

**PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN BELAJAR
AKADEMIK ANAK *CEREBRAL PALSY* DI DESA BENAWA
TENGAH BARABAI HULU SUNGAI TENGAH**



Oleh:

ASTRID ZAHRA SAFIRA

NIM 2110127220051

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI
2026**

**PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN BELAJAR
AKADEMIK ANAK CEREBRAL PALSY DI DESA BENAWA
TENGAH BARABAI HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

ASTRID ZAHRA SAFIRA

NIM 2110127220051

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN BELAJAR
AKADEMIK ANAK *CEREBRAL PALSY* DI DESA BENAWA
TENGAH BARABAI HULU SUNGAI TENGAH**

Oleh:

Astrid Zahra Safira

NIM. 2110127220051

Disetujui untuk Seminar Hasil

Pembimbing I


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II


Septi Aryanti, M.Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Astrid Zahra Safira NIM 2110127220051 dengan judul "Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Belajar Akademik Anak Cerebral Palsy Di Desa Benawa Tengah Barabai Hulu Sungai Tengah" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juni 2026

Penguji I

Dr. H. Kusuma, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670131 19890 2 002

Juni 2026

Penguji II

Dr. Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Juni 2026

Penguji III

Septi Arivanti, M.Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Juni 2026

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Juni 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astrid Zahra Safira
NIM : 2110127220051
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Belajar Akademik Anak *Cerebral Palsy* Di Desa Benawa Tengah Barabai Hulu Sungai Tengah" sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai. Karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 26 Juni 2026



Astrid Zahra Safira

NIM. 2110127220051

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, adek, dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti, sehingga mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi peneliti.
3. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keberanian dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini. Setiap lelah, ragu, dan hambatan yang dilalui menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berharga, hingga akhirnya mampu menyelesaikan karya ini dengan usaha dan doa.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu bentuk kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus.

ABSTRAK

Astrid Zahra Safira. 2026. Peran Orang Tua terhadap Kesiapan Belajar Akademik Anak *Cerebral Palsy* di Desa Benawa Tengah Barabai Hulu Sungai Tengah. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru. Dosen Pembimbing I Agus Pratomo Andi Widodo dan Dosen Pembimbing II Septi Aryanti.

Kata Kunci: peran orang tua, kesiapan belajar akademik, anak *Cerebral Palsy*

Anak *Cerebral Palsy* sering mengalami hambatan dalam kesiapan belajar akademik yang dipengaruhi oleh kondisi fisik, emosional, dan keterbatasan motorik, sehingga proses belajar tidak dapat disamakan dengan anak pada umumnya. Ketidaksiapan belajar tersebut menuntut adanya peran aktif orang tua dalam mendukung dan menyiapkan kondisi belajar anak secara optimal. Namun, dalam praktiknya, orang tua masih menghadapi berbagai tantangan dalam mendampingi anak belajar di rumah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam kesiapan belajar akademik anak *Cerebral Palsy*, penerapan peran orang tua dalam proses belajar, serta kendala yang dihadapi orang tua dalam mendukung kesiapan belajar akademik anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah orang tua anak *Cerebral Palsy*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi metode. Analisis penelitian ini menggunakan kerangka teori peran orang tua menurut Covey yang meliputi peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar akademik anak *Cerebral Palsy* sangat dipengaruhi oleh peran orang tua dalam mengondisikan mood dan kesiapan emosional anak, memberikan pendampingan langsung selama proses belajar, menerapkan pembelajaran yang fleksibel, memberikan motivasi dan penguatan positif, serta menyediakan sarana dan media belajar yang sesuai dengan minat dan kebutuhan anak. Penerapan peran orang tua dilakukan secara adaptif dengan menyesuaikan kondisi kesehatan, minat, dan kemampuan anak. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa orang tua telah menjalankan perannya sesuai dengan konsep Covey, yaitu sebagai *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* dalam mendukung kesiapan belajar akademik anak. Kendala yang dihadapi orang tua meliputi ketidakstabilan mood anak, keterbatasan sarana belajar, serta keterbatasan pengetahuan orang tua dalam menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai. Dengan demikian, keterlibatan aktif dan konsisten orang tua menjadi faktor utama dalam mendukung kesiapan belajar akademik anak *Cerebral Palsy*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua terhadap Kesiapan Belajar Akademik Anak *Cerebral Palsy* di Desa Benawa Tengah Barabai Hulu Sungai Tengah”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan kewajiban untuk menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd yang juga selaku dosen pembimbing I dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Septi Aryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna namun peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, Juni 2026

Peneliti

Astrid Zahra Safira
NIM. 2110127220051

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori Tentang Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik (<i>Cerebral Palsy</i>).....	10
B. Kajian Teori Tentang Kesiapan Belajar Akademik	22
C. Kajian Teori Tentang Peran Orang Tua Dalam Proses Pendidikan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	28
D. Belajar Akademik Anak <i>Cerebral Palsy</i>	36
E. Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data	54
H. Teknik Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	92
Lampiran 3 Instrumen Observasi	95
Lampiran 4 Alur Teknik Analisis Data dan Teknik Keabsahan Data.....	99
Lampiran 5 Data Hasil Wawancara.....	101
Lampiran 6 Hasil Pengisian Observasi	104
Lampiran 7 Hasil Transkrip Wawancara	109
Lampiran 8 Tabel Reduksi Data Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 9 Tabel Reduksi Observasi	115
Lampiran 10 Tabel Display Data	117
Lampiran 11 Penarikan Kesimpulan	118
Lampiran 12 Tabel Data Berdasarkan Pertanyaan Penelitian	121
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara	123
Lampiran 14 dokumentasi Hasil Medis dan Perkembangan Anak	125
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	127