

**FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Program Sarjana Strata-1
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

Lola Farida

NIM. 2110115220015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

SKRIPSI
FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi

Disusun Oleh:
Lola Farida
NIM. 2110115220015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

SKRIPSI

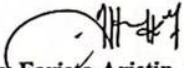
Dipersiapkan dan Disusun Oleh

LOLA FARIDA
NIM 2110115220015

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 06 Agustus 2026

Susunan Dewan Penguji

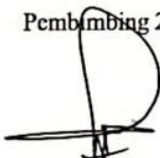
Pembimbing 1


Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP 198804192014042002

Penguji 1


Dr. Parida Angriani, M.Pd.
NIP 198109272005012002

Pembimbing 2


Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP 198202132003122001

Penguji 2


Dr. H. Shiharta Advatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 06 Agustus 2026


Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN
FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

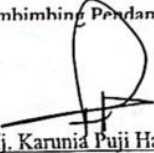
Oleh:

Lola Farida
NIM. 2110115220015

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc.
NIP 198804192014042002


Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP 198202132003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,




Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lola Farida
NIM : 2110115220015
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Agustus 2026



Lola Farida
NIM : 2110115220015

INTISARI

FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

Lola Farida¹

Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung
Mangkurat, Kota Banjarmasin, Indonesia

lolafarida15@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar geografi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 99 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh atau total sampling. Teknik pengumpulan data melalui angket. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya motivasi belajar geografi dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor intrinsik sebesar 47,8%, dan faktor ekstrinsik sebesar 52,2%. Pada faktor intrinsik, sub-variabel cita-cita siswa memperoleh skor terendah sebesar 613, sedangkan pada faktor ekstrinsik sub-variabel upaya guru dalam membelajarkan siswa memperoleh skor terendah sebesar 3.031. Berdasarkan hal tersebut bahwa faktor tersebut secara bersama-sama menjadi penyebab rendahnya motivasi belajar geografi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Banjarmasin. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi guru dan sekolah dalam mengembangkan pembelajaran geografi yang lebih inovatif, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar geografi.

Kata Kunci: Penyebab rendahnya motivasi belajar geografi

ABSTRACT

FACTORS CAUSING LOW GEOGRAPHY LEARNING MOTIVATION GRADE XI SOCIAL SCIENCES STUDENTS AT SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

Lola Farida¹

Geography education study Program, Faculty of Teacher Training and education,
Lambung Mangkurat University, Banjarmasin City, Indonesia

lolafarida15@gmail.com

This study aims to analyze the factors causing low motivation in learning geography among 11th grade social studies students at SMA Negeri 10 Banjarmasin. This study uses a quantitative descriptive method. The study population consisted of 99 students, with the sampling technique employing saturated sampling (or total sampling). Data collection was conducted via a questionnaire. Data analysis was performed using descriptive analysis with percentages. The results of the study indicate that low motivation to learn geography is influenced by two factors: intrinsic factors (47.8%) and extrinsic factors (52.2%). Among the intrinsic factors, the sub-variable “students’ aspirations” received the lowest score of 613, while among the extrinsic factors, the sub-variable “teachers’ efforts in teaching students” received the lowest score of 3,031. Based on these findings, these factors collectively contribute to the low motivation to learn geography among 11th-grade social studies students at SMA Negeri 10 Banjarmasin. The results of this study can serve as a basis for teachers and schools to develop more innovative geography instruction, enhance students’ motivation to learn, and provide a reference for future research on factors influencing motivation to learn geography.

Keywords: Causes of low motivation to study geography

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Geografi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Banjarmasin*" yang merupakan syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., dan Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., dan Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Dosen Penguji I dan Dosen penguji II yang mengarahkan, serta memberikan saran kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dr. Eva Alviawati, M.Sc., selaku penasehat akademik selama penulis duduk di bangku kuliah hingga proses penulisan skripsi.
7. Bapak Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah, Ibu Erni Jayanti, S.Pd., dan Ibu Farina Amelia, M.Pd., selaku guru geografi SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan telah banyak membantu dalam proses penyelesaian penelitian.

8. Siswa-siswi kelas XI IPS Tahun ajaran 2025/2026 SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
9. Kepada pemilik mutlak seluruh zat dan alam semesta, yang menguasai, mengatur, dan berkuasa atas segala sesuatu. Allah SWT, Sang Maha Pemilik Arah. Terima kasih telah menjadi satu-satunya rumah tempatku pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Terima kasih telah menjaga waras dan langkahku, bahkan di saat penulis hampir lupa alasan untuk tetap hidup.
10. Kepada cinta pertama sekaligus panutan hidup penulis yaitu Bapak Hedin. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak tercinta atas setiap doa, kerja keras, pengorbanan, serta kasih sayang yang telah diberikan tanpa mengenal lelah. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu berjuang demi masa depan penulis, memberikan semangat di setiap langkah, dan mengajarkan arti keteguhan dalam menghadapi kehidupan. Skripsi ini merupakan salah satu persembahan sederhana sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala perjuangan Bapak.
11. Kepada mamah tersayang dan tercinta yaitu Mamah Rochmah. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Mamah tercinta atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, kesabaran, perhatian, serta cinta yang selalu menguatkan penulis dalam setiap proses kehidupan. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, pendengar terbaik, dan penyemangat di saat penulis merasa lelah maupun hampir menyerah. Setiap pencapaian yang penulis raih hari ini tidak lepas dari doa dan pengorbanan Mamah. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan persembahan kecil atas segala cinta yang telah Mamah berikan.
12. Kepada kakak dan Adik tersayang, Ratih Rahmawati, Debi Sugiawati dan Muhammad Damar Maulana. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada kakak dan adik tercinta atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, menghadirkan kebahagiaan, memberikan

kekuatan di saat lelah, serta selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap proses hingga akhir.

13. Kepada keempat sahabat terbaikku dari SMA sampai saat ini Holidina Diva Sahli, Azzahra Aulia Salsabillah, Siti Annisa Fauzziah Mansur, dan Rifda Nurnabilla. Kalian bukan hanya seorang teman, namun sahabat yang selalu ada di setiap fase perjalanan hidup penulis. Kalian selalu menjadi pendengar setia dan penopang utama yang mampu menerima sisi baik dan buruk penulis tanpa pernah menghakimi. Kehadiran kalian membuat penulis kuat dan menginspirasi penulis selama perkuliahan ini. Meskipun jarak menghalangi kita, ketemu hanya sekali dalam satu tahun, namun dukungan tulus yang kalian beri telah menjadi penyemangat dalam menghadapi setiap tantangan akademis maupun personal. Terima kasih atas momen suka dan duka yang telah kalian lalui bersama. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian.
14. Sri wahyuni, Mutia Wilanda, dan Murniasih yang menjadi sahabat penulis sejak awal masa perkuliahan. Segala canda, tawa, suka, sedih, dan diskusi larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Bersama kalian, hari-hari di kampus berubah menjadi cerita yang layak dikenang. Penulis merasa sangat bersyukur dipertemukan oleh orang yang tulus, setia, dan ceria seperti kalian. Terima kasih telah bertahan di sisi penulis dikala banyak masalah yang dihadapi bersama. Kalian bukan sekedar teman, tapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.
15. Sahabat-sahabat terbaik, para tim WO Jagau.X. Tidak ada kata yang benar-benar mampu menggambarkan betapa bersyukur penulis karena pernah dipertemukan dengan kalian. Kehadiran kalian bukan hanya sekedar memberikan warna dalam hari-hari penulis, tetapi juga menghadirkan begitu banyak cerita, tawa, kebahagiaan, dan kenangan yang akan selalu penulis simpan dengan baik. Di tengah kehidupan perantauan yang jauh dari keluarga, kalian hadir sebagai rumah kedua yang membuat penulis merasa tidak sendirian. Terima kasih karena selalu ada dalam setiap keadaan, baik saat penulis sedang bahagia maupun ketika

sedang berada di titik terendah dan membutuhkan tempat untuk bercerita. Terima kasih atas setiap candaan yang berhasil mengubah lelah menjadi tawa, setiap dukungan yang diberikan tanpa diminta, serta setiap kebersamaan yang membuat perjalanan perkuliahan ini terasa lebih ringan untuk dijalani. Bersama kalian, penulis belajar bahwa keluarga tidak selalu tentang hubungan darah, tetapi juga tentang orang-orang yang memilih untuk tetap hadir, menerima, dan mendukung satu sama lain dengan tulus. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis selama di tanah rantau.

16. Kepada Kota Banjarmasin dan seluruh kisah yang ada di dalamnya. Terima kasih telah menjadi tempat penulis bertumbuh, belajar, dan menjalani begitu banyak cerita selama menempuh pendidikan di tanah rantau. Kota ini bukan hanya sekedar tempat tinggal, tetapi juga rumah bagi berbagai versi diri penulis, versi yang pernah tertawa lepas tanpa beban, yang pernah merasa bahagia dengan hal-hal sederhana, dan yang pernah menangis dalam diam ketika keadaan terasa begitu berat. Di setiap sudut kota ini tersimpan kenangan yang tidak akan pernah bisa penulis ulang, tentang pertemuan yang membawa kebahagiaan, perpisahan yang mengajarkan keikhlasan, serta perjuangan yang perlahan membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat dan dewasa. Mungkin suatu hari nanti penulis dapat kembali menyusuri jalan-jalan yang pernah begitu akrab dan berarti, namun penulis sadar bahwa semuanya tidak akan pernah benar-benar sama. Sebab yang penulis rindukan bukan hanya kotanya, melainkan juga waktu, orang-orang, dan setiap kenangan yang pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi saksi dari begitu banyak cerita yang akan selalu penulis simpan dalam ingatan dan hati.
17. Kepada teman-teman mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2021. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, pembelajaran, dan kenangan yang berharga.

18. Terakhir, kepada diri sendiri, Lola Farida. Terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih atas setiap usaha, air mata, doa, dan perjuangan yang mungkin tidak pernah diketahui oleh banyak orang. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun ada banyak hari yang terasa berat, penuh keraguan, kelelahan, dan tekanan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi penulis berhasil melewati setiap prosesnya dengan segala kekuatan yang dimiliki. Terima kasih karena tetap percaya bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan akan membawa penulis sampai pada titik ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis mampu bertahan, bertumbuh, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga setelah ini penulis dapat terus melangkah dengan lebih yakin, meraih impian yang diinginkan, serta menjadi pribadi yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis bangga pada diri sendiri karena telah berhasil sampai di titik ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat limpahan balasan dari Allah Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 31 Juli 2026

Penulis

Lola Farida

NIM. 2110115220015

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Keaslian Penelitian	31
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian	43
E. Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Pengolahan Data.....	52
H. Analisis Data	54
I. Rencana Penelitian	55
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Wilayah	56
B. Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan.....	123

BAB V	138
KESIMPULAN.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	42
Gambar 3. 2 Rencana Penelitian	55
Gambar 4. 1 SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	56
Gambar 4. 2 Struktur organisasi SMA Negeri 10 Banjarmasin	60
Gambar 4. 3 Struktur organisasi SMA Negeri 10 Banjarmasin	60
Gambar 4. 4 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Selatan Tahun 2025.....	67
Gambar 4. 5 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Selatan Tahun 2025	68
Gambar 4. 6 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Selatan Tahun 2025	69
Gambar 4. 7 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Selatan Tahun 2025	70
Gambar 4. 8 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Selatan Tahun 2025.....	77
Gambar 4. 9 Siswa saat pembelajaran	92
Gambar 4. 10 Keadaan fasilitas di dalam kelas	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	31
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian	44
Tabel 3. 3 Data Primer	48
Tabel 3. 4 Pemberian kode	53
Tabel 3. 5 Pemberian skor	53
Tabel 4. 1 Struktur Wali Kelas	61
Tabel 4. 2 Rombongan Belajar SMA Negeri 10 Banjarmasin	61
Tabel 4. 3 Luas Wilayah dengan Kecamatan	63
Tabel 4. 4 Batas Wilayah Banjarmasin Selatan	64
Tabel 4. 5 Kondisi Topografi Kota Banjarmasin	66
Tabel 4. 6 Curah Hujan di Kota Banjarmasin	72
Tabel 4. 7 Klasifikasi Tipe Iklim Menurut Schmidt-Ferguson Berdasarkan	73
Tabel 4. 8 Klasifikasi Tipe Iklim di Kota Banjarmasin	73
Tabel 4. 9 Klasifikasi Iklim Schmidt-Ferguson	74
Tabel 4. 10 Sungai-sungai di Banjarmasin Selatan	76
Tabel 4. 11 Kepadatan Penduduk Kota Banjarmasin Tahun 2025	78
Tabel 4. 12 Jumlah Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan Kota Banjarmasin Tahun 2024/2025	79
Tabel 4. 13 Persentase PDRB Menurut Atas Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha	80
Tabel 4. 14 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4. 15 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Kesehatan FisiK saat Belajar	83
Tabel 4. 16 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Kondisi Mental saat Mengikuti Pembelajaran Geografi	84
Tabel 4. 17 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Memiliki Tujuan Masa Depan Yang Jelas	85
Tabel 4. 18 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Keterkaitan Cita-cita Dengan Mata Pelajaran Geografi	86
Tabel 4. 19 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Mampu Memahami Materi Pelajaran Geografi	88
Tabel 4. 20 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Kemampuan Menyelesaikan Tugas Geografi Secara Mandiri	91
Tabel 4. 21 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Geografi	94
Tabel 4. 22 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Ketertarikan Terhadap Pelajaran Geografi	96
Tabel 4. 23 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Rasa Senang Saat Mengikuti Pelajaran Geografi	98

Tabel 4. 24 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Keinginan Untuk Mendalami Materi Lebih Jauh.....	100
Tabel 4. 25 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Perhatian dan Motivasi dari Anggota Keluarga.....	102
Tabel 4. 26 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Penyediaan Fasilitas Belajar di rumah.....	104
Tabel 4. 27 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Adanya Interaksi dengan Guru untuk Kenyamanan Belajar Geografi	106
Tabel 4. 28 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Dukungan Teman Sebaya	107
Tabel 4. 29 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Sarana dan Prasarana	109
Tabel 4. 30 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Model Pembelajaran Yang Menarik.....	113
Tabel 4. 31 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	118
Tabel 4. 32 Jumlah Frekuensi dan Persentase Indikator Memberikan Motivasi dan Penghargaan Dari Guru	120
Tabel 4. 33 Persentase Skor Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Geografi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	122