

**PERANAN KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN  
EMOSIONAL PADA SISWA PROGRAM ASRAMA SMAIT UKHUWAH**

**Skripsi**

**Diusulkan guna memenuhi sebagian syarat**

**Untuk memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Universitas Lambung Mangkurat**



**Oleh :**

Fariza Ananda

NIM. 1910914220007

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JUNI, 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

### PERANAN KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN EMOSIONAL SISWA PROGRAM ASRAMA SMAIT UKHUWAH

dipersiapkan dan disusun oleh

**Fariza Ananda**

telah diperlihatkan di depan dewan penguji

pada tanggal 26 Juni 2024

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

**Rahmi Fauzia, M.A., Psikolog**  
NIP. 19771222008122001

Anggota Dewan Penguji Lain

**Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198709012015042004

Pembimbing Pendamping

**Dr. Erniina Istiqomah, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197009192005012002

**Firdza Yuscrina, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 199204192019032019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

## HALAMAN PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesejanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarnaru, 26 Juni 2024



Fariza Ananda  
NIM. 1910914120005

**ABSTRAK**  
**PERANAN KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN**  
**EMOSIONAL PADA SISWA SMA PROGRAM ASRAMA SMAIT**  
**UKHUWAH**

Fariza Ananda

Salah satu tugas perkembangan pada tahap remaja adalah meningkatkan aspek kemandiriannya yang diawali dengan kemandirian emosional. Kemandirian emosional merupakan aspek yang penting untuk dikembangkan agar remaja mampu mempersiapkan diri menuju kedewasaan sehingga mereka mudah menyesuaikan diri ketika menghadapi tuntutan dari lingkungannya saat dewasa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya peranan kelekatan orang tua terhadap kemandirian emosional pada siswa asrama SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Subjek pada penelitian ini dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Subjek dalam penelitian ini berjumlah sebesar 166 siswa yang mengikuti program asrama di sekolah. Data penelitian diperoleh melalui skala kelekatan orang tua dan skala kemandirian emosional. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peranan dengan nilai koefisien negatif antara kelekatan orang tua terhadap kemandirian emosional pada siswa SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Dengan simpulan semakin tinggi kelekatan orang tua maka semakin rendah kemandirian emosional dan berlaku sebaliknya.

Kata kunci : Kelekatan orang tua, kemandirian emosional, siswa

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF PARENTAL ATTACHMENT IN EMOTIONAL AUTONOMY AMONG SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN BOARDING PROGRAM AT SMAIT UKHUWAH**

Fariza Ananda

One of the developmental tasks in adolescence is to increase the aspect of independence which begins with emotional autonomy. Emotional autonomy is an important aspect for adolescents to be able to prepare themselves for adulthood so that they can easily adapt when facing demands from their environment as adults. The purpose of this study was to find out whether there was a role of parental attachment in emotional autonomy among boarding school students at SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. The subjects in this study were selected using the purposive sampling technique, and they were 166 students who participated in the boarding program at the school. The research data were collected using the instruments of the parental attachment scale and the emotional autonomy scale. Data were analysed using the simple regression analysis. The results of the study showed that there was a role with a negative coefficient value of parental attachment in emotional autonomy among students at SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. It can therefore be concluded that the higher the parental attachment, the lower the emotional autonomy and vice versa.

Keywords: Parental attachment, emotional autonomy, students

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Peranan Kelekatan Orang tua terhadap Kemandirian Emosional Pada Siswa Program Asrama SMAIT Ukhuwah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam hal ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian pada skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi, MA, Psikolog selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Ermina Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku pembimbing pendamping skripsi yang senantiasa memberikan arahan, saran, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir.
4. Ibu Rika Vira Zwagery, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen penguji skripsi dan dosen pembimbing akademik dan Ibu Firdha Yuserina, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen penguji skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan masukan sehingga penelitian menjadi lebih baik lagi.

5. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Prof. Dr. Ir. H. Achmad Syamsu Hidayat, M.P. dan Ibu Dr. Erma Agusliani, S.Pi, M.P. yang senantiasa selalu memberikan dukungan. Saudara penulis yaitu Achmad Abdaie Rathomi dan Laily Rizky Sofarini yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
6. Kepada teman-teman saya yang selalu menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan dukungan tanpa henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik hingga akhir.

Banjarbaru, Juni 2024

Fariza Ananda

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
1.5    Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1    Kemandirian Emosional .....	10
2.1.1    Definisi Kemandirian Emosional.....	10
2.1.2    Aspek-aspek Kemandirian Emosional .....	11
2.1.3    Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Emosional.....	13
2.1.4    Dampak Kemandirian Emosional .....	14
2.2    Kelekatan Orang Tua.....	15
2.2.1    Definisi Kelekatan Orang Tua .....	15
2.2.2    Aspek-aspek Kelekatan Orang Tua.....	16

2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kelekatan Orang Tua .....	17
2.2.4	Jenis Kelekatan Orang Tua .....	20
2.4	Peranan Kelekatan Orang Tua terhadap Kemandirian Emosional Remaja.....	22
2.5	Landasan Teori .....	25
2.6	Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Rancangan Penelitian .....	28
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.1	Identifikasi Variabel .....	28
3.2.2	Konseptualisasi dan Operasional Variabel .....	29
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian .....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4.1	Instrumen Penelitian .....	31
3.4.2	Pelaksanaan Uji Coba .....	34
3.4.3	Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas .....	34
3.5	Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	41
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.3	Hasil Penelitian.....	43
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian.....	43
4.3.2	Hasil Analisis Penelitian.....	47
4.4	Pembahasan .....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
5.1	Kesimpulan.....	54

5.2 Saran .....	54
5.2.1 Bagi Orang tua .....	54
5.2.2 Bagi Siswa .....	55
5.2.3 Bagi Sekolah .....	55
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blueprint Skala Kelekatan Orang Tua... ..	32
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kemandirian Emosional.....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Data Uji Coba Alat Ukur Kelekatan Orang tua .....	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Data Uji Coba Alat Ukur Kemandirian Emosional .....	39
Tabel 4.1 Data Demografi.....	41
Tabel 4. 2 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	44
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian ...	44
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi .....	45
Tabel 4.5 Perhitungan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	46
Tabel 4.6 Kategori Data Variabel Kelekatan Orang tua dan Kemandirian Emosional.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linier Sederhana .....	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Tabel Koefisien .....	49
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Determinasi Regresi .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Informed Consent .....	61
Lampiran 2 Alat Ukur .....	63
Lampiran 3 Hasil Uji Coba .....	71
Lampiran 4 Data Penelitian .....	84
Lampiran 5. Hasil Deskriptif Data Penelitian .....	97
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Penelitian .....	97
Lampiran 7. Bukti Menghubungi Peneliti .....	100
Lampiran 8. Surat Izin Studi Pendahuluan .....	101
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	102