

**UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMA NEGERI 2 BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH:
MELINDA CAHYANI
NIM : 2210112320005**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMA NEGERI 2 BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MELINDA CAHYANI
NIM : 2210112320005**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN BANJARMASIN**

2026

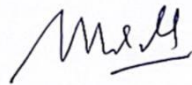
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **Melinda Cahyani 2210112320005** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP.197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

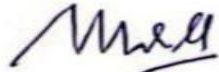
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Melinda Cahyani 2210112320005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal, 29 April 2026

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Ketua

197603272005012001



Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si

Anggota

196601151991022001



Nurul Huda, M.Pd

Anggota

199303062022032021

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

197603272005012001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinda Cahyani

NIM : 2210112320005

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplaka, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2026



Melinda Cahyani

2210112320005

ABSTRAK

Melinda Cahyani. 2026. *Upaya Pencegahan Bullying Melalui Pendidikan Karakter Di SMA Negeri 2 Banjarbaru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing(1) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci: *Bullying*, Pencegahan *Bullying*, Pendidikan Karakter, Peduli Sosial, Bersahabat/Komunikatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya pencegahan *bullying* melalui pendidikan karakter di SMA Negeri 2 Banjarbaru. Penelitian ini memfokuskan pada penumbuhan nilai peduli sosial, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab dalam mencegah siswa terlibat sebagai pelaku maupun pembiar (*bystander*) *bullying*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta dokumentasi kegiatan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penumbuhan nilai peduli sosial mampu meningkatkan kepekaan siswa terhadap lingkungan sosial dan mendorong sikap saling membantu serta menolak tindakan *bullying*. Penerapan nilai bersahabat/komunikatif diwujudkan melalui interaksi yang terbuka, sikap saling menghargai, dan komunikasi yang positif antar siswa, sehingga tercipta hubungan sosial yang sehat. Selain itu, nilai tanggung jawab berperan dalam membentuk kesadaran siswa untuk mengendalikan perilaku dan mematuhi norma serta aturan sekolah, sehingga dapat meminimalkan terjadinya *bullying*.

Implementasi pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler, serta didukung oleh peran guru dan pihak sekolah, menjadi faktor penting dalam upaya pencegahan *bullying*. Pendidikan karakter yang diterapkan secara konsisten mampu menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan berkarakter.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Pencegahan *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Di SMA Negeri 2 Banjarbaru”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan .

4. Bapak Dedy Adi Nugroho, S. Pd., M. Pd. Dan Bapak Wardiani Hiliadi , S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Saryono, selaku Kepala sekolah SMA Negeri 2 Banjarbaru yang membantu dan memberikan izin di SMA Negeri 2 Banjarbaru.
7. Ibu, Bapak Guru dan Siswa/i SMA Negeri 2 Banjarbaru yang sangat banyak memberikan bantuan, arahan, kesediaan waktu dan tenaga, serta data informasi selama penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak tercinta Suyono, S.H dan Mamah tercinta Natalia Sysy kasih sayang, materi, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Teruntuk mas pemilik NRP 03041441 saya ucapkan terimakasih banyak sudah menjadi *support system* berproses dari SMA terimakasih selalu memberi dukungan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril semoga bisa nyusul punya NIP.
10. Sahabat yang memberikan dukungan semangat Maulidah, Rahmawati, Cees di kampus Aya, Midah, Salsa, Milda, Amak, Rina, Ulfah, Tiara, untuk teman satu bimbingan, satu Angkatan PPKN 22 terimakasih banyak

11. Teruntuk diri sendiri Melinda Cahyani terimakasih sudah berusaha mengusahakan yang terbaik untuk diri sendiri semoga cita-citamu terkabul ya. Allahumma inni as-aluka ‘ilman naafi’an, wa rizqan tayyiban, wa ‘amalan mutaqobblan
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapakan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang Pendidikan karakter yang anti *bullying*.

Banjarmasin, 27 April 2026

Peneliti,

Melinda Cahyani

Nim. 2210112320005

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teori Pendidikan Karakter.....	18
B. Nilai Karakter dalam Pencegahan <i>Bullying</i>	26
C. <i>Bullying di Sekolah</i>	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	43
B. Tempat Penelitian	46

C. Sumber Data	46
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengujian Keabsahan Data	57
H. Jadwal Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum	60
B. Hasil Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	100
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	59
4.1 Pimpinan Sekolah yang Pernah Bertugas	61
4.2 Identitas Sekolah SMA Negeri 2 Banjarbaru	62
4.6 Data guru dan pegawai SMA Negeri 2 Banjarbaru.....	66
4.7 Data jumlah siswa SMA Negeri 2 Banjarbaru	66
4.8 Data gedung SMA Negeri 2 Banjarbaru	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	122
2 Daftar Informan.....	129
3 Transkrip Hasil Wawancara.....	132
4 Surat Penelitian	191
5 Foto Dokumentasi	195
6 Lembar Konsultasi	203
7 Riwayat Hidup Penulis.....	205