



**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *BOOK CREATOR*
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK PESERTA
DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Hikmah

NIM 2210118220026

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *BOOK CREATOR*
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK PESERTA
DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Hikmah

NIM 2210118220026

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *BOOK CREATOR* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh:
Noor Hikmah
NIM 2210118220026

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 197807162009122001

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Banjarmasin, 6 Agustus 2026
Jurusan Pendidikan Matematika



Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Noor Hikmah NIM 2210118220026 dengan judul "Pengembangan *E-Book* Berbasis *Book Creator* pada Materi Relasi dan Fungsi untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Matematika

Banjarmasin, Agustus 2026
Ketua,

Tanggal, 3 Agustus 2026



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 197807162009122001

Sekretaris,

Tanggal, 6 Agustus 2026



Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Anggota,

Tanggal, 6 Agustus 2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 6 Agustus 2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Juni 2026



Noor Hikmah
NIM 2210118220026

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *BOOK CREATOR* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Oleh: Noor Hikmah; Pembimbing: Elli Kusumawati, Juhairiah; 2026; 93 halaman)

ABSTRAK

Keterbatasan buku cetak dalam menyajikan materi secara dinamis berdampak pada rendahnya minat belajar dan lemahnya pemahaman kognitif peserta didik pada materi Relasi dan Fungsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* berbasis *Book Creator* pada materi Relasi dan Fungsi untuk peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Metode pengembangan *e-book* ini mengikuti model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 4 Banjarmasin, yang melibatkan 6 peserta didik untuk uji kelompok kecil dan 27 peserta didik untuk uji kelompok besar. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) *e-book* memperoleh nilai validasi sebesar 91,67% dari ahli materi dan 81,18% dari ahli media, memenuhi kriteria sangat valid; (2) hasil uji keterbacaan melalui angket kelompok kecil memperoleh persentase skor sebesar 93,89% dengan kategori mudah dipahami; (3) nilai kepraktisan *e-book* mencapai 89,44% dari angket respons peserta didik dan 93% dari respons guru, memenuhi kriteria sangat praktis; dan (4) persentase ketuntasan belajar peserta didik mencapai 77,78%, memenuhi kriteria efektif. Berdasarkan hasil tersebut, kesimpulan yang dapat diambil adalah *e-book* berbasis *Book Creator* pada materi Relasi dan Fungsi memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Media pembelajaran, *e-book*, *book creator*, relasi dan fungsi.

DEVELOPMENT OF A BOOK CREATOR-BASED E-BOOK ON RELATION AND FUNCTION TOPICS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Noor Hikmah; Supervisors: Elli Kusumawati, Juhairiah; 2026; 93 pages)

ABSTRACT

Printed books' limitations in presenting materials dynamically cause low learning interest and weak cognitive understanding among students regarding Relations and Functions. This study aims to develop a Book Creator-based e-book on Relations and Functions for junior high school students that meets the criteria of being valid, practical, and effective. The development method of this e-book follows the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The subjects were class VIII C students at SMP Negeri 4 Banjarmasin, involving 6 students for the small-group trial and 27 students for the large-group trial. Results show: (1) the e-book scored validation of 91.67% from material experts and 81.18% from media experts, meeting highly valid criteria; (2) readability test results via a small-group questionnaire obtained a score percentage of 93.89%, categorized as easy to understand; (3) the e-book's practicality reached 89.44% from the student response questionnaire and 93% from the teacher response, meeting highly practical criteria; and (4) the student learning mastery percentage reached 77.78%, meeting effective criteria. Based on these results, it can be concluded that the Book Creator-based e-book on Relations and Functions meets the valid, practical, and effective criteria.

Keywords: Learning media, e-book, book creator, relation and function.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan *E-Book* Berbasis *Book Creator* Pada Materi Relasi dan Fungsi untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama”. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselsaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan dukungan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan dukungan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku dosen penguji yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi

6. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., selaku validator media yang turun membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha di SMP Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melangsungkan penelitian di sekolah.
9. Seluruh peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2025/2026, atas kerjasama dan partisipasinya selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
10. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a yang tak henti untuk penulis, serta memfasilitasi penulis dari awal hingga akhir masa pendidikan.
11. Seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga akhir masa pendidikan.
12. Sahabat seperjuangan kuliah penulis yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2022 ULM Banjarmasin yang saling memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama ini.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah membantu hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Noor Hikmah atau diri saya sendiri. Terima kasih atas segala dedikasi, tanggung jawab, dan keteguhan hati karena tetap memilih untuk melangkah, terus berproses dan tidak menyerah untuk dapat menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 6 Agustus 2026



Noor Hikmah

NIM 2210118220026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.2 E-Book	16
2.3 Book Creator	20
2.4 Relasi dan Fungsi	22
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian	33
3.3 Jenis Data	36
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	37

3.5	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.6	Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Prosedur dan Hasil Pengembangan	43
4.2	Pembahasan	71
BAB V	PENUTUP.....	87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Data mata pelajaran favorit peserta didik.....	23
3. 1 Skala likert angket kelompok kecil	39
3. 2 Kriteria keterbacaan	39
3. 3 Skala likert lembar validasi	40
3. 4 Kriteria Kevalidan	40
3. 5 Skala likert angket respon peserta didik dan guru	41
3. 6 Kriteria kepraktisan	41
3. 7 Kriteria keefektifan	42
4. 1 Capaian pembelajaran	46
4. 2 Validasi ahli materi	60
4. 3 Validasi ahli media.....	61
4. 4 Komentar dan saran ahli media.....	62
4. 5 Rekapitulasi angket kelompok kecil	66
4. 6 Rekapitulasi angket respons peserta didik	68
4. 7 Rekapitulasi angket respons guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Diagram kartesius.....	24
2. 2 Diagram panah	25
2. 3 Diagram panah fungsi f	25
2. 4 Kerangka berpikir.....	28
3. 1 Bagan pengembangan model ADDIE	32
4. 1 Wawancara dengan guru matematika	46
4. 2 Memperbaiki pengertian relasi.....	48
4. 3 Menambahkan contoh relasi dan fungsi.....	49
4. 4 Mengganti kata dan istilah yang digunakan.....	50
4. 5 Halaman petunjuk tombol navigasi.....	54
4. 6 Halaman pendahuluan.....	55
4. 7 Halaman 15 pada <i>e-book</i>	57
4. 8 Halaman 20 pada <i>e-book</i>	58
4. 9 Halaman evaluasi dan refleksi	59
4. 10 Revisi tampilan halaman 16	62
4. 11 Revisi tampilan halaman 21	63
4. 12 Revisi tampilan halaman 25	64
4. 13 Pelaksanaan uji kelompok kecil	65
4. 14 Penggunaan <i>e-book</i> oleh peserta didik.....	67
4. 15 Pengisian angket respons peserta didik.....	68
4. 16 Pengerjaan soal tes	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 <i>Storyboard</i>	94
2 <i>E-book</i> berbasis <i>Book Creator</i>	99
3 Lembar validasi ahli materi.....	100
4 Lembar validasi ahli media	105
5 Data rekapitulasi angket kelompok kecil	110
6 Data rekapitulasi angket respons peserta didik	111
7 Lembar angket respons guru	112
8 Data tes hasil belajar peserta didik.....	116
9 Surat izin penelitian dari fakultas.....	117
10 Surat izin penelitian dari dinas pendidikan	118
11 Surat keterangan selesai penelitian	119
12 Lembar konsultasi pembimbing 1	120
13 Lembar konsultasi pembimbing 2.....	122
14 Berita acara seminar proposal	124
15 Berita acara seminar hasil	125
16 Berita acara sidang skripsi	126
17 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	127