

TESIS

PENANGGULANGAN KASUS *BULLYING* DI SEKOLAH MELALUI  
PENERAPAN INTEGRASI GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL*  
DAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT (TGT)*

MUHAMMAD ARMY AKBAR  
2320129310007



PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN JASMANI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025

PENANGGULANGAN KASUS *BULLYING* DI SEKOLAH MELALUI  
PENERAPAN INTEGRASI GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL*  
DAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT)

MUHAMMAD ARMY AKBAR  
2320129310007

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister pendidikan jasmani

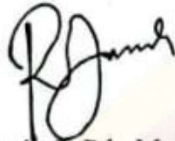
PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN JASMANI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

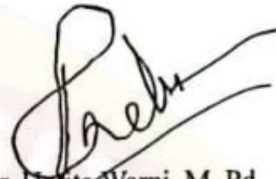
Judul Tesis : Penanggulangan Kasus *Bullying* di Sekolah melalui Penerapan Integerasi Gaya Mengajar *Reciprocal* dan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT)  
Nama : Muhammad Army Akbar  
NIM : 2320129310007

disetujui,

Komisi Pembimbing



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd  
Pembimbing Utama



Dr. Herita Warni, M. Pd  
Pembimbing Pendamping

diketahui,



Koordinator Prodi Magister  
Pendidikan Jasmani

Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19801225 201012 1 002



Direktor Program Pascasarjana ULM

Prof. Dr. Ir. Darang Biyatmoko, M.Si.  
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus :

Tanggal Wisuda :

## HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Penanggulangan Kasus *Bullying* di Sekolah melalui Penerapan  
Integerasi Gaya Mengajar *Reciprocal* dan Model Pembelajaran  
*Team Games Tournament* (TGT)  
Nama : Muhammad Army Akbar  
NIM : 2320129310007

### Komisi Penguji Tesis,

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd            | Ketua Penguji         |
| 2. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd           | Pembimbing Utama      |
| 3. Dr. Herita Warni, M. Pd              | Pembimbing Pendamping |
| 4. Dr. Nurdiansyah, M. Pd               | Penguji I             |
| 5. Dr. Eka Purnama Indah, S. Pd., M. Pd | Penguji II            |

Mengetahui,

Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani  
PPs ULM



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19801225 201012 1 002

SERTIFIKAT UJI PLAGIASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

NOMOR : 616/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Muhammad Army Akbar**

Dengan Judul Tesis :

Penanggulangan Kasus *Bullying* di Sekolah

melalui Penerapan Integrasi Gaya Mengajar *Reciprocal* dan Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)*

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 23 Desember 2024  
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Army Akbar

NIM : 2320129310007

Program Studi : Program Studi Magister Pendidikan Jasmani

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Tesis/Disertasi : “ **Penanggulangan Kasus *Bullying* di Sekolah melalui Penerapan Integerasi Gaya Mengajar *Reciprocal* dan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT)**”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis/Disertasi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis/disertasi ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Army Akbar  
2320129310007

## RINGKASAN

Muhammad Army Akbar. 2024. Penanggulangan Kasus Bullying di Sekolah melalui Penerapan Integrasi Gaya Mengajar *Reciprocal* dan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT). Pembimbing: Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd; Dr. Herita Warni, M. Pd.

Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan gaya mengajar *Reciprocal* dan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap penanggulangan perilaku bullying di sekolah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan kedua pendekatan tersebut dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Prosedur pada penelitian ini disusun dalam sebuah modul ajar yang memuat langkah-langkah pembelajaran gaya mengajar *Reciprocal* dan model pembelajaran TGT, penelitian ini melibatkan siswa sekolah dasar di lingkungan gugus Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin sebagai subjek penelitian.

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan perbedaan signifikan pada tingkat perilaku bullying di ketiga sampel. Mayoritas siswa mengalami penurunan perilaku bullying setelah intervensi, sesuai dengan hipotesis penelitian. Hasil uji t berpasangan mendukung temuan tersebut, dengan Sampel 1 dan Sampel 2 menunjukkan perbedaan signifikan antara nilai pra-tes dan pasca-tes ( $p < 0,05$ ), sementara Sampel 3 tidak menunjukkan perubahan signifikan ( $p > 0,05$ ). Kuesioner menunjukkan bahwa mayoritas responden dari Sampel 1, 2, dan 3 menilai metode ini efektif atau sangat efektif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa integrasi model pembelajaran TGT dan gaya mengajar *Reciprocal* efektif dalam menurunkan perilaku bullying, terutama pada kelompok siswa dengan tingkat bullying yang tinggi. Namun, efektivitas metode ini dapat dipengaruhi oleh konteks lingkungan sekolah dan karakteristik siswa, sehingga perlu adanya penyesuaian dalam penerapan di lapangan.

**Kata Kunci:** *Bullying, Pendidikan Jasmani, Reciprocal, Team Games Tournament (TGT)*

## SUMMARY

Muhammad Army Akbar. 2024. Overcoming Bullying Cases in Schools through the Integrated Application of Reciprocal Teaching Styles and the Team Games Tournament (TGT) Learning Model. Supervisor: Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd; Dr. Herita Warni, M. Pd.

**Keywords:** *Bullying, Physical education, Reciprocal, Team Games Tournament (TGT)*

Banjarmasin. This research aims to determine the effect of implementing teaching styles, Reciprocal learning models, and Team Games Tournament (TGT) on overcoming bullying behavior in schools. It also aims to evaluate the effectiveness of applying these two approaches in physical education learning.

The research method used is a quantitative approach with an experimental design. The procedures in this research are arranged in a teaching module that contains steps for learning teaching styles Reciprocal and the TGT learning model. This research involves elementary school students in the Karang Mekar cluster environment, East Banjarmasin District, Banjarmasin City as research subjects. The Wilcoxon test results show significant differences in bullying behavior in the three samples. Most students experienced a decrease in bullying behavior after the intervention, according to the research hypothesis.

The results of the paired t-test supported these findings, with Sample 1 and Sample 2 showing a significant difference between pre-test and post-test scores ( $p < 0.05$ ), while Sample 3 did not show a significant change ( $p > 0.05$ ). The questionnaire showed that the majority of respondents from Samples 1, 2, and 3 rated this method as effective or very effective.

This research concludes that the integration of the TGT learning model and the Reciprocal teaching style is effective in reducing bullying behavior, especially in groups of students with high levels of bullying. However, the effectiveness of this method can be influenced by the context of the school environment and student characteristics, so adjustments need to be made in application in the field.

Banjarmasin, January 20, 2025

Approved by:  
Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd  
NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**UPA BAHASA ULM**

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin  
Telepon/Fax.: (0511) 3308140  
Email: [uptbahasa@ulm.ac.id](mailto:uptbahasa@ulm.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

NO: 010/UN8.16/BS/2025

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:  
***“Overcoming Bullying Cases in Schools through the Integrated Application of Reciprocal Teaching Styles and the Team Games Tournament (TGT) Learning Model”*** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Muhammad Army Akbar  
Nim : 2320129310007  
Jurusan/Fakultas : PJOK  
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang dituliseleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, January 20, 2025  
Kepala



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd  
NIP. 197710232001122003

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Muhammad Army Akbar lahir di Banjarmasin pada tanggal 14 Mei 1998 dari pasangan Ibu Ita Mahliyana dan Bapak Sujud (almarhum). Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dengan saudara kandung bernama Bisma Zain Ilham.

Penulis menempuh pendidikan formal Sekolah Dasar (SD) di SDN Basirih 5 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2010, melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 34 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 4 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Lambung Mangkurat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJOK) mulai tahun 2016 dan lulus pada tahun 2020. Saat ini, penulis bekerja sebagai guru Pendidikan Jasmani di SDN Karang Mekar 6 Banjarmasin, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin sejak tahun 2020 hingga sekarang. Selain itu, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi keolahragaan dan sering terlibat sebagai panitia pelaksana kegiatan keolahragaan tingkat provinsi maupun kabupaten/kota.

Muhammad Army Akbar

## PRAKATA

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Penanggulangan Kasus Bullying di Sekolah melalui Integrasi Gaya Mengajar Reciprocal dan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Jasmani di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena adanya berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan dukungan, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani.
4. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang senantiasa membimbing dengan penuh perhatian selama proses penulisan tesis ini.
5. Dr. Herita Warni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan arahan dan motivasi dalam setiap tahap penyusunan tesis.
6. Dr. AR. Shadiqin, M.Kes., AIFO, selaku dosen Metodologi Penelitian yang tak henti-hentinya memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penulisan tesis ini.
7. Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog, selaku ahli substansi bullying sekaligus validator instrumen yang memberikan masukan substansial terhadap penelitian ini.

8. Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd., selaku ahli substansi model pembelajaran sekaligus validator instrumen yang memberikan arahan terkait penerapan model pembelajaran yang digunakan.
9. Syaifullah, M.Pd., selaku ahli bahasa sekaligus validator instrumen yang telah memberikan koreksi dan masukan terkait penggunaan bahasa dalam instrumen penelitian.
10. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu dan arahan selama masa perkuliahan.
11. Kedua orang tua, Bapak Kemas Tajudin dan Ibu Ita Mahliyana, yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat tanpa henti dalam melanjutkan pendidikan hingga ke jenjang yang lebih tinggi.
12. Istri dan keluarga kecil, Rizki Aulia Sari, S. Pd dan Muhammad Yahya Wibowo, yang selalu memberikan dukungan dan selalu ada untuk memberikan motivasi.
13. Teman-teman/Sahabat-sahabat Program Pascasarjana Magister Pendidikan Jasmani angkatan 2023, yang telah saling mendukung selama masa perkuliahan.
14. Rekan-rekan di SDN Karang Mekar 6 Banjarmasin yang senantiasa memberikan dukungan dan pengertian.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna dan sangat mengharapkan masukan yang membangun untuk perbaikan ke depannya.

Banjarmasin, Januari 2025

Penulis

Muhammad Army Akbar

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iv
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
<i>SUMMARY</i> .....	viii
SURAT KETERANGAN VERIFIKASI RINGKASAN .....	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Penelitian Relevan .....	22
D. Hipotesis .....	24
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Prosedur Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

E.	Instrumen Penelitian .....	32
F.	Validitas Instrumen .....	33
G.	Pengumpulan Data .....	34
H.	Rancangan Analisis Data .....	35
BAB IV .....		37
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		37
A.	Hasil Penelitian .....	37
B.	Pembahasan.....	57
BAB V .....		76
KESIMPULAN DAN SARAN.....		76
A.	Kesimpulan .....	76
B.	Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....		79
LAMPIRAN.....		87

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Sintaks Model Pembelajara <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....16
2.2	Sintaks Pembelajaran Gaya Mengajar <i>Reciprocal</i> .....18
2.3	Sintaks Model Integerasi Gaya Mengajar <i>Reciprocal</i> dan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....18
3.1	Rincian Sampel Penelitian ..... 32
4.1	Hasil <i>Pre Test</i> sampel 1 .....37
4.2	Hasil <i>Post Test</i> sampel 1 .....38
4.3	Frekuensi perilaku <i>Bullying</i> sampel 1.....31
4.4	Hasil <i>Pre Test</i> sampel 2 .....40
4.5	Hasil <i>Post Test</i> sampel 2 .....40
4.6	Frekuensi perilaku <i>Bullying</i> sampel 2 .....41
4.7	Hasil <i>Pre Test</i> sampel 3 .....42
4.8	Hasil <i>Post Test</i> sampel 3 .....43
4.9	Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> Sampel 3 .....44
4.10	Rekapitulasi Hasil Frekuensi <i>Bullying</i> .....45
4.11	Uji normalitas dengan wilcoxon .....45
4.12	Uji homogenitas dengan wilcoxon .....46
4.13	Uji statistik wilcoxon sampel 1 .....47
4.14	Hasil uji statistik wilcoxon sampel 1 .....48
4.15	Uji statistik wilcoxon sampel 2 .....49
4.16	Hasil uji statistik wilcoxon sampel 2 .....49
4.17	Uji statistik wilcoxon sampel 3 .....51
4.18	Hasil uji statistik wilcoxon sampel 2 .....51
4.19	Uji t berpasangan sampel 1 .....52
4.20	Uji t berpasangan sampel 2 .....53
4.21	Uji t berpasangan sampel 3 .....54
4.22	Hasil kuesioner efektivitas sampel 1 .....55

4.23	Hasil kuesioner efektivitas sampel 2 .....	55
4.24	Hasil kuesioner efektivitas sampel 3 .....	56
4.24	Tindakan Penanggulangan Oleh Guru .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mind Mapping .....	21
3.1 Mind mapping integerasi gaya mengajar <i>Reciprocal</i> dan model pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	27
3.2 Desain Eksperimen .....	29
4.1 Frekuensi <i>Bullying</i> sampel 1 .....	39
4.2 Frekuensi <i>Bullying</i> sampel 2 .....	42
4.3 Frekuensi <i>Bullying</i> sampel 3 .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran		Halaman
1	Modul Ajar .....	87
2	Lembar Observasi <i>Bullying</i> .....	105
3	Validasi Instrumen .....	107
4	Surat Izin Penelitian .....	115
5	Surat Balasan Izin Penelitian .....	118
6	Data Mentah Hasil Penelitian .....	121
7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	124
8	Interpretasi Data Frekuensi <i>Bullying</i> .....	126
9	Dokumentasi Foto-Foto Penelitian .....	138
10	Halaman Submit Jurnal Bagian dari Penelitian .....	144
11	Jurnal Submit Bagian dari Tesis .....	145