamatan LAU dan diambil 140 responden sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen pengumpulan data yaitu angket yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Hasil pengumpulan data dilakukan analisis dengan SPSS Versi 25. Analisis data berupa analisis deskriptif, uji asumsi klasik, pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur dengan metode regresi berganda, dan uji soebel.

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap *performance* guru sebesar 0,368, variabel budaya organisasi terhadap *performance* guru sebesar 0,308, variabel lingkungan kerja terhadap *performance* guru sebesar 0,251, variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap budaya organisasi sebesar 0,629, variabel lingkungan kerja terhadap budaya organisasi sebesar 0,237, variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap *performance* guru melalui budaya organisasi sebesar 0,046 dan variabel lingkungan kerja terhadap *performance* guru melalui budaya organisasi sebesar 0,022.

Kesimpulan penelitian ini adalah kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya organisasi, lingkungan kerja dan *performance* guru termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya organisasi, lingkungan kerja dan *performance* guru SDN di Kecamatan LAU. Terdapat pengaruh tidak langsung antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah, terhadap *performance* guru melalui budaya organisasi dan lingkungan kerja SDN di kecamatan LAU. Saran perlu upaya mempertahankan budaya organisasi, lingkungan kerja serta *performance* guru di SDN di kecamatan LAU.

ABSTRACT

Ulfah, Siti Zainab Muthia. 2024. The Influence of Principal Transformational Leadership, Organizational Culture, Work Environment on Public Elementary School Teacher Performance in North Labuan Amas District, Hulu Sungai Tengah Regency. Master's Thesis in Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Supervisor II: Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: transformational leadership, organizational culture, work environment, teacher performance.

The term performance is intended as a translation of the term performance. Teacher performance as a symbol of carrying out their duties greatly influences the achievement of good quality education, so that teacher performance becomes an important requirement for achieving success in education. Factors that influence teacher performance are the principal's leadership, organizational culture, and work environment.

This research aims to analyze the direct and indirect influence of the principal's transformational leadership, organizational culture, and work environment on the performance of state elementary school teachers in LAU District. The research method uses a quantitative approach, correlational research design uses cross sectional techniques. The research population was 214 teachers from 28 elementary schools in LAU sub-district and 140 respondents were taken as research samples using proportional random sampling techniques. The data collection instrument is a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The results of data collection were analyzed using SPSS Version 25. Data analysis took the form of descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing using path analysis with the multiple regression method, and the Soebel test.

The results of the analysis of the regression coefficient values of the principal's transformational leadership variable on teacher performance were 0.368, the organizational culture variable on teacher performance was 0.308, the work environment variable on teacher performance was 0.251, the principal's transformational leadership variable on organizational culture was 0.629, the work environment variable on culture organization is 0.237, the principal's transformational leadership variable on teacher performance through organizational culture is 0.046 and the work environment variable on teacher performance through organizational culture is 0.022.

The conclusion of this research is that the principal's transformational leadership, organizational culture, work environment and teacher performance are in the high category. There is a partial direct influence between the principal's transformational leadership, organizational culture, work environment and elementary school teacher performance in LAU District. There is an indirect influence between the principal's transformational leadership on teacher performance through organizational culture and the work environment of SDN in LAU sub-district. Suggestions require efforts to maintain organizational culture, work environment and teacher performance at SDN in LAU sub-district.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja Terhadap *Performance* Guru SD Negeri Di Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah**. Shalawat serta salam tak lupa terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga hari kiamat.

Paparan tesis ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I, dan Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan perkuliahan pada Program Magister Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Ratna Perwanti, S.Pd., M.Pd selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Magkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, juga telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
6. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru SD Negeri se- Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan informasi pendahuluan.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Angkatan tahun 2021 yang telah memberikan motivasi.
8. Kedua orang tua, suami, anak, saudara-saudara , dan keluarga yang telah memberikn segala bentuk dukungan demi berjalannya tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin. Meskipun telah berusaha menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan. segala kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya..

Banjarmasin, Februari 2024

Siti Zainab Muthia Ulfah
NIM. 2120111320020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Operasional.....	15
1. <i>Performance</i> Guru	15
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	17
3. Budaya Organisasi	18
4. Lingkungan Kerja	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. <i>Performance</i> Guru.....	20
1. Pengertian <i>Performance</i> Guru	20
2. Aspek-Aspek <i>Performance</i> Guru	21
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Performance</i> Guru.....	22
4. Indikator Penilaian <i>Performance</i> Guru.....	23
B. Kepimpinan Transformasional.....	32
1. Pengertian Kepemimpinan	32
2. Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	34
3. Aspek-aspek Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	36
4. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional.....	38
C. Budaya Organisasi	40
1. Konsep Budaya Organisasi.....	40

2.	Tujuan dan Manfaat Budaya Organisasi.....	43
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budaya Organisasi.....	44
D.	Lingkungan Kerja.....	45
1.	Pengertian Lingkungan Kerja	45
2.	Jenis-Jenis Lingkungan Kerja	47
3.	Pengaruh Terhadap Tempat Bekerja.....	48
4.	Manfaat Lingkungan Kerja	49
5.	Indikator Tempat Bekerja.....	50
E.	Penelitian Relevan.....	51
F.	Kerangka Berpikir	58
BAB III	METODE PENELITIAN	74
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	74
1.	Jenis Penelitian	74
2.	Desain Penelitian	75
B.	Populasi dan Sampel.....	77
1.	Populasi	77
2.	Sampel	79
C.	Teknik Pengumpulan Data	83
4.	Alat Riset.....	85
5.	Analisis Data.....	91
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
2.	Diskripsi Data Hasil Penelitian	94
3.	Pengujian Persyaratan Analisis Penelitian	96
4.	Pengujian Hipotesis.....	99
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	101
A.	Deskripsi Data	101
a)	Deskripsi Skor Variabel Performance Guru	106
b)	Deskripsi Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	114
c)	Deskripsi Skor Variabel Lingkungan Kerja.....	124
d)	Deskripsi Skor Variabel Budaya Organisasi	133
B.	Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	142
a.	Uji Normalitas.....	142
b.	Uji Linearitas	145
c.	Uji Homogenitas	149

d. Uji Multikolinearitas	151
C. Pengujian Hipotesis.....	152
1. Hipotesis Hubungan Langsung	152
2. Hipotesis Hubungan Tidak Langsung.....	161
BAB V PEMBAHASAN	165
A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja dan <i>Performance</i> Guru SD Negeri Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah	165
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap <i>Performance</i> Guru SD Negeri di Kecamatan Labuan Amas Utara	169
C. Dampak Signifikan Kultur Lembaga pada <i>Performance</i> Pendidik SDN se-Wilayah Labuan Amas Utara	170
D. Pengaruh Langsung Lingkungan Kerja terhadap <i>Performance</i> Guru SD Negeri se-Kecamatan Labuan Amas Utara.....	171
E. Pengaruh Langsung Kepimpinan Transformasi pada Kultur Institusi SDN Wilayah Labuan Amas Utara	172
F. Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Budaya Organisasi SD Negeri se-Kecamatan Labuan Amas Utara	172
G. Pengaruh Tidak Langsung Pimpinan Transformasi Institusi Pendidikan melalui Kultur Kelompok pada <i>Performance</i> Pendidik SDN se-Wilayah Labuan Amas Utara	173
H. Pengaruh Tidak Langsung Lingkungan Kerja melalui Budaya Organisasi terhadap <i>Performance</i> Guru SD Negeri di Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah	173
BAB VI PENYELESAIAN.....	175
A. Hasil Akhir.....	175
B. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA.....	179
LAMPIRAN.....	186

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja, dengan <i>Performance</i> Guru Secara Teoritis.....	73
Gambar 3.1 Desain Antar Variabel Penelitian.....	76
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi <i>Performance</i> Guru (Y).....	117
Gambar 4.2 Histogram frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	125
Gambar 4.3 Histogram frekuensi Lingkungan Kerja.....	136
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Budaya Organisasi.....	144
Gambar 4.5 Diagram P-P Plot Residu Regresi Terstandar Variabel Terikat Y Dengan Variabel Bebas X_1 , X_2 , Z (Model 1).....	152
Gambar 4.6 Diagram P-P Plot Residu Regresi terstandar variabel terikat Z dengan variabel bebas X_1 dan X_2 (Model 2)	153
Gambar 4.7 Bagan Alur Model 1 Regresi Simultan X_1 , X_2 , Z \rightarrow Y	162
Gambar 4.8 Bagan Alur Model 2 Regresi Simultan X_1 , $X_2 \rightarrow$ Z	167
Gambar 4.9 Bagan alur analisis jalur variabel X_1 terhadap Y melalui Z.....	170
Gambar 4.10 Bagan alur analisis jalur variabel X_2 terhadap Y melalui Z.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah	78
Tabel 3.2 Penarikan Sampel.....	81
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban dengan skala Likert.....	84
Tabel 3.4 Tabel Perbedaan Alternatif Jawaban Skala Likert.....	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Performance Guru	87
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	88
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Budaya Organisasi.....	89
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Lingkungan Kerja.....	90
Tabel 3.9 Kategori Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, <i>Performance</i> Guru, Budaya Organisasi, dan Lingkungan Kerja.....	96
Tabel 3.10 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi	100
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan.....	101
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	103
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	104
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Performance Guru.....	106
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Performance Guru.....	107
Tabel 4.7 Distribusi Skor Performance Guru.....	110
Tabel 4.8 Rata-rata Variabel <i>Performance</i> Guru	111
Tabel 4.9 Interpretasi Rata-Rata Nilai	112
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	114
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	115
Tabel 4.12 Distribusi Skor Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah....	118
Tabel 4.13 Rata-rata variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	119
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Lingkungan Kerja	125
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Lingkungan Kerja.....	126
Tabel 4.16 Distribusi Skor Lingkungan Kerja	129
Tabel 4.17 Rata-Rata Variabel Lingkungan Kerja.....	130
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Budaya Organisasi	133
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi.....	134
Tabel 4.20 Distribusi Skor Budaya Organisasi	137
Tabel 4.21 Rata-Rata Variabel Budaya Organisasi.....	138
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan Kolmogorov-Smirnov	142
Tabel 4.23 Uji Linearitas Variabel Y * X ₁	146
Tabel 4.24 Uji Linearitas Variabel Y * X ₂	146
Tabel 4.25 Uji Linearitas Variabel Y * Z	146
Tabel 4.26 Uji Linearitas Variabel Z * X ₁	146
Tabel 4.27 Uji Linearitas Variabel Z * X ₂	146
Tabel 4.28 Diagram Pencar Uji Linearitas.....	147

Tabel 4.29 Interpretasi Hasil Uji Linearitas	149
Tabel 4.30 Uji Homogenitas Antar Variabel $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$ Simultan (Model 1)	150
Tabel 4.31 Uji Homogenitas Antar Variabel $X_1, X_2 \rightarrow Z$ Simultan.....	150
Tabel 4.32 Interpretasi Hasil Uji Homogenitas	151
Tabel 4.33 Interpretasi Hasil Uji Multikolinearitas	152
Tabel 4.34 Hasil Uji (Output) Coefficients Model 1	152
Tabel 4.35 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Model 1	155
Tabel 4.36 Output Coefficients Model 2	157
Tabel 4.37 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Model 2	159