

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN  
(STUDI MULTI SITUS DI SDN INDRASARI 1 DAN SDN BINCAU 2  
KECAMATAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR)**

**SRI MIRNAWATI  
NIM 2420111320028**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2026**

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN  
(STUDI MULTISITUS DI SDN INDRASARI 1 DAN SDN BINCAU 2  
KECAMATAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR)**

**Oleh**

**SRI MIRNAWATI  
NIM 2420111320028**

**TESIS**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

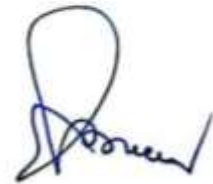
**PROGRAM STUDI MAGISTER  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2026**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

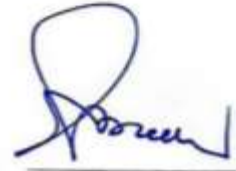
Tesis Calon Magister : Sri Mirnawati  
NIM : 2420111320028  
Disetujui pada tanggal : 12 Maret 2026

Oleh Dewan Penguji

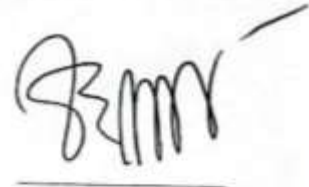
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001 (Ketua)



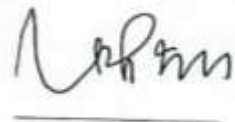
2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001 (Penguji I)



3 Dr. Novitawati S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002 (Penguji II)



4 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP 19690417 199703 1 006 (Penguji III)



Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Administrasi Pendidikan Program Magister



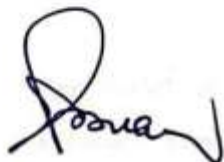
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN  
(STUDI MULTI SITUS DI SDN INDRASARI 1 DAN SDN BINCAU 2 KECAMATAN  
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR)**

Nama : Sri Mirnawati  
NIM : 2420111320028

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 19680507 199303 1 020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mirnawati  
NIM : 2420111320028  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 April 1975  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Studi Multi Situs di SDN Indrasari 1 dan SDN Bincau 2 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 6 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



SRI MIRNAWATI

2420111320028

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Studi Multisitus di SDN Indrasari 1 dan SDN Bincau 2 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar)” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Master pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dalam memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

4. Para dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah membekali ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar beserta seluruh staf yang telah banyak membantu untuk penyelesaian penelitian ini.
6. Kepala SDN Indrasari 1 dan SDN Bincau 2 yang telah memberikan ijin penelitian ini.
7. Seluruh keluarga yang telah banyak mendukung dan membantu untuk kelancaran penulisan penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan ULM Kelas Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan saran untuk kelancaran penulisan penelitian ini.

Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, April 2026  
Penulis



Sri Mirnawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
1. Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....	11
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	12
3. Pemberdayaan Guru .....	12
4. Penjaminan Mutu Pendidikan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Teori Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....	14
B. Hakikat Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....	17
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesional Guru ..	20
D. Pemberdayaan Guru .....	28
E. Penjaminan Mutu dalam Profesionalisme Guru .....	33
F. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>

A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Setting Penelitian.....	44
D. Sumber Data .....	45
1. Sumber Data Primer .....	45
2. Sumber Data Sekunder.....	46
3. Keterkaitan dengan Judul Penelitian .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	57
I. Proposisi Penelitian.....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
1. SDN Indrasari 1 .....	61
a) Lokasi Penelitian.....	61
b) Sejarah Singkat SDN Indrasari 1 .....	61
c) Visi-Misi SDN Indrasari 1 .....	62
d) Sarana Prasarana SDN Indrasari 1 .....	62
e) Profil Guru SDN Indrasari 1 .....	63
f) Struktur Organisasi SDN Indrasari 1 .....	64
2. SDN Bincau 2 .....	64
a) Lokasi Penelitian.....	64
b) Sejarah Singkat SDN Bincau 2.....	64
c) Visi-Misi SDN Bincau 2.....	65
d) Sarana Prasarana SDN Bincau 2.....	66
e) Profil Guru SDN Bincau 2.....	66
f) Struktur Organisasi SDN Bincau 2.....	67

B. Paparan Data .....	68
1. Paparan Data Penelitian Situs 1: SDN Indrasari 1.....	68
a) Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (Fokus 1) .....	68
b) Pemberdayaan Guru (Fokus 2) .....	76
c) Penjaminan Mutu Pendidikan (Fokus 3) .....	81
2. Paparan Data Penelitian Situs 2: SDN Bincau 2.....	83
a) Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (Fokus 1) .....	83
b) Pemberdayaan Guru (Fokus 2) .....	87
c) Penjaminan Mutu Pendidikan (Fokus 3) .....	91
C. Temuan Situs .....	93
1. Temuan Situs 1 (SDN Indrasari 1).....	93
a) Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	93
b) Pemberdayaan Guru.....	94
c) Penjaminan Mutu Pendidikan.....	95
2. Temuan Situs 2 (SDN Bincau 2) .....	95
a) Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	96
b) Pemberdayaan Guru.....	97
c) Penjaminan Mutu Pendidikan.....	97
D. Temuan Lintas Situs.....	98
1. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	98
2. Pemberdayaan Guru.....	101
3. Penjaminan Mutu Pendidikan.....	103
E. Proposisi Penelitian.....	105
1. Proposisi Data Individu (SDN Indrasari 1).....	105
2. Proposisi Data Individu (SDN Bincau 2).....	106
3. Proposisi Data Lintas Situs .....	107
F. Analisis Data .....	107
1. Analisis Data Individu (SDN Indrasari 1).....	107

2. Analisis Data Individu (SDN Bincau 2) .....	111
3. Analisis Data Lintas Situs .....	113
3. Temuan Akhir Penelitian .....	115
1. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	115
2. Pemberdayaan Guru.....	116
3. Penjaminan Mutu Pendidikan.....	116
<b>AB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>118</b>
4. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	118
3. Pemberdayaan Guru.....	120
2. Penjaminan Mutu Pendidikan .....	122
<b>AB VI PENUTUP.....</b>	<b>126</b>
4. Kesimpulan.....	126
3. Saran.....	127
<b>AMPIRAN .....</b>	<b>136</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	47
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SDN Indrasari 1 .....	63
Tabel 4.2 Temuan Lintas Situs Fokus 1 .....	100
Tabel 4.3 Temuan Lintas Situs Fokus 2 .....	103
Tabel 4.4 Temuan Lintas Situs Fokus 3 .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3.1 Analisis Data Situs Tunggal .....	54
Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Situs .....	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Indrasari 1 .....	64
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN Bincau 2 .....	67
Gambar 4.3 Dokumentasi Rapat .....	69
Gambar 4.4 Notulensi Rapat .....	69
Gambar 4.5 Wawancara Bersama Kepsek SDN Indrasari 1 Fahrudi, S.Pd., M.M. ..	70
Gambar 4.6 Wawancara Bersama Guru SDN Indrasari 1 .....	75
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Guru SDN Indrasari 1 .....	80
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Bincau 2 Agus Purwanto, S.Pd. ....	86
Gambar 4.9 Wawancara Bersama Guru SDN Bincau 2 .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pertanyaan Penelitian .....	136
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian .....	138
Lampiran 3 Surat Izin Program Studi.....	140
Lampiran 4 Surat Izin Dinas Pendidikan.....	141
Lampiran 5 Sertifikat TOEFL .....	142
Lampiran 6 Sertifikat Uji Plagiasi .....	143
Lampiran 7 LoA Jurnal .....	144
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	145

## ABSTRAK

Mirnawati, Sri. 2026. *Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Studi Multisitus di SDN Indrasari 1 dan SDN Bincau 2 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

**Kata Kunci:** kepemimpinan instruksional, pemberdayaan, penjaminan mutu pendidikan, profesionalisme guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai permasalahan dalam pengembangan profesionalisme guru secara berkelanjutan yang berimplikasi terhadap mutu pembelajaran di sekolah dasar. Namun demikian, SDN Indrasari 1 dan SDN Bincau 2 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar menunjukkan kemampuan dalam mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan kepemimpinan instruksional kepala sekolah, pemberdayaan, serta penjaminan mutu pendidikan yang terarah dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis ketiga aspek tersebut dalam mendukung pengembangan profesionalisme guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan kepala sekolah dan guru sebagai informan utama. Analisis data dilakukan melalui analisis situs tunggal dan analisis lintas situs untuk menemukan pola kesamaan dan perbedaan praktik di kedua sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional kepala sekolah di kedua sekolah telah berjalan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui perumusan visi dan misi kolaboratif, supervisi akademik, serta penciptaan iklim kerja yang kondusif. SDN Indrasari 1 lebih menonjol dalam pendekatan sistematis dan strategis, sedangkan SDN Bincau 2 dalam pendekatan humanis dan relasional. Pemberdayaan guru dilaksanakan melalui pelibatan dalam pengambilan keputusan, dukungan pengembangan profesional, apresiasi, serta otonomi pedagogis yang berdampak pada peningkatan motivasi dan kualitas pembelajaran. Penjaminan mutu pendidikan juga telah menjadi budaya sekolah melalui supervisi, refleksi, dan evaluasi berkelanjutan yang melibatkan seluruh warga sekolah.

Penelitian tersebut di atas dilakukan agar menjadi saran pada kepala sekolah memperkuat kepemimpinan instruksional kolaboratif, meningkatkan pemberdayaan guru secara berkelanjutan, serta mengoptimalkan sistem penjaminan mutu pendidikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah lain dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mutu pembelajaran.

## ABSTRACT

Mirawati, Sri. 2026. *Sustainable Teacher Professionalism Development (A Multi-Site Study at SDN Indrasari 1 and SDN Bincau 2, Martapura District, Banjar Regency)*. Master's Thesis in Educational Administration, Graduate Program, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., and (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

**Keywords:** instructional leadership, empowerment, education quality assurance, teacher professionalism.

This study is motivated by the existence of various challenges in the continuous development of teacher professionalism, which have implications for the quality of learning in elementary schools. However, SDN Indrasari 1 and SDN Bincau 2 in Martapura Subdistrict, Banjar Regency, demonstrate the ability to address these challenges through the implementation of instructional leadership by school principals, teacher empowerment, and systematic and well-directed educational quality assurance. This study aims to describe and analyze these three aspects in supporting the development of teacher professionalism.

This study employs a qualitative approach with a multisite study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving principals and teachers as the main informants. Data analysis was conducted through within-site analysis and cross-site analysis to identify patterns of similarities and differences in practices between the two schools.

The findings indicate that the instructional leadership of school principals in both schools has been effectively implemented in improving the quality of learning through collaborative vision and mission formulation, academic supervision, and the creation of a conducive working climate. SDN Indrasari 1 demonstrates a more systematic and strategic approach, while SDN Bincau 2 emphasizes a more humanistic and relational approach. Teacher empowerment is carried out through involvement in decision-making, support for professional development, recognition, and pedagogical autonomy, which contribute to increased motivation and improved learning quality. Educational quality assurance has also become part of the school culture, implemented through supervision, reflection, and continuous evaluation involving all school members.

Based on these findings, it is recommended that school principals strengthen collaborative instructional leadership, enhance sustainable teacher empowerment, and optimize educational quality assurance systems. The results of this study are expected to serve as a reference for other schools in improving teacher professionalism and the quality of learning.



