

SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

(Studi pada siswa SMA di Kabupaten Tabalong)



Disusun Oleh:

Farah Nadyasari

1910414320011

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

BANJARMASIN

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Brigjend H.Hasan Basry Kayu Tangi Telp. (0511) 3304595 Banjarmasin (70123)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

(PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK (STUDI PADA SISWA SMA DI KABUPATEN TABALONG))

A. Nama Mahasiswa : Farah Nadyasari

NIM :

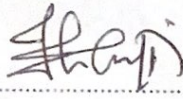
1910414320011

B. Telah dinyatakan LULUS dengan nilai (80.56) dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat, pada tanggal 10 Desember 2024

C. Tim Penguji:

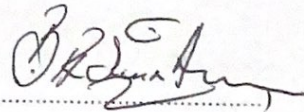
a. Ketua

Dr. Yuanita Setyastuti, M.SI
NIP.198208212006042002

()

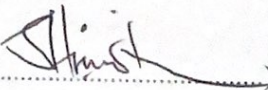
b. Sekretaris

Prof. Dr.Drs. H. Bachruddin Ali Akhmad, M.SI
NIP.195912101988111001

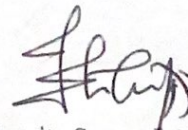
()

c. Anggota

Dr. Siswanto., M.SI
NIP.197610052008121001

()


Banjarmasin, 9 Mei 2025
Ketua Pembimbing

()

Dr. Yuanita Setyastuti, M.SI
NIP. 198208212006042002

Mengetahui
Dekan FISIP ULM




Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si
NIP.197301221998021001

Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Nadyasari
NIM : 1910414320011
Tempat/tanggal lahir : Sleman, 22-09-2001
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak (Studi pada Siswa SMA di Kabupaten Tabalong)”** merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atas pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Farah Nadyasari

NIM: 1910414320011

ABSTRAK

Farah Nadyasari, 1910414320011, 2024 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak (Studi pada Siswa SMA di Kabupaten Tabalong).
Dibawah bimbingan Dr. Yuanita Setyastuti, M.Si.

Setiap manusia memiliki karakter dan kemampuan yang berbeda, termasuk kemampuan dalam hal kecerdasan emosional. Tidak semua orang dapat mengelola emosinya dengan baik, ada banyak faktor yang membuat beberapa orang mampu mengelola emosi dengan baik hingga memiliki kecerdasan emosional yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi interpersonal orang tua terhadap kecerdasan emosional anak (Studi pada siswa SMA di Kabupaten Tabalong).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi 8.163 orang, dan sampel diambil sebanyak 362 orang, melalui teknik sampling dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan derajat kesalahan 5%.

Hasil pengujian hipotesis didapatkan nilai $p = 0,00 < 0,05$, nilai regresi $Y = 69,312 + 0,349 X$, dan nilai $R^2 = 0,513$, sehingga hipotesis dalam penelitian ini terdapat pengaruh komunikasi interpersonal orang tua terhadap kecerdasan emosional anak dapat diterima. Komunikasi Interpersonal orang tua secara langsung memberikan pengaruh terhadap kecerdasan emosional anak sebesar 51,3% menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel dengan variabel lainnya dalam penelitian ini.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Kecerdasan Emosional, Perkembangan Kognitif

ABSTRACT

Farah Nadyasari, 1910414320011, 2024, *The Influence of Parental Interpersonal Communication on Children's Emotional Intelligence (A Study on High School Students in Tabalong Regency)*. Under the guidance of Dr. Yuanita Setyastuti, M.Si.

Each individual possesses unique characteristics and abilities, including emotional intelligence. Not everyone is capable of managing their emotions effectively, and there are many factors that contribute to some individuals being able to regulate their emotions well, thus having high emotional intelligence. This study aims to determine the extent of the influence of parental interpersonal communication on children's emotional intelligence (a study on high school students in Tabalong Regency).

This research uses a quantitative approach with a population of 8,163 people, and a sample of 362 participants was selected using simple random sampling. Data collection was carried out using questionnaires, and data analysis was conducted through simple linear regression with a 5% margin of error.

The hypothesis testing results showed a p-value of $0.00 < 0.05$, a regression value of $Y = 69.312 + 0.349 X$, and an R^2 value of 0.513. Therefore, the hypothesis in this study, which posits that there is an influence of parental interpersonal communication on children's emotional intelligence, is accepted. Parental interpersonal communication directly influences children's emotional intelligence by 51.3%, indicating a significant relationship between the variables in this study.

Keywords: *Parental Interpersonal Communication, Emotional Intelligence, Cognitive Development.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada khadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK (Studi pada Siswa SMA di Kabupaten Tabalong)”**. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan program studi Ilmu Komunikasi.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan dengan baik oleh berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. H. Budi Suryadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Yuanita Setyastuti, M.Si selaku KPS Prodi Ilmu Komunikasi.
4. Ibu Putri Hidayatur Rafiqoh, S.Pd.,MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan mendukung kegiatan akademik.
5. Ibu Dr. Yuanita Setyastuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran dan petunjuk yang berharga bagi peneliti.
6. Bapak Prof. Dr. H. Bachruddin Ali Akhmad, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyempurnakan hasil penelitian yang peneliti lakukan.
7. Bapak Dr. Siswanto S.Sos., selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyempurnakan hasil

penelitian yang peneliti lakukan.

8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Seluruh staff program studi ilmu komunikasi yang selalu memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti.
10. Kepada orang tua mama dan abah penulis yang telah memberikan kehidupan yang baik dan mencukupi, serta mendukung semua kegiatan penulis hingga saat ini.
11. Kepada seluruh keluarga terutama Nenek dan Acil Yanti yang bersedia rumahnya jadi tempat tinggal penulis, Dafa, Ais, Dek Syifa, Mbak Yaya, Mbak Bilqis, seluruh keluarga Chamim yang selalu mendukung dan mendoakan dari jauh.
12. Sahabat-sahabat penulis: Adfana Zuhra, Tiara Pramesti, dan Sinta Nuriah yang selalu menemani penulis apapun yang terjadi walaupun berjauhan; Syifa Ananda, Mayvira Rista, Maya Dewi, Deffara Lintang, Sari, Pradieta Dheva yang banyak memberikan dukungan sejak SMP hingga saat ini.
13. PMM 1 UNMER Malang Ibu Elta Sonalita, Ibu Tiwi, Ibu Dian, Ibu Anna, Pak Jati, Ingrid Widayari, Faradiba, Tesalonika, Muwahiddin, I Gusti Ngurah Astawa, Andi Yusril Ihza, Dimas, Kiki, Sharon, dan seluruh peserta PMM 1 UNMER Malang yang memberikan penulis semangat dan pengalaman baru selama perkuliahan yang akan penulis ingat selalu sebagai pengalaman terbaik.
14. KPID DIY Mas Bram, Wardah Akmaliah, Fadia, Yan Wijoyo, Rama, dan seluruh anggota magang KPID yang memberikan saya pengalaman dan pelajaran di dunia kerja.
15. Pemilik NIM 1900033187 yang selalu ada dan mendukung penulis dalam

keadaan apapun hingga sekarang.

16. Informan yang sudah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
17. Teman-teman Angkatan 2019 yang bersama-sama berjuang dalam melaksanakan penelitian.
18. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Untuk itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun untuk memperbaiki kekurangan dari penelitian ini.

Farah Nadyasari

2024

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Penelitian Sejenis.....	5
2.2 Tinjauan Konseptual	16
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	16
2.2.2 Karakteristik Komunikasi Interpersonal	16
2.2.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal	17
2.2.4 Aspek Komunikasi Interpersonal	18
2.2.5 Bentuk Komunikasi Interpersonal.....	19
2.2.6 Pendekatan Komunikasi Interpersonal.....	20
2.2.7 Kecerdasan.....	21
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	23
2.1.3 Kecerdasan Emosional menurut Daniel Goleman	24

2.1.4	Kecerdasan Emosional Model <i>Bar-on</i>	25
2.1.5	Remaja	27
2.1.6	Tahapan Remaja.....	27
2.2	Tinjauan Teori	28
2.2.1	Teori Jarum Suntik.....	28
2.2.2	Teori Sosial Kognitif	28
2.3	Kerangka Pemikiran	29
2.4	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Pendekatan Penelitian	31
3.2	Tipe Penelitian	31
3.3	Objek Penelitian.....	31
3.4	Populasi dan Sampel.....	31
3.4.1	Teknik Pengambilan Sampel	33
3.4.2	Teknik Pengambilan Jumlah Sampel.....	33
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Definisi Operasional	36
3.7.1	Variabel Independent	36
3.7.2	Variabel Dependent	40
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	43
3.8.1	Uji Validitas	43
3.8.2	Uji Reliabilitas	44
3.9	Teknik Analisis Data	45
3.9.1	Uji Asumsi Klasik	45
3.9.2	Uji Normalitas	45
3.9.3	Uji Linearitas	46
3.9.4	Uji Heteroskedasitas	46
3.9.5	Analisis Regresi Linear Sederhana	47

3.10	Uji Hipotesis	48
3.10.1	Uji Analisis Determinasi	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Gambaran Umum	50
4.1.1	Kabupaten Tabalong	50
4.1.2	Kecamatan	50
4.2	Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Karakteristik Responden.....	52
4.2.2	Analisis Statistik Deskriptif.....	54
4.3	Uji Asumsi Klasik	97
4.3.1	Uji Normalitas	97
4.3.2	Uji Linearitas	98
4.4	Uji Hipotesis.....	99
4.4.1	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	99
4.4.2	Uji Hipotesis T	100
4.4.3	Analisis Determinasi (R^2).....	101
4.5	Pembahasan	102
BAB V PENUTUP		105
5.1	Kesimpulan	105
5.2	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Sejenis	7
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sejenis	13
Tabel 3. 1 Populasi Siswa SMA di Kabupaten Tabalong	31
Tabel 3. 2 Penentuan Skor Kuisisioner	35
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase	36
Tabel 3. 4 Komunikasi Interpersonal	37
Tabel 3. 5 Kecerdasan Emosional	41
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Kecamatan	50
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SMA di Kabupaten Tabalong	51
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Usia	52
Tabel 4. 4 Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas	53
Tabel 4. 5 Frekuensi Responden Berdasarkan Kecamatan	53
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Responden Variabel Komunikasi Interpersonal	54
Tabel 4. 7 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika saya sedang mengalami masalah, saya bercerita kepada orang tua saya”	57
Tabel 4. 8 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya senang menyampaikan pendapat secara langsung kepada orang tua saya”	57
Tabel 4. 9 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya sering mengungkapkan isi hati secara jujur kepada orang tua saya”	58
Tabel 4. 10 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya menegur saya ketika saya melakukan kesalahan”	59
Tabel 4. 11 Penilaian Responden Mengenai “Orang tua saya mau menerima pendapat saya”	59
Tabel 4. 12 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “ketika saya berbuat salah, orang tua saya menegur dengan penyampaian dan Bahasa yang baik”	60
Tabel 4. 13 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya menjadi pendengar	

yang baik ketika saya bercerita”	61
Tabel 4. 14 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya akan berusaha memberikan jalan keluar ketika saya mendapat masalah”	61
Tabel 4. 15 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika saya merasa sedih karena tertekan, orang tua langsung menenangkan saya”	62
Tabel 4. 16 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya senang memberikan semangat kepada saya”	63
Tabel 4. 17 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya tidak segan memberikan pujian kepada saya ketika berhasil”	63
Tabel 4. 18 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya bersedia mengorbankan waktu demi saya”	64
Tabel 4. 19 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya langsung memberikan bantuan kepada saya ketika sedang kesulitan”	65
Tabel 4. 20 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya menyadari kekurangan dan kelebihan saya”	66
Tabel 4. 21 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya menerima teguran dengan baik ketika berbuat salah”	66
Tabel 4. 22 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya percaya dan berfikir positif tentang aktivitas yang saya lakukan”	67
Tabel 4. 23 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua akan selalu bersikap baik kepada saya”	68
Tabel 4. 24 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya menghargai pentingnya apa yang sedang saya bicarakan”	68
Tabel 4. 25 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya senang memuji saya apabila melakukan hal baik”	69
Tabel 4. 26 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya menggunakan kata-kata yang baik dan tidak menghakimi ketika sedang berkomunikasi dengan saya”	70
Tabel 4. 27 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang Tua saya langsung meminta maaf ketika melakukan kesalahan kepada saya”	70
Tabel 4. 28 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang tua saya mendukung dan menghargai keputusan saya”	71

Tabel 4. 29 Rekapitulasi Rata-Rata Kriteria Persentasi Variabel Komunikasi Interpersonal ..	72
Tabel 4. 30 Kriteria Persentase	73
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi Responden Variabel Kecerdasan Emosional.....	73
Tabel 4. 32 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika saya menghadapi hambatan, saya teringat saya pernah menghadapi hambatan yang sama dan saya mampu mengatasinya”	76
Tabel 4. 33 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya berharap saya mampu melakukan sesuatu dengan baik yang saya coba”	77
Tabel 4. 34 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Orang lain mudah percaya menceritakan rahasianya kepada saya”	78
Tabel 4. 35 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Beberapa peristiwa membuat saya mengevaluasi kembali mana yang penting dan mana yang tidak penting”	78
Tabel 4. 36 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika suasana hati berubah, saya melihat kemungkinan baru”	79
Tabel 4. 37 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Emosi adalah salah satu yang membuat hidup saya berharga”	80
Tabel 4. 38 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya sadar dan mengakui emosi yang sedang saya alami”	80
Tabel 4. 39 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya selalu berfikir sesuatu yang baik dan positif akan terjadi pada saya”	81
Tabel 4. 40 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya suka berbagi emosi dengan orang lain”	82
Tabel 4. 41 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika saya mengalami emosi yang positif, saya tahu bagaimana membuatnya bertahan”	82
Tabel 4. 42 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya dapat menyusun sebuah acara untuk dinikmati”	83
Tabel 4. 43 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya mencari aktivitas yang membuat saya bahagia”	84
Tabel 4. 44 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya sadar dengan pesan nonverbal yang saya sampaikan ke orang lain”	84
Tabel 4. 45 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya menampilkan diri saya dengan	

cara memberikan kesan yang baik kepada orang lain”	85
Tabel 4. 46 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika suasana hati saya positif, saya dengan mudah dapat menyelesaikan masalah”	86
Tabel 4. 47 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Dengan melihat ekspresi wajah orang lain, saya tahu emosi apa yang dialaminya”	87
Tabel 4. 48 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya tahu kenapa emosi saya berubah”	87
Tabel 4. 49 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika suasana hati saya positif, saya mampu mendatangkan ide-ide baru”	88
Tabel 4. 50 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya memiliki kontrol terhadap emosi saya”	89
Tabel 4. 51 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya dengan mudah menyadari emosi saya sebagaimana saya mengalaminya”	89
Tabel 4. 52 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya memotivasi diri saya dengan membayangkan hasil yang baik terhadap tugas yang saya ambil”	90
Tabel 4. 53 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya memuji atau mengapresiasi orang lain ketika mereka melakukan sesuatu dengan baik”	91
Tabel 4. 54 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya sadar dengan pesan nonverbal yang orang lain berikan”	91
Tabel 4. 55 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Ketika orang lain bercerita tentang sebuah peristiwa penting dalam hidupnya, saya merasa seolah-olah saya juga mengalaminya”	92
Tabel 4. 56 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya mudah berbaur dan mengenal orang dari lingkungan baru”	93
Tabel 4. 57 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya sering berinisiatif dalam memimpin sebuah kelompok atau organisasi”	94
Tabel 4. 58 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya sering membantu orang lain ketika mereka sedang kesulitan”	94
Tabel 4. 59 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya menggunakan emosi yang baik untuk membantu saya ketika mencoba menghadapi hambatan”	95
Tabel 4. 60 Penilaian Responden Mengenai Pernyataan “Saya mudah memahami mengapa	

orang lain merasakan hal yang sedang mereka alami”	96
Tabel 4. 61 Rekapitulasi Rata-Rata Kriteria Persentasi Variabel Kecerdasan Emosional	96
Tabel 4. 62 Uji Normalitas.....	98
Tabel 4. 63 Uji Linearitas	98
Tabel 4. 64 Analisis Regresi Linear Sederhana	99
Tabel 4. 65 Uji Hipotesis T.....	100
Tabel 4. 66 Analisis Determinasi.....	101
Tabel 4. 67 Tabulasi Interpretasi Nilai R.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	29
-------------------------------------	----