

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KREATIVITAS, DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI MENJELAJAH ANGKASA
LUAR MENGGUNAKAN MODEL PANTING PADA SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**OLEH
DEWI AYU MARISA
NIM. 2010125320060**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
JUNI 2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KREATIVITAS, DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI MENJELAJAH ANGKASA
LUAR MENGGUNAKAN MODEL PANTING PADA SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
DEWI AYU MARISA
NIM. 2010125320060**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dewi Ayu Marisa (NIM. 2010125320060) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,

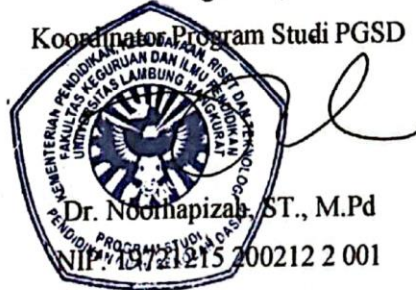


Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd

NIP. 19931209 201803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Dewi Ayu Marisa NIM 2010125320060 ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Dewan Penguji:

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199312092018032001

Penguji I

Ari Hidayat, M.Pd
NIP. 19880510201806101001

Penguji II

Fathul Jannah, M.Pd
NIP. 198908142023212038

Penguji III

Menyetujui,
Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Marisa, Dewi Ayu. 2024. *Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Menjelajah Angkasa Luar Menggunakan Model PANTING Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Kreativitas, Hasil Belajar, Project Based Learning, Numbered Head Together, Role Playing, IPA, dan PANTING.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, kreativitas dan hasil belajar siswa di kelas VI SDN Melayu 6 Banjarmasin yang disebabkan oleh pembelajaran kurang bermakna, siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran, kurangnya kegiatan yang mengasah kreativitas siswa, pembelajaran monoton dan satu arah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, kreativitas dan peningkatan hasil belajar siswa pembelajaran IPA Materi Menjelajah Angkasa Luar Menggunakan Model PANTING yang berasal dari kombinasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), *Numbered Head Together* (NHT), dan *Role Playing*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dan dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan di kelas VI SDN Melayu 6 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024, dengan jumlah siswa 19 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan secara kualitatif berupa observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan kreativitas siswa. Sedangkan, secara kuantitatif berupa tes tertulis. Kemudian di analisis dengan teknik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik, selanjutnya di interpretasikan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kreativitas siswa, serta hasil belajar yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru mencapai kriteria “baik” pada pertemuan ke-1 dan ke-2, kriteria “sangat baik” pada pertemuan ke-3 dan ke-4. Aktivitas siswa pertemuan ke-1 53% dengan kriteria “cukup aktif” meningkat menjadi 95% dengan kriteria “sangat aktif” pada pertemuan ke-4. Kreativitas siswa pertemuan ke-1 53% dengan kriteria “cukup kreatif” meningkat menjadi 95% dengan kriteria “sangat kreatif” pada pertemuan ke-4. Hasil belajar siswa pada pertemuan ke-1 mencapai ketuntasan klasikal 37% kemudian meningkat menjadi 95% pada pertemuan ke-4.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa aktivitas guru terlaksana sesuai dengan rencana, aktivitas siswa, kreativitas serta hasil belajar meningkat secara individu maupun klasikal menggunakan model PANTING yang berasal dari kombinasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), *Numbered Head Together* (NHT), dan *Role Playing* pada materi Menjelajah Angkasa Luar. Hasil penelitian ini dapat disarankan sebagai alternatif pemilihan dan penggunaan model pembelajaran pada pembelajaran IPA dikelas VI Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Marisa, Dewi Ayu. 2024. *Improving Student Activity, Creativity, and Learning Outcomes in Science Learning Exploring Outer Space Using the Panting Model in Grade VI Elementary School Students*. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat Banjarmasin University. Advisor: Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Activity, Creativity, Learning Outcomes, Project Based Learning, Numbered Head Together, Role Play, Science, and PANTING.

The problem of this research is the low activity, creativity and learning outcomes of students in class VI SDN Melayu 6 Banjarmasin caused by less meaningful learning, students are less involved in learning, lack of activities that hone students' creativity, monotonous and one-way learning. The purpose of this study was to determine teacher activity, student activity, creativity and improvement of student learning outcomes in science learning Exploring Outer Space Material Using the PANTING Model which comes from a combination of Project Based Learning (PjBL), Numbered Head Together (NHT), and Role Playing learning models.

This study used Classroom Action Research and was conducted in 4 meetings in class VI SDN Melayu 6 Banjarmasin in the 2023/2024 school year, with 19 students. Data collection techniques used qualitatively in the form of observations of teacher activity, student activity and student creativity. Meanwhile, quantitatively in the form of written tests. Then analyzed with descriptive techniques and described in the form of tables and graphs, then interpreted using criteria on each indicator of the success of teacher activity, student activity, and student creativity, as well as predetermined learning outcomes.

The results showed an increase in teacher activity reaching “good” criteria at the 1st and 2nd meetings, “very good” criteria at the 3rd and 4th meetings. Student activity at the 1st meeting 53% with the criteria “quite active” increased to 95% with the criteria “very active” at the 4th meeting. Student creativity at the first meeting was 53% with the criteria “quite creative” increasing to 95% with the criteria “very creative” at the 4th meeting. Student learning outcomes at the 1st meeting reached 37% classical completeness then increased to 95% at the 4th meeting.

Based on the results of the study, it was concluded that teacher activities were carried out according to plan, student activities, creativity and learning outcomes increased individually and classically using the PANTING model derived from a combination of Project Based Learning (PjBL), Numbered Head Together (NHT), and Role Playing learning models on the material of Exploring Outer Space. The results of this study can be suggested as an alternative to the selection and use of learning models in science learning in class VI elementary schools.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Menjelajah Angkasa Luar Menggunakan Model PANTING Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. H. Muhammad Suhaimi, S. E selaku Kepala Sekolah SDN Melayu 6

Banjarmasin.

9. Muhammad Rizky Fatahilah, S.Pd., Gr selaku Wali Kelas VI di SDN Melayu 6 Banjarmasin.
10. Siswa kelas VI di SDN Melayu 6 Banjarmasin yang sudah berpartisipasi dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan
11. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta dan tersayang, Abah Yuli Fathan yang hingga detik ini terus berjuang memberikan yang terbaik kepada putrinya. Pintu Surgaku Mama Ekawati yang telah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh cinta kasih serta perjuangan yang luar biasa. Terima kasih kepada dua orang hebat yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi terbesar saya dalam perjalanan hidup saya. Terima kasih untuk semua doa, kasih sayang, cinta dan dukungan hingga saya bisa berada di titik ini. Tiada kata yang bisa menggambarkan banyaknya kata terima kasih yang ingin saya beri untuk Abah dan Mama. Sehat selalu dan tolong hiduplah lebih lama. Satu hal yang perlu Abah dan Mama ketahui, saya sangat menyayangi dan mencintai kalian melebihi hidup saya. Abah dan Mama harus ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
12. Kakak saya tercinta. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan terutama kelas C angkatan 2020 PGSD Banjarmasin yang telah memberikan semangat dan juga berjuang bersama sampai akhir
14. Teman satu bimbingan yang telah berjuang menyelesaikan tugas akhir.
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung turut memberikan sumbangan secara moril atau material selama penulisan skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses

penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme pendidik pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 04 Mei 2024

Penulis,



Dewi Ayu Marisa
NIM . 2010125320060

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Rencana Pemecahan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Manfaat Penelitian.....	22
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kerangka Teori.....	23
1. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar	23
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	28
3. Konsep Aktivitas	30
4. Konsep Pembelajaran IPA.....	34
5. Materi Menjelajah Angkasa Luar	38
6. Konsep Model PANTING.....	46
7. Penelitian yang Relevan	56
B. Kerangka Berpikir	58
C. Hipotesis.....	61
BAB III_METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
1. Pendekatan Penelitian.....	62
2. Jenis Penelitian	63

B. Setting Penelitian.....	65
C. Faktor – faktor yang di Teliti	66
1. Faktor Guru	66
2. Faktor Siswa	67
3. Faktor Hasil Belajar.....	68
4. Faktor Kreativitas Siswa	68
D. Skenario Tindakan.....	69
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	69
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	70
3. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	72
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	73
E. Data dan Cara Pengambilan Data.....	73
1. Sumber Data	73
2. Jenis Data	74
3. Teknik Pengambilan Data	74
4. Teknik Analisis Data	76
F. Indikator Keberhasilan	81
1. Aktivitas Guru	81
2. Aktivitas Siswa.....	81
3. Kreativitas siswa.....	82
4. Hasil Belajar	82
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	83
A. Deskripsi Setting dan Lokasi Penelitian.....	83
1. Gambaran Umum Tentang Sekolah.....	83
2. Gambaran Umum Tentang Kelas V1 SDN Melayu 6 Kota Banjarmasin..	84
3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	84
4. Masalah dalam Pembelajaran.....	85
B. Persiapan Penelitian	86
1. Persiapan Administrasi.....	86
2. Penunjukkan Observer	87
3. Persiapan Teknis	88
4. Pelaksanaan Penelitian	89
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	89
1. Pertemuan Satu.....	90

2. Pertemuan Dua	123
3. Pertemuan Tiga	156
4. Pertemuan Empat	188
5. Analisis Kecenderungan.....	213
D. Pembahasan	216
1. Aktivitas Guru	216
2. Aktivitas Siswa.....	220
3. Kreativitas Siswa	223
4. Hasil Belajar Siswa	226
BAB V PENUTUP	229
A. Kesimpulan.....	229
B. Saran.....	230
DAFTAR PUSTAKA	232
LAMPIRAN	239
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	252

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Aktivitas Guru	77
3. 2 Kriteria Aktivitas Siswa (Individual)	78
3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Klasikal)	79
3. 4 Kriteria Penilaian Kreativitas Siswa (Klasikal)	79
3. 5 Kriteria Penilaian Kreativitas Siswa	80
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	89
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	96
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	99
4. 4 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal	104
4. 5 Hasil Analisis Rubrik Kreativitas Pertemuan I	105
4. 6 Kreativitas Siswa secara Klasikal Pertemuan I	107
4. 7 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	108
4. 8 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 1	109
4. 9 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 1	111
4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	129
4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	132
4. 12 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal	137
4. 13 Hasil Analisis Rubrik Kreativitas Pertemuan 2	138
4. 14 Kreativitas Siswa secara Klasikal Pertemuan 2	140
4. 15 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2	141
4. 16 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 2	143
4. 17 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 2	145
4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	163
4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	166
4. 20 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal	171
4. 21 Hasil Analisis Rubrik Kreativitas Pertemuan 3	172

4. 22 Kreativitas Siswa secara Klasikal Pertemuan 3	174
4. 23 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3	175
4. 24 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 3	176
4. 25 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 3	178
4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	194
4. 27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	197
4. 28 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal	202
4. 29 Hasil Analisis Rubrik Kreativitas Pertemuan 4	203
4. 30 Kreativitas Siswa secara Klasikal Pertemuan 4	205
4. 31 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4	206
4. 32 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 4	207
4. 33 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 4	209

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	60
3. 1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	64
4. 1 Grafik Kecenderungan Seluruh Aspek Pertemuan 1 sampai 4.....	213

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Kepada Dinas Pendidikan	240
2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Kepada Sekolah	241
3 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	242
4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	243
5 Dokumentasi	244
6 Lembar Observasi Hasil Belajar Pertemuan 1	251
7 Riwayat Hidup	252