

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
MEMECAHKAN MASALAH MENGGUNAKAN MODEL PINTAR PADA  
MUATAN MATEMATIKA KELAS IV SDN BERANGAS BARAT 2**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh

**Eva Sekar Wangi**

**Nim 2010125120047**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR BANJARMASIN**

**2024**



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
MEMECAHKAN MASALAH MENGGUNAKAN MODEL PINTAR PADA  
MUATAN MATEMATIKA KELAS IV SDN BERANGAS BARAT 2**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana

(S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

EVA SEKAR WANGI

2010125120047

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Eva Sekar Wangi (NIM 2010125120047) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 31 Mei 2024



Pembimbing Skripsi,

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D

NIP. 195912251986031001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD

  
  
Dr. Noorhizmah, ST., M. Pd

NIP. 197212152002122001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Eva Sekar Wangi (NIM 2010125120047) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Penguji I

Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP 198909192023212060

Penguji II

Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd  
NIP 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,  
Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Wangi, Eva Sekar (2024). Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Memecahkan Masalah Menggunakan Model PINTAR pada Muatan Matematika Kelas IV SDN Berangas Barat 2. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Keterampilan Memecahkan Masalah, Hasil Belajar, Model PINTAR

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan memecahkan masalah, dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, pembelajaran kurang menarik, dan pembelajaran bersifat satu arah. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model PINTAR dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbaikan kualitas pembelajaran melalui aktivitas guru, aktivitas siswa dan untuk menganalisis peningkatan keterampilan memecahkan masalah, serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan IV pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Berangas Barat 2 berjumlah 22 orang siswa terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 6 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan memecahkan masalah. Kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok berupa lembar kerja kelompok dan individu. Analisis data penelitian menggunakan teknik deskriptif analisis dan cross tabulasi yang dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I sampai IV meningkat dari skor 32 menjadi skor 42. Aktivitas siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dari persentase 64% menjadi 95% dan memperoleh kriteria sangat aktif. Keterampilan memecahkan masalah siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dari 36% menjadi 86% dan memperoleh kriteria hampir seluruhnya. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari persentase 36% menjadi 100% dan memperoleh seluruhnya tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model PINTAR dapat meningkatkan aktivitas, keterampilan memecahkan masalah dan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memilih menggunakan model pembelajaran khususnya pada muatan Matematika.

## ABSTRACT

Wangi, Eva Sekar (2024). Improving Learning Activities and Problem Solving Skills Using the PINTAR Model in Class IV Mathematics at SDN Berangas Barat 2. Thesis S1 Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D.

Keywords: Learning Activity, Problem Solving Skills, Learning Outcomes, PINTAR Model

The problem of this study is the low activity, problem-solving skills, and student learning outcomes caused by the lack of active student involvement in the learning process, less interesting learning, and one-way learning. The effort to overcome these problems is by applying the PINTAR model in learning. The purpose of this study was to describe the improvement of learning quality through teacher activities, student activities and to analyze the improvement of problem solving skills, as well as student learning outcomes.

This research uses Classroom Action Research (PTK) which is carried out IV meetings. The research subjects were fourth grade students of SDN Berangas Barat 2 totaling 22 students consisting of 16 male students and 6 female students, in the second semester of the 2023/2024 school year. The data taken is qualitative data obtained through observation of teacher activity, student activity, problem solving skills. Then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group written tests in the form of group and individual worksheets. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques and is described in tables, graphs and interpretations with percentages.

The results of this study showed that teacher activity at meetings I to IV increased from a score of 32% to a score of 42%. Student activity at meetings I to IV increased from a percentage of 64% to 95% and obtained very active criteria. Students' problem solving skills at meetings I to IV increased from 36% to 86% and obtained the criteria almost entirely. The completeness of student learning outcomes increased from a percentage of 36% to 100% and obtained entirely complete.

Based on the results of the study, it can be concluded that the PINTAR model can improve students' activities, problem-solving skills and learning outcomes. The suggestions for teachers, principals and other researchers are that the results of this study can be used as an alternative in choosing and using learning models, especially in Mathematics content.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah segala puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala pertolongan, kekuatan, bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Memecahkan Masalah Menggunakan Model PINTAR pada Muatan Matematika Kelas IV SDN Berangas Barat 2” serta Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta Kerabat, Sahabat dan Pengikut Beliau hingga akhir nanti.

Melalui kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ninda Permatasari, S. Psi., M. Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. H. Fuad Syekh, S. Sos., M. A. P., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
8. Seluruh Dosen dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
9. Ibu Purnama Fitri, SE, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Berangas Barat 2.
10. Ibu Nursiah, S.Pd. selaku Observer dan Wali Kelas IV SDN Berangas Barat 2.
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala
12. Seluruh siswa/i khususnya kelas IV SDN Berangas Barat 2. Kab. Barito Kuala.

13. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Ahmad Salahuddin dan Ibu Nursiah yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman terdekat saya Annisa Nur Pratiwi, Nidaul Hasanah, Syafira Nurhanifa, dan Wiwi Anggrini yang sudah membantu dan memberikan support penuh atas penulisan skripsi ini.
15. Kepada teman hidup saya Irfan Maulana Pradana yang selalu menemani saya mulai dari awal masuk kuliah hingga saat ini pun masih bersamanya, menjadi penyemangat saya dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih orang baik yang telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat dan tenaga. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi saya.
16. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas 8A PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Angkatan 2020.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan memotivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita

semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pada segala pihak yang membutuhkan sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Sekar Wangi', with a horizontal line under the first part of the name.

Eva Sekar Wangi

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Rumusan Masalah.....	14
C.    Rencana Penyelesaian Masalah .....	14
D.    Tujuan Penelitian .....	16
E.    Manfaat Penelitian .....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A.    Kajian Teori .....	18
B.    Penelitian Yang Relevan.....	40
C.    Kerangka Berpikir .....	49
D.    Hipotesis .....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	53
A.    Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	53
B.    Setting Penelitian .....	62
C.    Faktor Yang Diteliti.....	63
D.    Skenario Tindakan .....	67
E.    Sumber Data Dan Cara Pengumpulan Data.....	76
F.    Teknik Analisis Data .....	77
G.    Indikator Keberhasilan.....	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....	88
A.    Deskripsi Lokasi .....	88

B.	Persiapan Penelitian.....	90
C.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	92
D.	Kecenderungan Pertemuan 1, 2, 3, dan 4 .....	229
E.	Pembahasan .....	232
BAB V PENUTUP.....		250
A.	Kesimpulan .....	250
B.	Saran .....	251

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	51
Tabel 3. 1 Data Presentasi Aktivitas Guru .....	79
Tabel 3. 2 Aktivitas Siswa .....	81
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Secara Klasikal .....	82
Tabel 3. 4 Kriteria Keterampilan Memecahkan Masalah .....	83
Tabel 3. 5 Presentase Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa .....	84
Tabel 4. 1 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I .....	97
Tabel 4. 2 Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	101
Tabel 4. 3 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan I.....	105
Tabel 4. 4 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan I.....	106
Tabel 4. 5 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan I.....	107
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	108
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Sumatif Pertemuan I .....	109
Tabel 4. 8 Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	111
Tabel 4. 9 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan I.....	114
Tabel 4. 10 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan I.....	115
Tabel 4. 11 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah .....	117
Tabel 4. 12 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II .....	131
Tabel 4. 13 Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	135
Tabel 4. 14 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan II.....	138
Tabel 4. 15 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan II .....	139
Tabel 4. 16 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan II.....	141
Tabel 4. 17 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan II .....	142
Tabel 4. 18 Hasil Belajar Sumatif Pertemuan II .....	143
Tabel 4. 19 Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	145
Tabel 4. 20 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan II.....	148
Tabel 4. 21 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan II .....	149
Tabel 4. 22 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah .....	151
Tabel 4. 23 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III.....	167
Tabel 4. 24 Aktivitas Siswa Pertemuan III .....	171
Tabel 4. 25 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan III .....	175
Tabel 4. 26 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan III .....	176
Tabel 4. 27 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan III .....	177
Tabel 4. 28 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan III.....	178
Tabel 4. 29 Hasil Belajar Sumatif Pertemuan III.....	179
Tabel 4. 30 Aktivitas Siswa Pertemuan III .....	182
Tabel 4. 31 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan III .....	185
Tabel 4. 32 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan III .....	187
Tabel 4. 33 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan III .....	188
Tabel 4. 34 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV .....	206

Tabel 4. 35 Aktivitas Siswa Pertemuan IV .....	210
Tabel 4. 36 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan IV .....	214
Tabel 4. 37 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan IV .....	215
Tabel 4. 38 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan IV .....	216
Tabel 4. 39 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan IV .....	217
Tabel 4. 40 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan IV .....	218
Tabel 4. 41 Aktivitas Siswa Pertemuan IV .....	220
Tabel 4. 42 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan IV .....	224
Tabel 4. 43 Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan IV .....	225
Tabel 4. 44 Klasikal Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan IV .....	226

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar Sumatif Secara klasikal .....	110
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar Sumatif Secara Klasikal Pertemuan II .....	144
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Belajar Sumatif Secara Klasikal Pertemuan III .....	181
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Belajar Sumatif Secara Klasikal .....	219
Gambar 4. 5 Kecenderungan Pada 4 Pertemuan .....	229

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat dari BAK FKIP ULM ke Kesbangpol Kab. Barito Kuala .....	261
Lampiran 2 Surat dari Kesbangpol Kab. Barito Kuala ke SDN Berangas Barat 2..	262
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SDN Berangas Barat 2.....	264
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Berangas Barat 2.....	265
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan .....	266
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan .....	267