



**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS WEB UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP MATERI
PERSAMAAN GARIS LURUS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM**

Oleh:

Anisa Nabilah

NIM. 2210118320003

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS WEB UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP MATERI
PERSAMAAN GARIS LURUS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM**

Oleh:

Anisa Nabilah

NIM. 2210118320003

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS

Oleh:

Anisa Nabilah

NIM. 2210118320003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I,

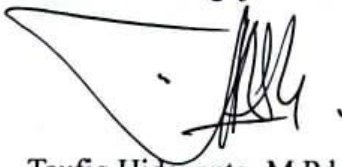


Dr. Hidayat Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Jurusan Pendidikan Matematika

Ketua



Dr. H. Nur Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Anisa Nabilah NIM. 2210118320003 dengan judul "Pengembangan Media Ajar Berbasis Web Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Materi Persamaan Garis Lurus" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 3 Agustus 2026
Ketua,

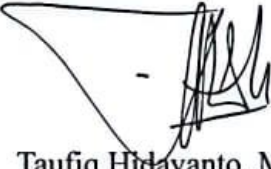
Tanggal, 3 Agustus 2026



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Sekretaris,

Tanggal, 3 Agustus 2026



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Anggota,

Tanggal, 3 Agustus 2026



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 3 Agustus 2026

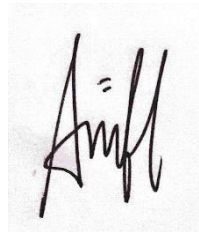


Dr. Hj. Noor Tajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anisa Nabilah', is centered on a light gray rectangular background.

Anisa Nabilah

NIM 2210118320003

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS WEB UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP MATERI PERSAMAAN
GARIS LURUS (Oleh: Anisa Nabilah; Pembimbing: Dr. Hidayah Ansori, Taufiq
Hidayanto; 2026; 62 Halaman)

ABSTRAK

Minat belajar siswa merupakan faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran matematika. Namun, pada kenyataannya minat belajar siswa pada materi persamaan garis lurus masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web serta mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap *analyze*, *design*, *develop*, *implement*, dan *evaluate*. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjarmasin. Media pembelajaran dikembangkan menggunakan Google Sites yang memuat materi, latihan soal, video pembelajaran, dan games edukatif. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket respon siswa dan guru, serta angket minat belajar siswa yang dianalisis menggunakan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran memenuhi kriteria valid dengan nilai ahli materi 4,037 dan ahli media sebesar 4,400, serta praktis berdasarkan respon siswa sebesar 4,502 dan guru sebesar 4,761. Hasil N-Gain sebesar 0,321 menunjukkan kategori sedang sehingga media dinyatakan efektif. Dengan demikian, media yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif serta dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP.

Kata kunci: media pembelajaran berbasis web, persamaan garis lurus, minat belajar.

THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' LEARNING INTEREST IN LINEAR EQUATIONS (By: Anisa Nabilah; Advisor: Dr. Hidayah Ansori, Taufiq Hidayanto; 2026; 62 pages)

ABSTRACT

Students' learning interest is an important factor in the success of mathematics learning. However, in reality, students' learning interest in the topic of linear equations remains relatively low. This study aims to develop web-based learning media and to determine its level of validity, practicality, and effectiveness in improving students' learning interest. This study is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model, which consists of the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The subjects of this study were 30 eighth-grade students of SMP Negeri 2 Banjarmasin. The learning media were developed using Google Sites, which includes learning materials, practice exercises, instructional videos, and educational games. The research instruments consisted of expert validation sheets, student and teacher response questionnaires, and a students' learning interest questionnaire, which were analyzed using the N-Gain test. The results showed that the learning media met the validity criteria, with a material expert score of 4.037 and a media expert score of 4.400, and were practical based on student responses (4.502) and teacher responses (4.761). The N-Gain result of 0.321 indicates a moderate category; therefore, the media are considered effective. In conclusion, the developed media are valid, practical, and effective, and can be used as an alternative learning medium to improve junior high school students' learning interest.

Keywords: *web-based learning media, linear equations, learning interest.*

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ajar Berbasis Web Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Materi Persamaan Garis Lurus” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan prasyarat untuk menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

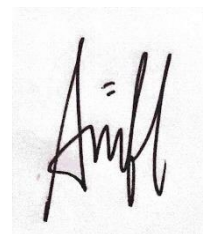
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan.
2. Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama proses studi.
3. Dr. Hidayah Ansori, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Taufiq Hidayanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang juga memberikan banyak masukan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi, atas saran dan kritik yang membangun demi penelitian ini.
6. Asdini Sari, M.Pd., selaku pembimbing akademik, atas bimbingan dan arahan selama proses studi.

7. M. Zainul Arifin, M.Pd., selaku validator, atas kontribusinya dalam validasi materi media pembelajaran.
8. Rahman Nul Hakim, M.Pd., selaku validator media atas kontribusinya dalam validasi media pembelajaran.
9. Elkys Cheseda Makaria, M.Pd, selaku validator angket minat belajar atas kontribusinya dalam validasi angket minat belajar.
10. Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan siswa SMP Negeri 2 Banjarmasin.
11. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua dan abang, terima kasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, seluruh dukungan dan doa yang tiada henti.
12. Semua pihak yang turut membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 15 Juli 2026



Anisa Nabilah

NIM 2210118320003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Keterbatasan Penelitian Pengembangan	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Media Pembelajaran Berbasis Web.....	10
2.3 <i>Google sites</i>	11
2.4 Minat Belajar.....	12
2.5 Materi Persamaan Garis Lurus.....	13
2.6 Penelitian yang Relevan	17
2.7 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	22

3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.4	Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	23
3.5	Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Proses dan Hasil Pengembangan.....	30
4.2	Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN.....		66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Kevalidan	26
3.2 Kriteria Kepraktisan	27
3.3 Kriteria Keefektifan	28
3.4 Skala Angket Minat Belajar	29
4.1 Hasil Validasi Materi	42
4.2 Hasil Validasi Media	46
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48
4.4 Hasil Angket Minat Belajar	50
4.5 Hasil Respon Siswa	51
4.6 Hasil Respon Guru	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	19
3.1 Prosedur pengembangan ADDIE	20
4.1 Halaman Beranda	36
4.2 Halaman Materi.....	37
4.3 Halaman Sub Materi	37
4.4 Halaman Contoh Soal	38
4.5 Halaman Contoh Soal Sub Materi.....	39
4.6 Halaman Latihan Soal.....	39
4.7 Halaman Games	40
4.8 Gambar Geogebra	44
4.9 Gambar Perubahan Jawaban	45
4.10 Gambar Video Tutorial.....	47
4.11 Gambar Pelaksanaan	49
4.12 Dokumentasi Pelaksanaan Angket Sebelum dan Angket Sesudah	50
4.13 Pengisian Angket Respon Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Media Pembelajaran.....	67
2. Surat Izin Penelitian	68
3. Lembar Validasi Validator 1	69
4. Lembar Validasi Validator 2	75
5. Lembar Validasi Angket Minat	79
6. Tabel Respon Siswa	82
7. Lembar Angket Respon Siswa	83
8. Lembar Angket Respon Guru	89
9. Tabel Hasil Minat (Angket sebelum dan Angket sesudah)	92
10. Lembar Angket Minat sebelum.....	93
11. Lembar Angket Minat sesudah.....	102
12. Lembar Konsultasi Laporan Skripsi	111
13. Berita Acara Seminar Proposal	115
14. Berita Acara Seminar Hasil.....	116
15. Berita Acara Sidang.....	117
16. Persetujuan Perbanyak Skripsi	118