

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA*  
*INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD HIPINDO  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Ahmad Rifki**

**1810130210035**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA*  
*INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD HIPINDO  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**Ahmad Rifki  
1810130210035**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA  
INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD HIPINDO  
BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang efisien dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (four-D), terdiri atas 4 tahap utama, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Observasi digunakan untuk melihat aktivitas peserta didik, wawancara digunakan untuk mendapatkan permasalahan pada pembelajaran. Angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik. Hasil penelitian pada tahap pengembangan menghasilkan penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata skor 94% katagori sangat layak, dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata skor 91% katagori sangat layak. Hasil pengukuran meningkatkan motivasi belajar peserta didik uji n-gain memperoleh 0,36% dapat dikategorikan sedang. Dengan demikian, disimpulkan bahwa media pembelajaran *lectora inspire* pada mata pelajaran IPA kelas VI di SD Hippindo Banjarmasin layak digunakan dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media pembelajaran, *Lectora Inspire*, Mata pelajaran IPA, Motivasi belajar

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON LECTORA INSPIRE IN  
SCIENCE SUBJECTS TO INCREASE THE LEARNING MOTIVATION OF  
CLASS VI STUDENTS OF HIPINDO SD BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*This research aims to produce learning media that is efficient and can increase students' learning motivation. This research uses research and development (R&D) methods with a 4D (four-D) development model, consisting of 4 main stages, namely define, design, develop and disseminate). Observations are used to see students' activities, interviews are used to find problems in learning. Questionnaires are used to determine students' learning motivation. The results of research at the development stage resulted in an assessment from media experts getting an average score of 94% in the very feasible category, from the assessment of material experts getting an average score of 91% in the very feasible category. The measurement results increase the learning motivation of students in the n-gain test, which is 0.36%, which can be categorized as moderate. Thus, it is concluded that the Lectora Inspire learning media in class VI science subjects at Hippindo Elementary School Banjarmasin is suitable for use and can increase students' learning motivation.*

**Keywords:** *Development, learning media, Lectora Inspire, science subjects, learning motivation*

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA***  
***INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD HIPINDO**  
**BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**Ahmad Rifki**

**1810130210035**

Telah Memenuhi Syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Dilaksanakan  
Ujian Skripsi bagi yang Bersangkutan:

Dosen Pembimbing I



Mastur, M.Pd

NIP. 198707152019031013

Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M.Pd

NIP. 199008042023211016

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A

NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA***  
***INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD HIPINDO**  
**BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**Ahmad Rifki**

**1810130210035**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian  
 Skripsi bagiyang bersangkutan

**TIM PENGUJI**

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd		.....
Penguji Utama Agus Salim, M. Pd		.....
Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama, M.Pd		.....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 1980122282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA***  
***INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD HIPINDO**  
**BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**Ahmad Rifki**

**1810130210035**

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendiidkan Universitas Lambung Mangkurat

**TIM PENGUJI**

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd		.....
Penguji Utama Agus Salim, M. Pd		.....
Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama, M.Pd		.....

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP ULM Banjarmasin



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 198007022005012004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Rifki

NIM : 1810130210035

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Lectora Inspire* Pada Mata  
Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vi Sd  
Hippindo Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2024



Ahmad Rifki

NIM. 1810130210035

**MOTTO**

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan” (HR. Tirmidzi)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memerikan rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir saya sebagai sarjana di program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya ucapkan banyak terimakasih dan persembahan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung serta mendoakan saya. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian saya. Semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, dan lindungan-Nya.

*Aamiin.....*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Sholawat dan salam tak lupa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalahnya kepada umatnya guna membimbing kegiatan yang diridhoi Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Hippindo Banjarmasin”. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan serta wawasan bagi pembacanya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan, dan do’a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Sc, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A sebagai koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Bapak Mastur, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan.
4. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

5. Seluruh dosen, staff, dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengajaran, motivasi, serta membantu keelancaran pembuatan skripsi.
6. Orang tua, keluarga, serta seluruh teman yang telah memberikan do'a serta dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan mereka yang sangat berharga, penulis berdo'a semoga Allah SWT. Memberikan balasan yang berlipat ganda sebagai amal sholeh dan ketaatan kepadanya Aamiin. Apabila dalam penulisan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Spesifikasi Produk Pengembangan .....	8
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Keterbatasan Pengembangan.....	11
I. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Teknologi Pendidikan.....	14
1. Definisi Teknologi Pendidikan.....	14
2. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	15
B. Media Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2. Fungsi Media .....	18
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22

4.	Kriteria Media Pembelajaran.....	23
C.	<i>Lectora Inspire</i> .....	24
D.	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPA) .....	26
E.	Motivasi Belajar .....	28
1.	Pengertian Motivasi Belajar .....	28
2.	Indikator Motivasi Belajar.....	29
F.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
G.	Kerangka Berfikir .....	33
H.	Pertanyaan Penelitian .....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A.	Jenis Penelitian .....	38
B.	Model Pengembangan .....	39
C.	Prosedur Pengembangan .....	40
D.	Subjek dan Objek Penelitian .....	47
E.	Tempat dan Waktu Penelitan .....	48
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
2.	Wawancara .....	49
3.	Kusioner (Angket).....	49
G.	Instrumen Pengumpulan Data .....	50
H.	Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A.	Hasil Penelitian.....	61
1.	Tahap Pendefinisian (Define).....	61
2.	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	67
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	74
4.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	77
B.	Hasil Pengujian Produk Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar .....	77
C.	Kajian Produk.....	79
D.	Pembahasan .....	84
<b><u>BAB V</u></b>	<b><u>PENUTUP.....</u></b>	<b><u>88</u></b>

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	16
Gambar 2. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	19
Gambar 3. Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4. Model Pengembangan Sistem Pembelajaran 4-D.....	39
Gambar 5. Prosedur pengembangan 4D setelah dimodifikasi .....	41
Gambar 6. Tampilan Halaman Depan.....	79
Gambar 7. Tampilan Menu Materi .....	80
Gambar 8. Menu Planet.....	81
Gambar 9. Tampilan Menu KI & KD.....	82
Gambar 10. Tampilan Menu Video .....	82
Gambar 11. Tampilan Menu Evaluasi .....	83
Gambar 12. Tampilan Menu Profil .....	83

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	51
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	52
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen wawancara peserta didik.....	52
Tabel 6. Kisi-kisi instrument ahli media.....	54
Tabel 7. Kisi-kisi instrument ahli materi.....	56
Tabel 8. Kisi-kisi instrument motivasi belajar peserta didik.....	57
Tabel 9. Tabel skala <i>likert</i> .....	58
Tabel 10. Tabel range persentase kelayakan media.....	59
Tabel 11. Interpretasi Nilai Gain.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat rekomendasi .....	94
Lampiran 3. Surat izin validasi instrumen .....	95
Lampiran 4. Surat Izin validasi Materi .....	96
Lampiran 5. Surat Izin Validasi Media.....	97
Lampiran 6. RPP Mata Pelajaran IPA Kelas VI .....	98
Lampiran 7. Hasil validasi ahli instrumen .....	103
Lampiran 8. Hasil validasi ahli media.....	107
Lampiran 9. Hasil validasi ahli materi .....	110
Lampiran 10. Angket motivasi peserta didik .....	114
Lampiran 11. Hasil penghitungan ahli materi.....	119
Lampiran 12. Hasil penghitungan ahli media .....	121
Lampiran 13. Hasil penghitungan motivasi peserta didik.....	124
Lampiran 14. Dokumentasi.....	128